

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

VI.2. NHÁNH 4: “Ngôi nhà của bé”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/12/2024 đến 06/12/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH " Nhà của tôi"(Tác giả: Thu Hiền)

Nghe hát " Cho con"(Tác giả: Phạm Trọng Cầu)

TCAN: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Cho con”;
- Nhạc bài hát để trẻ chơi trò chơi.
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH:

HĐ1: Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố: “ Đầu thì tam giác
Thân thì hình vuông
Che chở nắng mưa
Mọi người yêu quý”

+ Đố các con là cái gì?

+ Cho trẻ kể về ngôi nhà mà trẻ biết

=> Cô KQ, dẫn dắt giới thiệu bài hát " Nhà của tôi", tác giả " Thu Hiền"

HĐ2: Dạy KNCH “Nhà của tôi” (Nhạc sĩ: Thu Hiền)

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Nói nội dung bài hát: Nhà của tôi nói về bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình rất gần gũi yêu thương....
- Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát rõ lời, đúng nhạc thể hiện tình cảm vui tươi, nhí nhảnh khi hát.
- Cô hát lần 2 – không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 1-2 lần (Không nhạc).

- Cả lớp hát 2-3 lần(Có nhạc)
- Thi đua tổ - nhóm – cá nhân kết hợp có nhạc(cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- Cô và trẻ cùng vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.

HĐ3. Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Cho một trẻ lên đội mũ chóp. Mời một trẻ đứng lên hát. Yêu cầu trẻ đội mũ nghe và đoán đúng tên bạn hát. Nếu trẻ đoán sai nhảy lò cò.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ chơi;
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lượt.

HĐ4. Cô hát trẻ nghe bài “Cho con” (Tác giả: Phạm Trọng Cầu)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1: Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đạy trẻ: Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Kỹ năng dùng ngón chỏ của bàn tay phải chỉ tay vào và đếm từ trái qua phải
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình nhà bạn búp bê, một số đồ chơi có số lượng là 3 xung quanh lớp, nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (có 3 bát, 3 thìa, 3 đĩa)
- Tranh vẽ đồ dùng cho trẻ khoanh.

III. TIẾN HÀNH:

HD1. Ôn đếm trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ đi thăm nhà búp bê vừa đi vừa hát bài " Nhà của tôi"
- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết nhà bạn búp bê có mấy cây hoa?(đếm 1)
- + Nhà bạn búp bê có mấy cây dứa? (đếm 1,2)
- + Nhà bạn búp bê có mấy cây ăn quả? (đếm 1,2)
- Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

HD2. Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- + Trong rổ chúng mình có gì? Chúng mình cùng xếp hết thìa ra cô xem nào?
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái thìa nhé
- Cô cho trẻ dùng ngón tay chỏ của tay phải chỉ vào và đếm từ trái qua phải (1-2-3 tất cả có 3 cái thìa)
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đếm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ đếm chưa đúng
- Cô cho trẻ cất dần số thìa kết hợp với đếm
- Cô cho trẻ xếp tất cả số bát ra thành hàng ngang và thực hiện như đếm với số thìa. Cô kiểm tra trẻ đếm
- Cho trẻ xếp số đĩa tương tự như số bát
- Cô khẳng định lại: Hôm nay cô đã dạy chúng mình đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

***TC: Tìm đồ dùng**

- Cho trẻ tìm đồ dùng quanh lớp để đủ số lượng là 3 theo yêu cầu của cô. Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp

- Cô và trẻ cùng đếm kiểm tra

*** TC: Thử tài cùng bé:**

- Trên màn hình áy vi tính có hình ảnh các đồ dung, dụng cụ trong gia đình. Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ chuột vào nhóm đồ dung có số lượng là 3. Cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra lại

HĐ3. Luyện tập

*** TC1: Về đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà: Nhà 1 chấm trồng 1 cây

Nhà 2 chấm trồng 2 cây

Nhà 3 chấm trồng 3 cây

- Khi có hiệu lệnh "về nhà có ..cây" trẻ về nhà theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò

***TC2: Bạn nào giỏi**

- Cô có tranh có nhiều nhóm đồ dùng. Yêu cầu các con khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng 3.

- Cho trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng thực hiện.

- Cho trẻ cầm bài để nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 11/03/2025
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm Non Hoàng Sơn

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
TCVD: Gà trong vườn rau

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt, chân và tay nhịp nhàng để chạy 15m liên tục theo hướng thẳng(Trẻ không dừng nghỉ giữa chừng);
- Rèn cho trẻ sự khéo léo khả năng chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, không bị vấp ngã;
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”

- Tay: Đưa hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang bên.
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước.
- Bật: Tách - chụm chân tại chỗ.
- ĐTNM: Chân tập (4lx 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng dưới vạch chuẩn chân trước chân sau, 2 tay thả lỏng tự nhiên

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt chạy theo hướng thẳng đến đích(Các con nhớ khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước không sẽ vấp ngã), sau về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần chạy trồng một cây hoa vào vườn của đội mình, đội nào trồng được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

c. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Cô đã chuẩn bị một vườn rau, đối diện là chuồng gà. Cô là gà mẹ, trẻ là gà con. Một bạn đóng người làm vườn. Gà mẹ và gà con đi kiếm mồi ở vườn rau nhưng không được mổ rau, vừa đi vừa làm động tác mổ thức ăn. Người làm vườn chạy ra thì các con phải nhanh chân chạy chui qua hàng rào để vào chuồng. Nếu bạn nào bị bác làm vườn bắt được thì phải làm vườn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Trang trí ngôi nhà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà. Biết một số nguyên học liệu làm ra ngôi nhà.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình trang trí ngôi nhà: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu trang trí ngôi nhà.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước để trang trí ngôi nhà: trang trí mái nhà, dán cửa, ...
- 4. Toán học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng mái, cửa, ...
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ trang trí ngôi nhà có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, băng dính, giấy màu
- Lõi giấy vệ sinh, giấy nỉ màu, giấy bìa màu, bìa cát tông, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?
- Bạn nào giỏi cho cô biết nhà có lợi ích gì với chúng ta ? => Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà nhé!
 - Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để trang trí ngôi nhà rồi? Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất trang trí ngôi nhà, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..) Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để trang trí ngôi nhà nhé :

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn + Tiêu chí 2: Đẹp

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để trang trí ngôi nhà?
- Con định trang trí ngôi nhà như thế nào? Bằng chất liệu gì?

- Mái nhà trang trí bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để cửa...?

- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên ngôi nhà?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé

- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ (nếu cần)

- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)

- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (chắc chắn, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con trang trí ngôi nhà bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con trang trí ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như thế nào? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Mẹ và con"(Tác giả: Nguyễn Bá Đan)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời, nói đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quý trọng cha mẹ... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Mẹ và con.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con có yêu quý mẹ của, mình không.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Mẹ và con.

HD2. Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm- Kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của người mẹ dành cho con của mình...
- Cô giảng từ: "Mẩy tròn" nghĩa là béo tròn, đầy đặn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân.

HD3. Đàm thoại:

- + Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến ai?

+ Mẹ thì như thế nào?

+ Còn người con thì sao?

+ Hạt của bắp như thế nào?

+ Mẹ đã làm gì để cho con của mình?

+ Mẹ dành tất cả tình cảm đó cho ai?

+ Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?

* **Giáo dục:** Các con phải biết yêu thương quý trọng công lao của cha mẹ luôn yêu thương và chăm sóc các con không quản khó nhọc. Vậy các con phải luôn ngoan ngoãn học giỏi để cha mẹ vui lòng...

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người dạy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:44 20/03/2025
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn