

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

### VI.1. Nhánh 1: “Một số loại rau”

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025*

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

#### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Dạy KNCH: Bắp cải xanh (Nhạc Thu Hồng lời Phạm Hồ)**

**Nghe hát: Lý cây bông- Dân ca Nam bộ**

**Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và trò chơi âm nhạc cho trẻ
- Qua bài hát giáo dục trẻ yêu thích các loại rau. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, Lý cây bông
- Mũ chóp, một số nhạc cụ ( Phách tre, sắc xô, trống lắc chơi trò chơi)

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố

Cũng gọi là bắp

Lá sắp vòng quanh

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng. Đố biết rau gì?

- Ngoài rau bắp cải các con còn biết rau gì?
- Ăn rau có ích gì với cơ thể?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Bắp cải xanh"

##### \*HD2. Dạy KNCH Bắp cải xanh (Nhạc Thu Hồng lời Phạm Hồ)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát vừa phải, không nhanh, không chậm, thể hiện được tình cảm yêu thích cây rau bắp cải

- Cô hát lần 2 không có nhạc( Cô hát to rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát)
- Cô cho trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát.
- Cô động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ
- Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả
- Đề bài hát được hay hơn chúng mình nên kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất cho trẻ hát và vận động theo nhịp 1 - 2 lần

### \*HD3. TCAN: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, sau đó cô gọi 1 bạn khác đứng lên gõ nhạc cụ, khi bạn gõ xong, bạn đội mũ chóp bỏ mũ ra và đoán xem tên bạn vừa gõ nhạc cụ gì, nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò hoặc hát một bài
- Cho trẻ nhận xét
- Cô NX, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### \*HD4. Nghe hát "Lý cây bông" dân ca Nam Bộ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2, có thể cho trẻ hưởng ứng cùng cô ( nếu trẻ thuộc)
- Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

### V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 20/05/2025

bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trưng Vương Sơn

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ đọc thơ " Bắp cải xanh"**( Tác giả: **Phạm Hồ**)

### I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ăn rau cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh trên vi tính minh họa bài thơ: “ Bắp cải xanh”
- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh”

### III. TIẾN HÀNH:

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn rau
- Cho trẻ quan sát xem vườn rau có những loại rau gì?( Cho trẻ kể một số loại rau)
- An rau có ích lợi gì với các con?

=> Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Có 1 bài thơ cũng rất là hay nói về 1 loại rau xanh mà chúng mình thường hay ăn đó là bài thơ: “Bắp cải xanh” sáng tác của nhà thơ Phạm Hồ. Cô sẽ đọc các con nghe nhé!

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bắp cải xanh"( Tác giả: **Phạm Hồ**)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải, búp cải non thì nằm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ.
- Cho trẻ đọc từ “Sắp”
- Cô giải thích từ khó: “Xanh man mát” nghĩa là lá bắp cải có màu xanh tươi nhẹ nhàng
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên vi tính
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua.
- Tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. (3-4 trẻ)

- Cá nhân, 1 trẻ. ( Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cây gì?
- + Cây bắp cải có màu gì?
- + Lá cải sắp như thế nào?
- + Búp cải non nằm ở đâu?
- + Các con có thích ăn rau bắp cải không?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục trẻ: Trong cây rau bắp cải và các loại rau khác đều chứa rất nhiều vitamin ăn vào giúp chúng ta khỏe mạnh, mắt sáng, da hồng hào. Vì thế chúng mình phải thường xuyên ăn rau cùng các thức ăn khác để nhanh lớn nhé.

- Kết thúc: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, múa hát “ Bắp cải xanh” ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**  
**Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp mắt, tay và sức của toàn thân để đẩy mạnh túi cát về phía trước theo khả năng
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, khả năng định hướng và phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng tập sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Túi cát, nhạc bài hát " Màu hoa"

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**HĐ1: Khởi động**

- TC về chủ đề
- Cho trẻ xếp hàng, đi vòng tròn với các kiểu đi( đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm...)
- Sau đó chuyển 3 hàng ngang, dẫn hàng tập BTPTC

**HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập PTC kết hợp nhịp đếm( tập 4 lần 4 nhịp)**

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng, cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + **Tập ĐTNM:** Tay 2 lần x 4 nhịp

**\*VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau;
- Cô đưa túi cát ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1,
- Lần 2 vừa tập vừa phân tích vận động

CB : Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô 2 tay cầm túi cát, đứng 2 chân rộng bằng vai trước vạch chuẩn

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đưa túi cát từ trước lên cao rồi ném mạnh túi cát đi thật xa điểm tay cao nhất khi ném sau đó các con nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng;

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai ( nếu có).
- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.
- Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ với nhau
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

=> Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

#### \*TCVD: Cây cao cỏ thấp

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói cây cao trẻ đứng dậy 2 tay đưa lên cao 2 bàn tay vẫy vẫy, khi cô nói cỏ thấp thì trẻ ngồi xuống 2 tay rà sát đất. Nếu bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

#### \*HD3: Hồi tĩnh.

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

#### IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe " Chú đỗ con"**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng;
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh và bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện " Chú đỗ con"
- Hạt đỗ, nhạc bài tập tầm vông

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1. Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Tập tầm vông"
- + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
- + Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)
- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đấy. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện về hạt đỗ này nhé!

**\*HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe "Chú đỗ con"**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Giới thiệu nội dung: Câu chuyện " Chú Đỗ con" nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.

(Cô cho trẻ làm cô Gió Xuân bay đi tìm Đỗ con)

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung truyện

**\*HD3. Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- + Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?
- + Khi tỉnh dậy đỗ con ngạc nhiên vì điều gì?

- + Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?
- + Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đỗ con.
- + Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm gì?
- + Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đỗ con?
- + Ông Mặt Trời đã khuyên Đỗ con như thế nào?
- + Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?
- \* Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con nhớ chưa?

(Cô cho trẻ chơi làm chú Đỗ con)

- Cô kể lần 3 trên vi tính.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 20/03/2023

bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trầm Hương

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025.

**GIÁO ÁN: 5E**  
**Đề tài: Làm nộm rau**

**I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI**

- **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để làm nộm (rau, đường, chanh, súp...); Biết nộm rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng cho cơ thể
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình làm nộm: thìa, khay, đĩa, một số loại gia vị, khăn,...ti vi, máy tính.
- **Kỹ thuật:** Quy trình làm nộm rau, kỹ năng: xúc, chọn và ghi chép kết quả.
- **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên làm nộm.
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Rau su hào, cà rốt, rau mùi, chanh, tỏi, súp, đường...
- Khay để đồ dùng làm nộm: thìa, khăn, đĩa, ...
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

**III. QUY TRÌNH 5E**

**E1: Thu hút**

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây
- Cô đặt câu hỏi:
  - + Con đã biết gì về nộm rau? (Cô có thể gợi ý: con thấy nộm rau ở đâu? Sử dụng nộm rau làm gì?)
  - + Chúng mình muốn hỏi gì về món nộm rau ?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

**E2: Khám phá**

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Nộm rau được làm từ gì? Có vị gì?
- > GD: Nộm rau có vị chua ngọt
- + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm nộm rau cho trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm nộm rau
- 1. Lấy rau vào đĩa (Lưu ý không lấy quá đầy)

2. Cho đường, súp

3. Cho rau thơm, tỏi, nước cốt chanh

4. Chọn đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)

- Trẻ pha nước cam(cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả )

### **E3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã làm nộm rau như thế nào?

+ Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? Lấy bao nhiêu rau?

+ Ai là người lấy nước chanh/cho đường...?

+ Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để làm nộm rau được không?

+ Theo các con nộm rau của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ ăn thử.

+ Nộm có vị hơi chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?

+ Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi làm nộm rau: (cho ít đường- nhiều đường; ít chanh - nhiều chanh)

### **E4: Mở rộng**

- Ngoài nộm rau su hào, cà rốt ra chúng mình còn biết loại nộm nào?

- Có thể dùng nguyên liệu khác để làm không?

- Cho trẻ xem video một số loại nộm rau trong thực tế.

### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì?

- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người dạy**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 20/03/2025  
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315\_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn