

VI. 2. NHÁNH 2: “Ngày 22/12”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/12/2024 đến 20/12/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI
THAM QUAN TRẢI NGHIỆM
Lữ đoàn 679 Hải quân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ được tham quan trải nghiệm tại lữ đoàn 679 Hải Quân. Trẻ biết các công việc hàng ngày của các cô chú bộ đội, trẻ được tham quan nơi làm việc cũng như nơi sinh hoạt của các chú bộ đội, biết bày tỏ tình cảm yêu thương kính trọng đến các cô chú bộ đội;
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, thể hiện được tình cảm của mình với các cô chú bộ đội;
- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng trang phục đầy đủ cho trẻ, phương tiện: ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Cô và trẻ cùng ổn định tổ chức, điểm danh, kiểm tra, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ sau đó cho trẻ di chuyển lên xe đến thăm quan lữ đoàn 679 Hải quân

*** Hoạt động 2: Giao lưu**

- + Cho trẻ xuống xe và cho trẻ về vị trí của lớp mình
- + Các chú bộ đội tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu
- + Các cô tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12
- + Cho trẻ xem các chú bộ đội điều binh, đi đội hình đội ngũ,
- + Tập bài thể dục sáng
- + Trẻ xem các tiết mục văn nghệ để giao lưu (các tiết mục văn nghệ của các cháu đều hướng về các chú bộ đội, kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)
- + Trẻ được xem các chú tập võ

*** Hoạt động 3: Tham quan doanh trại chú bộ đội**

- Các chú bộ đội hướng dẫn các cháu đi tham quan phòng làm việc, giới thiệu cho các cháu nghe về phòng làm việc của mình.
- Các chú cho các cháu tham quan phòng ngủ, giới thiệu phòng ngủ, gấp chăn, gối cho các cháu xem
- Trả lời các chú?
- + Chú ơi sao chú lại gấp được chăn gọn nhỏ như thế ạ?
- Các cháu được các chú hướng dẫn tham quan khu kỹ thuật ở đó có rất nhiều phương tiện: Ô tô, tên lửa
- Ngoài ra còn cho các cháu đi tham quan khu tãng gia: vườn rau, áo cá
- + Các chú đổ các cháu các chú trồng những loại rau gì nào?
- + Vì sao rau của các chú trồng lại xanh tốt như này ?
- + Ăn rau giàu các chất gì vậy?
- Sau khi được các chú dẫn đi tham quan doanh trại bộ đội rồi các cháu cùng các chú bộ đội chụp ảnh lưu niệm tại biểu tượng cột cờ quần đảo Trường Sa

*** Hoạt động 3: Kết thúc buổi tham quan**

- Chụp ảnh lưu niệm cùng các chú bộ đội xong các cháu nói lời cảm ơn, bày tỏ tình cảm của mình đến các chú bộ đội và tạm biệt các chú ra về hẹn gặp lại các chú vào buổi tham quan trải nghiệm sau.
- Các cháu lên xe ra về kết thúc một buổi tham quan trải nghiệm đầy ý nghĩa tại lữ đoàn 679 Hải quân, cháu nào cũng vui tươi, phấn khởi vì đã được đến thăm các chú bộ đội, vui chơi, giao lưu cùng các chú trong một buổi sáng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ " Chú giải phóng quân" (Tác giả: Cẩm Thơ)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ phải biết ơn, kính trọng các chú bộ đội... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Chú giải phóng quân

III. TIẾN HÀNH:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con đang học chủ đề gì?
- Con biết gì về công việc của các chú bộ đội.
- Cô tổng hợp lại giới thiệu bài thơ: Chú giải phóng quân

*HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ " Chú giải phóng quân" (Tác giả: Cẩm Thơ)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về chú giải phóng quân mới đi tiền tuyến về, vai chú đeo ba lô, đầu đội mũ tai bèo. Chú kể chuyện Mỹ thua đã khóc và bạn nhỏ muốn xin chú chiếc mũ tai bèo để làm cô giải phóng quân...
- Giảng từ mới, từ khó: Tiền tuyến là nơi mặt trận xa xôi, nơi các chú đánh giặc ngoài chiến trường để bảo vệ bình yên cho đất nước;
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ lục bát khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện niềm vui, tự hào khi chú giải phóng quân về nhà...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ về 3 tổ.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân.
- Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ

HĐ3: Đàm thoại.

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Chú giải phóng quân đi đâu?
 - + Bao giờ chú về?
 - + Trang phục của chú giải phóng quân có gì?
 - + Khi chú về tâm trạng mọi người như thế nào?
 - + Chú đã kể những chuyện gì?
 - + Sau khi nghe chú kể chuyện bạn nhỏ đã có ước mong gì?
 - + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?+ Vì sao?
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn đối với các chú bộ đội
- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ xếp tương 1 - 1

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 của hai đối tượng
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có (5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

III. TIẾN HÀNH

HD1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác

- Cô và trẻ hát chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cho trẻ quan sát món quà
- Cô cho trẻ quan sát các ngôi nhà
- Hỏi trẻ nhà được ghép bởi mấy hình và từ những hình gì?
- Chúng mình có muốn cùng các chú bộ đội giúp bà con xây nhà không?

HD2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình (5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?

=>cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)

3. HĐ3: Luyện tập củng cố

***TC1: Tìm bạn**

+ Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai ,bạn gái tìm bạn gái)

+Trẻ chơi: 2 -3 lần

***TC2: Dán ngôi nhà**

+Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì mái nhà có màu đó)

+Trẻ dán xong kiểm tra kết quả

- Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Trườn theo hướng thẳng
Trò chơi: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt, chân và tay để trườn theo hướng thẳng;
- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi trườn áp sát sàn nhà, trườn tay nọ chân kia;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng rộng, bằng phẳng
- Một số đồ dùng, trang phục chú bộ đội
- Nhạc bài hát " chú bộ đội ". Đồ dùng hỗ trợ tiết học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Chú bộ đội”

- Tay: Co và duỗi 2 tay.
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, 2 tay gõ đầu gối
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái, bật lại chỗ cũ

ĐTNM: Tay, chân tập (4lx 4 nhịp)

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

b. Vận động cơ bản: “ Trườn theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô nằm sấp xuống sàn, dưới vạch chuẩn, Tay trái đưa lên phía trước và chân phải co lên. Tay phải gập trước ngực chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn thẳng;

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn nhà co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực cứ như vậy trườn thẳng về đến đích đứng lên về cuối hàng. (Khi trườn chân sát sàn, mông thấp)

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần trườn nhặt 1 đồ dùng hoặc trang phục của chú bộ đội để lên bàn, đội nào nhặt được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

c. Trò chơi vận động: Chuyển hàng vào kho

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Chia trẻ thành 2 đội chơi. Yêu cầu trẻ chuyển hàng bằng 2 tay lần lượt cho bạn đến bạn cuối cùng xếp hàng ngay ngắn vào kho. Đội nào chuyển được nhiều hàng thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024.

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm ống nhôm

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của ống nhôm. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra ống nhôm
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, ...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, đo, dán,... để làm thành ống nhôm
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra ống nhôm
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc ống nhôm có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, chai nhựa, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ống nhôm rồi?

Cho trẻ xem video(Cùng bàn bạc thống nhất làm ống nhôm, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ống nhôm nhé :

- + Tiêu chí 1: Có thân ống
- + Tiêu chí 2: Dây đeo

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra ống nhôm?

- Con định làm ống nhòm như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Thân ống nhòm làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm dây đeo?
- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên thân ống nhòm?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn thân ống nhòm từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra ống nhòm có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (có thân, có dây đeo)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ống nhòm bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ống nhòm việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ống nhòm của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 20/03/2025
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn