

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.1. Nhánh 1: “Một số loại hoa”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03/02/2025 đến 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây dây leo” (Tác giả: Xuân TỬu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô, nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ;
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời, núní đủ câu. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng;
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh vi tính minh họa bài thơ: “Cây dây leo”
- Nhạc bài hát " Màu hoa"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt nảy mầm"
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ kể về các loại cây dây leo trẻ biết
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bài thơ nói về cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ. Để biết được cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ như thế nào thì chúng ta cùng đến với bài thơ “Cây dây leo” nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây dây leo” (Tác giả: Xuân TỬu)

- Cô đọc mẫu lần 1: Cử chỉ nhẹ nhàng, tình cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây dây leo bé tí teo, bò khắp nơi để tắm nắng gió, gọi mưa cho cây cao và ra hoa đẹp.
- Giảng nội dung từ mới: Bé tí teo có nghĩa là rất nhỏ bé đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cây gì?

+ Cây dây leo bé như thế nào?

+ Cây được trồng ở đâu?

+ Cây dây leo đó bò ra đâu?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

+ Nhờ được tắm nắng gió mà cây đã như thế nào?

+ Muốn cây phát triển tốt chúng mình cần làm gì?

=> Cô tổng hợp và giáo dục trẻ: Tất cả các loại cây đều có ích cho chúng ta. Cây cho hoa, cây cho quả, cây cho bóng mát, cây để làm cảnh... Vì vậy các con biết cách chăm sóc cây như tưới nước, không ngắt lá, bẻ cành...

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Hát bài "màu hoa" ra ngoài

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp chân tay và các giác quan để bò theo đường zíc zắc sao cho không chạm vào vạch và các điểm;
- Rèn kỹ năng khéo léo của cơ thể, cung cấp kỹ năng bò theo đường zíc zắc cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động;

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, cây hoa các loại
- Đường zíc zắc rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. TIẾN HÀNH:

*HD1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa
- + Bài hát nói điều rau gì? + Con kể tên những loại hoa mà con biết ?
- + Chúng mình đi hái hoa cùng cô nào
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*HD2. Trọng động: Bài tập phát triển chung(Tập 4l x 4n)

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.
- Bật: Bật sang bên phải, bật về chỗ cũ
- ĐTNM: Tay, Chân tập (4lx 4 nhịp)

* Vận động cơ bản: “Bò theo đường zíc zắc”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô bàn tay và căng chân áp sát sàn nhà lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía đường zích zắc. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô phối hợp bò chân nọ tay kia theo đường zích zắc sao cho khi bò không chạm vào cây bò hết đoạn đường thì đứng dậy đi về cuối hàng đứng;

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.

Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần bò theo đường zích zắc các con lấy 1 cây hoa trồng vào vườn của đội mình, đội nào trồng được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét

- Cô nhận xét sửa sai, tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành 3 đội, bạn đầu hàng lên cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ như vậy các con chuyển bóng đến bạn cuối cùng cầm bóng để vào rổ. Đội nào để vào chước đội đó chiến thắng. (Các con nhớ trong quá trình chuyển không được để rơi bóng)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 -2 vòng

V. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh phúc của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Trò chuyện một số loài hoa

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, cách chăm sóc và bảo vệ một số loại cây hoa gần gũi xung quanh trẻ. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các cây hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các cây cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây... Trẻ hứng, thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số cây hoa (hoa cúc, hoa đồng tiền)
- Hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây, hành vi đúng - sai khi chăm sóc cây.
- Xô, bình tưới cây...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Muốn có nhiều cây hoa thì phải làm gì?
- + Trồng cây có tác dụng và lợi ích gì?
- Cô tổng hợp giáo dục trẻ

*Hoạt động 2: Quan sát - trò chuyện:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây hoa.
 - Vừa xem vừa đàm thoại.
 - Khi xem xong cô hỏi lại:
 - + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
- (Đang nhổ cỏ, tưới cây, chăm sóc cây hoa)
- + Để chăm sóc bảo vệ cây hoa chúng mình cần làm những gì?
- (tưới cây hằng ngày, không bứt lá bẻ cành,...)
- Nếu chúng ta không chăm sóc và bảo vệ cây hoa thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây hoa (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như bứt lá, bẻ cành cây...lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các cây...

***Hoạt động 3: Củng cố:**

TC: Đội nào nhanh hơn:

- Chia trẻ làm 2 đội, 1 đội tìm hành vi đúng, 1 đội tìm hành vi sai khi chăm sóc cây. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu đặt ra là đội chiến thắng.
- Cho trẻ nhận xét đội bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài tưới cây.

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm bông hoa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của bông hoa.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra bông hoa,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bông hoa (các kĩ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra bông hoa
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí bông hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy nhẵn, xốp hoa quả, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC:
 - + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm hoa rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm hoa? (giấy màu, dây nhung nhiều màu, xốp hoa quả, giấy nhẵn...)
- + Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bông hoa nhé:
 - + Tiêu chí 1: Có hoa, cành, lá. Tiêu chí 2: Đẹp, chắc chắn
- Cô khái quát lại các tiêu chí làm hoa

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những bông hoa thật đẹp để tặng các cô nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra bông hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Có hoa, cành, lá, Đẹp, chắc chắn)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo bông hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bông hoa của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Màu hoa” ra ngoài

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ " Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3".

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng tách gộp cho trẻ. Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn: Khu Công viên
- Các đồ vật có số lượng 3. Mỗi trẻ 3 bông hoa. Bìa để xếp.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho trẻ đi thăm sa bàn công viên

*HĐ2 Ôn đếm trong phạm vi 3

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết công viên có mấy cây hoa?(đếm 1, 2,3).
- Công viên có mấy cây xanh ? (đếm 1,2, 3)
- Công viên có mấy cây rau? (đếm 1, 2, 3). Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

*HĐ3: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi - Trong rổ chúng mình có gì? Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 3 bông hoa ra bảng. Cho trẻ đếm lại số hoa

* Cho trẻ tách theo ý thích

- Chúng mình hãy tách 3 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình nào?
- Con tách ntn? Mỗi nhóm có mấy con? Cô cho trẻ đếm số hoa ở mỗi nhóm
- Những bạn nào có cách tách giống bạn?- Có bạn nào có cách tách khác bạn không? Con tách ntn?
- 2 bông hoa và 1 bông hoa gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm

=> Cô khẳng định lại: Từ 1 nhóm có 3 bông hoa có thể tách làm 2 nhóm nhỏ theo 1 cách: 1-2 và gộp lại chính bằng số lượng ban đầu là 3

* Tách theo yêu cầu

- + Cô cho trẻ tách 3 bông hoa thành 2 nhóm: 1- 2
- Hỏi trẻ: Con tách 3 bông hoa thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy bông. Cô cho trẻ đếm. Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân

- Cho trẻ gộp 2 nhóm hoa lại, 2 bông hoa gộp 1 bông bằng mấy. Cho trẻ đếm.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ vừa cất vừa đếm số hoa

***HD 4. Luyện tập**

*** TC1: Khắc nhập khắc xuất.** Cô giới thiệu tên trò chơi

-Luật chơi: Nếu nhóm nào không tách đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát kìa con bướm vàng. Khi có hiệu lệnh của cô “ khắc nhập” thì các bạn phải tạo nhóm có 3 bạn bước vào ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “khắc xuất” thì nhóm có 3 bạn tách thành 2 nhóm nhỏ và bước vào hình ô chữ nhật màu vàng

***TC2: Đồng đội chung sức:** - Cô cho trẻ chia làm 3 đội - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh .- Trong tranh vẽ gì?

- Hướng dẫn trẻ cách làm : Các con nhìn xem số cây xanh có bao nhiêu cây nhiệm vụ của các con là tách thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc đội nào tách đúng và xong trước thì đội đó là người chiến thắng

- Trẻ làm cô theo dõi. Cô nhận xét kết quả - Cô cho trẻ ra ngoài. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người dạy