

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.1. Nhánh 2: “Động vật sống trong gia đình”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò trong đường hẹp(3m x 0,4 m)

TCVD: Cáo ơi ngủ à.

(Quyền 6: Bộ phận "Quyền vui chơi giải trí")

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bò thấp bằng 2 bàn tay và cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường. Trẻ được trao quyền tham gia vui chơi giải trí, phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng bò trong đường hẹp. Biết bò liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn;
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, đường hẹp
- Nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”- Xắc xô, một số con vật nuôi trong gia đình...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a.Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với nhịp đếm(Tập 4l x 4n)

- + Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- + Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 1: Ngồi xõm đứng lên;
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Tay tập (4lx 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”

- Cô giới thiệu tên vận động. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

+ CB : Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch, chống 2 tay xuống sàn sát vạch, 2 cẳng chân để sát sàn

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bắt đầu bò kết hợp chân nọ tay kia, khi bò cô ngẩng cao đầu mắt nhìn thẳng về phía trước, bò thật khéo léo trong đường hẹp sao cho không chạm vào đường này cứ như vậy bò đến vạch đích đứng dậy rồi đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô cho từng đội thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua bò và chọn con vật sống trong gia đình, đội nào chọn đúng và nhiều dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại+ Qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng bò trong đường hẹp, điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình. Cho trẻ nhắc lại quyền.

c. Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Cho 1 trẻ làm cáo, các bạn còn lại làm Thỏ. Các bạn Thỏ vừa đi vừa đọc " Trên bãi cỏ..." Khi đọc đến câu cuối thì lắng nghe có cáo gian phải chạy nhanh về không sẽ bị Cáo bắt. Bạn nào bị cáo bắt sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền Vui chơi giải trí

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu... Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đây.

HĐ3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ " Đàn gà con" (Tác giả: Phạm Hồ)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Đàn gà con

III. TIẾN HÀNH:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể về một số con vật sống trong gia đình.
- Cô tổng hợp lại, dẫn dắt giới thiệu bài thơ

HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Đàn gà con" (Tác giả: Phạm Hồ).

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đàn gà con được mẹ gà ấp ủ, nở ra đàn gà con, ...
- Giảng từ mới, từ khó: ấp ủ là được mẹ ôm ấp vào lòng
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện vẻ đẹp của những chú gà con và tình cảm yêu quý các chú gà của em bé

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ về 3 tổ.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân.
- Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ

HĐ3: Đàm thoại.

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?
- + Mẹ gà đang làm gì?
- + Mười quả trứng tròn mẹ gà ấp ủ đã nở thành gì ?
- + Lòng trắng lòng đỏ thành gì ?
- + Cái mỏ, cái chân ntn ?
- + Lòng gà con có màu gì? + Mắt chú ntn?
- + Tình cảm của bé đối với gà con đọc thể hiện câu thơ nào trong bài thơ ?

Giáo dục: trẻ biết yêu quý biết chăm sóc, bảo vệ con vật

Kết thúc: Cùng nhau đọc thơ

***IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Rèn cho trẻ khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Mỗi trẻ 4 con mèo, 4 con chó
- 1 số nhóm đồ chơi khác nhau có số lượng trong phạm vi 4 xếp xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn số lượng trong phạm vi 4.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”(3 – 4 trẻ chơi lấy con vật sống trong gia đình có số lượng 4)
- Cô cùng cả lớp kiểm tra cách đếm

HD2. Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô cũng có con mèo và con chó giống như các con, bây giờ hãy quan sát xem cô sẽ làm gì nhé!
- Cô xếp hết con mèo thành hàng ngang từ trái sang phải(4 con mèo)
- Tiếp theo cô chọn con chó và xếp mỗi con mèo có một con chó
- + Các con hãy quan sát và nói giúp cô số con mèo và số con chó của cô như thế nào với nhau?
- + Vì sao con biết bằng nhau? (không thừa, không thiếu)
- Bây giờ cô và chúng mình cùng kiểm tra bằng cách đếm số mèo và chó nhé!
- Cả lớp đếm và tổng hợp số mèo, chó
- + Có bao nhiêu con mèo?(4)+ Có bao nhiêu con chó?(4)
- +So sánh 2 nhóm mèo và chó như thế nào với nhau? (khẳng định bằng nhau và cùng bằng 4).
- + Bây giờ cô sẽ cất bớt 1 con chó đi, các con hãy quan sát, so sánh giúp cô xem số mèo và chó như thế nào với nhau?

- + Số mèo như thế nào so với số chó? (nhiều hơn)
- + Vì sao con biết nó nhiều hơn? (Vì số mèo thừa ra). Thừa mấy con mèo?(1con mèo)
- + Số chó như thế nào so với số mèo? (ít hơn). + Vì sao con biết nó ít hơn? (Vì số chó thiếu so với số mèo)
- + Vậy muốn số chó và mèo bằng nhau cô phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm vào 1 con chó và đếm.
- + Bây giờ các con thấy số chó và mèo đã bằng nhau chưa?
- + Cô sẽ cất bớt 2 con chó vào rổ, các con hãy quan sát và so sánh số chó và mèo như thế nào với nhau?
- + Cô cất 2 con chó còn lại vào rổ, trên bảng cô còn gì? - Cô cất lần lượt từng con mèo và cho trẻ đếm

HD3: Củng cố

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn.**

- Chia trẻ làm 2 đội, trên 2 bảng cô đã xếp nhiều mèo và chó, khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên thêm, hoặc bớt số lượng từng hàng sao cho mỗi hàng có 4 con mèo hoặc con chó.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lên thêm hoặc bớt 1. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh và chính xác nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

***Trò chơi 2: Bé tinh mắt, nhanh tay.**

- Phát cho mỗi trẻ một bức tranh, trong đó có hình ảnh 2 hàng con vật. Nhiệm vụ của các bạn quan sát xem 2 hàng đã đủ 4 con chưa, nếu thiếu thì vẽ thêm vào cho đủ 4 con ở mỗi hàng.

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

Đề tài : Trò chuyện với trẻ về những con vật bé thích và không thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi và biết được quyền được bày tỏ ý kiến thông qua trò chuyện với trẻ về những con vật bé thích và không thích
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét....để trò chuyện về những con vật bé thích và không thích
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ những con vật bé thích và không thích và chủ động bày tỏ ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về một số con vật trong gia đình(con gà, con mèo,con chó...) trên vi tính
- Một số hình ảnh quyền được bày tỏ ý kiến
- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát và vận động bài: Gà trống mèo con và cún con
- Bài hát nói điều gì?

- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé thích?
- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé không thích?

- Cô khái quát- tổng hợp lại: Khi các con được kể và bày tỏ những con vật các con thích và không thích là các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình trong lớp với cô và các bạn.

HD2. Cùng bé thực hiện quyền bày tỏ ý kiến - Quan sát và trò chuyện

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh một số con vật trên vi tính
- + Các con vừa được xem con gì?
- + Cho trẻ nhận xét(Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về một số con vật)
- Con thích con gì trong video? Vì sao?
- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé thích?
- Khi nói lên được mình thích con vật nào và không thích con nào thì các con được trao quyền gì? Vì sao?

Cô chốt lại: đó là quyền được bày tỏ ý kiến

* Cô giáo dạy trẻ : Các con vật rất có ích lợi cho con người, chúng mình phải yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

HD3: Ôn luyện củng cố

*TC1: Bé với quyền bày tỏ ý kiến

- Cho trẻ chia 2 đội, chơi gắn tranh con vật đội mình thích và không thích

- Cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Khi chơi TC này được nhận xét là các con đang thực hiện quyền gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến)

*TC2 : Khoanh con tròn vào vật trẻ thích và tích dấu "x" vào con vật trẻ không thích

- Cô có tranh một số con vật. Cô giới tranh và hướng dẫn cách làm

- Trẻ về nhóm - Trẻ khoanh cô quan sát

- Cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét kết quả. Khi nhận xét và nói cách làm của mình là các con có quyền được bày tỏ ý kiến

- Kết thúc giờ học, trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22/03/2022
bởi Trần Thị Mai Khuyên (31313315_khuyentm) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm ổ gà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu làm ổ gà
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây, ghim bấm để tạo ra ổ gà,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ổ gà (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, sắp, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra ổ gà
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ổ gà có màu sắc hài hòa,
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa giấy, bìa, ni lông, rom, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ổ gà rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm ổ gà, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ổ gà nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn
- + Tiêu chí 2: Đựng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ổ gà có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Chắc chắn, dựng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ổ gà bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ổ gà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm ổ gà của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ổ gà của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy