

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT
K/H HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
Giáo viên: Hoàng Thị Huệ

Thứ 2, ngày 17/03/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)

TC: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35 xuống.
- Rèn kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống giữ được thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Ghế cho trẻ bật nhảy (30-35cm) một số con vật sống trong rừng, con bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát: Đố bạn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi... (Mũi chân, gót chân, đi khom lưng)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

* **Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao....**

- Tay : Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng : Đứng cúi người về phía trước
- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật 2: Bật tách khếp chân (mỗi động tác tập 4l x 4 n)

+ Tập ĐTNM: ĐT chân (2l x 4n)

* **VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ thảo luận về tên vận động
- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập: “ Bật nhảy từ trên cao xuống”
- Cô mời một trẻ lên tập mẫu

- Cô tập mẫu lần một
 - Cô tập mẫu lần 2 – Phân tích mẫu
 - TTCB:Đứng tự nhiên trước ghế tay rộng bằng vai
 - Thực hiện: Có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô Đứng tự nhiên hai tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuy gối.Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, cả bàn chân, gối hơi khuyu 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi bật xong đi về cuối hàng của mình đứng
 - Cô mời trẻ lên tập mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)
 - +Trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ thực hiện lần một (Từng đội tập)
 - Trẻ thực hiện lần 2(hai đội thi đua).(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
 - +Đàm thoại tên vận động
 - Cô mời một trẻ lên tập lại
 - *Trò chơi vận động: “ Bắt bướm”
 - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi (Trẻ đứng thành vòng tròn xung quanh cô.Cô cầm cành dài đầu cành có treo một con bướm.Cô đưa bướm ra cho trẻ bắt...Bạn nào với tay cao tay chạm được vào con bướm bạn đó là người chiến thắng.Cô cho tất cả trẻ được tham gia chơi
 - Cô cho trẻ chơi
 - Cô tham gia chơi cùng trẻ. Nhận xét tuyên dương trẻ
- 3 .Hội tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 3 ngày 18/03/2025 (đ/c: Hoàng Thị Ngân.PHTCM dạy)

Thứ 4 ngày 19/03/2025

EDP
Làm mũ múa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, của mũ múa
2. Công nghệ: Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, bút lông, các loại dây để tạo ra mũ múa....
3. Kỹ thuật: Kỹ năng làm ra chiếc mũ múa (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
4. Toán học: Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra mũ múa
5. Nghệ thuật: Phối hợp các hình ảnh để trang trí mũ múa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
6. CN, TK21: Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa giấy, bìa màu, bìa cas tông, thảm dạ, méch xốp.. ni lông, băng gai, keo mic, súng bắn keo, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hỏi

- Chúng mình đang chơi theo dự án gì nào?
- Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ chế tạo mũ múa..
- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm mũ múa rồi?
- Mũ múa có đặc điểm như thế nào?

=> Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm mũ múa nhé :

+ Đúng được,

+ Đội được

- Chúng mình cùng xem lại trong các buổi trước chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm mũ múa(xem video)

2. Tưởng tượng (buổi trước ; 17/03)

3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- buổi trước)

4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ

trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm;
- + Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm: (tên sản phẩm, nguyên vật liệu dùng, cách trang trí)
- + Cho trẻ kiểm tra mũ múa có đạt được các tiêu chí mà cô và trẻ đã đưa ra không:
(Đứng được, đội được)
- + Trẻ thử nghiệm: Cho trẻ đội thử mũ...
- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm mũ múa bằng chất liệu gì?
- + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?
- + Khi các con chế tạo mũ múa việc nào là việc khó nhất?
- Cho trẻ nhóm khác đặt câu hỏi về sản phẩm mũ múa của nhóm bạn
- Cô cho trẻ cùng chấm điểm cho sản phẩm của nhóm bạn.

5. Cải tiến

- + Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc mũ múa của nhóm mình?
- Trẻ lên trình bày ý tưởng của nhóm mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20/03/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ: Tập đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhắc lại được lời thoại của các nhân vật, biết nhập vai và thể hiện được giọng nói, cử chỉ,

điều bộ của nhân vật phù hợp

- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng, nói đủ câu, mạnh dạn tự tin phối hợp cùng bạn khi đóng kịch
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. giáo dục trẻ tình yêu thương, sự giúp đỡ lẫn nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện , rối dẹt, trang phục,
- Bài hát: Đồ bạn
- Một ssoos đồ dùng liên quan đến tiết học

III. TIẾN HÀNH

***HD1. Trò chuyện về chủ đề**

- Xúm xít-Xúm xít (Trẻ lại gần cô)
- Cô và trẻ cùng hát “ Đồ bạn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những con vật nào?
- Có câu chuyện nào kể tên một số con vật sống trong rừng mà chúng mình biết
- Chúng mình đã được nghe cô kể chuyện này chưa?

***HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe (Sa bàn)**

- Cô kể lại cho trẻ nghe 1 lần bằng sa bàn
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?

***HD3. Đàm thoại**

- + Bác gấu đen đang đi giữa rừng thì điều gì đã xảy ra?
- + Bác gấu đến gõ cửa nhà ai? Giọng của Bác Gấu như thế nào?
- + Thỏ nâu đã nói gì với bác gấu? . Thỏ Nâu có mở cửa cho Bác Gấu không? Giọng của Thỏ Nâu như thế nào?
- + Bác gấu lại đi đâu? Ai đã mở cửa cho bác gấu vào?
- + Thỏ trắng đã làm gì cho bác gấu đen? Giọng của Thỏ Trắng như thế nào? Sau khi bị đồ nhà thỏ nâu đã đi đâu?
- + Bác gấu đã nói gì với thỏ nâu? Thỏ nâu đã học được điều gì?
- + Qua câu chuyện trên chúng mình học được điều gì?

Liên hệ giáo dục; Quyền 17: Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc

=> Qua câu chuyện trên các con có biết mình có được những quyền gì không?

+ Quyền được bảo vệ về thân thể , tính mạng không bị bắt cóc hoặc dụ dỗ...)

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người khi gặp hoạn nạn và bảo vệ yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

***HD3.Dạy trẻ tập đóng kịch**

+ Chúng mình có muốn vào vai Bác Gấu và hai bạn Thỏ không?

***Lần 1:**

- Cô là người dẫn truyện
- Cô mời trẻ lên xung phong đóng vai bác gấu, thỏ nâu, thỏ trắng

***Lần 2.**Trẻ về các nhóm phân công nhận vai và tập đóng kịch trong nhóm của mình (cô bao quát chung, động viên giúp đỡ trẻ.)

- Cô mời một nhóm trẻ đóng hay nhất lên biểu diễn cho cả lớp xem
 - Trẻ quan sát và nhận xét các bạn. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- KT:Cả lớp cùng hát:Đố bạn

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số5

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng và nhận biết được số 5.

- Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng, kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 rô có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt, 2 thẻ số 5, 1 thẻ số 4, 1 thẻ số 3, số 1
- Một số con vật sống dưới nước đặt xung quanh lớp
- Tranh vẽ một số nhóm con vật sống dưới nước có số lượng 2,3,4,5
- Bài hát: Đố bạn

III. HOẠT ĐỘNG

*HD 1: Ôn định tổ chức, ôn luyện đếm đến 4:

- Cô cùng trẻ đến thăm vườn bách thú xem có những con vật gì?
- Cô yêu cầu trẻ tìm cho cô 4 con thỏ, 3 con voi, hai con hươu
- Cho trẻ kiểm tra số con vật và yêu cầu trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm con vật
- Cô và trẻ quan sát và nhận xét.

*HD 2: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5

- + Trong rô chúng mình có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất thỏ số ra thành một hàng ngang từ trái sang phải (5 con thỏ)
- Yêu cầu trẻ xếp 4 củ cà rốt, xếp từ trái sang phải tương ứng 1 củ cà rốt 1 con thỏ
- Cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt?+ Con có nhận xét gì về nhóm thỏ và nhóm cà rốt ?
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau (Cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời)
- + Tại sao con biết không bằng nhau? (Thừa 1 con thỏ , thiếu 1 củ cà rốt)
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
- + Vậy để hai nhóm bằng nhau thì con phải làm gì? (Thêm 1 củ cà rốt hoặc bớt đi 1 con thỏ)
- + Muốn nhóm cà rốt bằng nhóm thỏ thì con phải làm gì ?(Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt)
- + 4 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt được bao nhiêu ? Cho trẻ nhắc lại: 4 thêm 1 bằng 5. Cho trẻ đếm nhóm cà rốt , nhóm thỏ
- + Lúc này số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm nhóm thỏ và nhóm cà rốt theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân. Cho trẻ tìm thêm số thỏ để trên bàn cho đủ số lượng là 5
- + Để biểu thị số lượng là 5 con thỏ và 5 cái củ cà rốt thì phải dùng thẻ số mấy ?
- Cô giới thiệu số 5, đọc số 5 và cho trẻ đọc

- Cho trẻ chọn thẻ số 5 và đặt vào nhóm thỏ và nhóm bình
 - Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 5 (tổ, cá nhân đọc)
 - + Số 5 để chỉ nhóm có số lượng là mấy?
 - Yêu cầu trẻ bót 2 củ cà rốt: Các con cho cô biết còn mấy củ cà rốt?. Cho trẻ đếm lại nhóm cà rốt
 - Yêu cầu trẻ bót tiếp 2 củ cà rốt: Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?. Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm thỏ , đọc và cất thẻ số 5.
- *HD 3: Ôn luyện củng cố:**
- *Trò chơi 1: Về đúng chuồng**
- Cách chơi, luật chơi : Cô chuẩn bị 5 chuồng thú có gắn số 2,3,4,5. Mỗi bạn chọn một thẻ số tùy ý có số lượng nhỏ hơn 6. Trẻ phải tìm đúng chuồng có gắn thẻ số tương ứng, bạn nào không tìm về đúng chuồng thú thì bạn đó thua cuộc.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô kiểm tra nhận xét
- *Trò chơi 2: Bé nào giỏi nhất-**Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ một số nhóm cá có số lượng là 2,3,4,5
- Cô yêu cầu trẻ khoanh nhóm cá có số lượng là 5. Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau.Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Người duyệt:

Người soạn: