

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ Y”

Giáo viên thực hiện: Tạ Thị Hằng

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia nhịp nhàng, ngực áp sát sàn nhà khi trườn theo hướng thẳng.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, bóng. Xắc xô, đồ dùng đồ chơi của nghề y.

III. HOẠT ĐỘNG:

*HD1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 3 hàng ngang

*HD2: Trọng động

* **BTPTC:** Tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp với nhịp đếm.

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối.
- Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: Tay, chân (2 lần 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

* **VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng

- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu và PT: Cô nằm sấp ngực áp sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng, tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn đến đích đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Hỏi trẻ tên vận động?

*** TCVD: Chuyển bóng.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền cho bạn bên cạnh đỡ lấy bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyền đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên để vào rổ, đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Trong quá trình chuyền bóng đội nào làm rơi bóng thì đội đó phải chuyền lại đội nào bị thua thì sẽ phải nhảy lò cò...

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy thơ “Làm bác sĩ”. Sáng tác: Lê Ngân

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ quan tâm đến mọi người... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Làm bác sĩ. Câu đố về nghề y.

III. TIẾN HÀNH:

*HD1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành”?

+ Câu đố nói về nghề gì?.

+ Con biết gì về công việc của bác sĩ.

+ Các bác sĩ tiêm thuốc cho ai.

- Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho mẹ khi mẹ bị ốm và khám xong bác sĩ đã khuyên mẹ phải uống thuốc và ăn uống đầy đủ...Để biết được bạn nhỏ đã khám bệnh cho mẹ như thế nào chúng mình cùng đến với bài thơ: Làm bác sĩ nha!

*HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Làm bác sĩ. Sáng tác: Lê Ngân.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ viết về em bé tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và những lời dặn dò đáng yêu của em bé đối với mẹ của mình...

- Giảng từ mới, từ khó: Yên lặng, Sổ mũi ...

- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 5 chữ khi đọc vừa phải không nhanh không chậm, thể hiện sự quan tâm gần gũi tình cảm nhẹ nhàng của bác sĩ với bệnh nhân...

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vẽ.

- Dạy trẻ đọc thơ cho trẻ đọc theo cô cả bài 3-4 lần.

- Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ về 3 tổ. Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân. Cô sửa sai sửa ngọng.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ. Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân.

*** Đàm thoại.**

+ Các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ai? + Bác sĩ yêu cầu mẹ ngồi như thế nào?

+ Để bác sĩ làm gì? + Bác sĩ nói gì với mẹ.

+ Bác sĩ đã chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì? + Bác sĩ đã cho mẹ uống những gì?

+ Nếu bị tiêm thì điều gì sẽ xảy ra.

+ Mẹ đã hỏi bác sĩ ntn + Bác sĩ đã trả lời mẹ ra sao.

+ Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ quan tâm đến mọi người...

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC(KPXH)

Đề tài: Tìm hiểu về nghề y

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết công việc và một số đồ dùng, dụng cụ trang phục, ích lợi của nghề y.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô bác nghề y...

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, vi deo bác sĩ khám chăm sóc bệnh nhân.
- Tranh lô tô về một số trang phục, dụng cụ, đồ dùng nghề y
- Tranh vẽ một số đồ dùng dụng cụ nghề y và một số nghề khác
- Các bài hát trong chủ đề

III. HOẠT ĐỘNG:

*HD 1. Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố: “Ai mặc áo trắng.....lành bệnh”
- Câu đố nói về ai? - Các con biết gì về công việc của các cô bác sĩ? - Cô tổng hợp lại.

*HD 2: Khám phá về nghề y.

- Cô cho trẻ quan sát video về công việc của bác sĩ đang khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.
- Các con vừa xem video về công việc của ai.
- Khi các con bị ốm bố mẹ cho chúng mình đi khám ở đâu?
- Bác sĩ khám như thế nào?- Bác sĩ dùng dụng cụ gì để khám?
- Bác sĩ mặc trang phục màu gì?- Trên áo và trên mũ của bác sĩ có biểu tượng gì?
- Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có nhiều nghề khác nhau nghề nào cũng đáng quý. Trong đó nghề bác sĩ là nghề đáng được quý trọng vì các bác sĩ và y tá đã khám và chữa bệnh cho mọi người...vì vậy các con phải biết ơn các bác sĩ...
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (trẻ về 3 tổ)- Trong rổ các con có gì?

- Trẻ chọn lô tô theo ý thích (Trang phục , dụng cụ, đồ dùng nghề y)
- Cô cho trẻ nói tên đồ dùng trẻ tự chọn và giờ nên nói công dụng (trẻ kiểm tra lẫn nhau)
- Cho trẻ chọn đồ dùng, dụng cụ, trang phục của bác sĩ.- Cô bao quát nhận xét trẻ.

+ *Trò chơi: Thi xem ai nhanh.*

- Cô nói tên đồ dùng. Trẻ nói công dụng và giờ lên
- Cô nói công dụng. Trẻ nói tên...và ngược lại.

***HD 3: Trò chơi củng cố:**

+ *Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất*

- Chia trẻ làm 2 đội
- + Đội 1 gắn tranh về đồ dùng dụng cụ của nghề y.
- + Đội 2 gắn tranh về trang phục của nghề y.
- Cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.
- + *Trò chơi 1: Khoanh tròn trang phục, gạch chân đồ dùng nghề y.*
- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng.- Cô thống nhất trò chơi.
- Trẻ thực hiện cô bao quát nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Trẻ hát và ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức,kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2024

STEAM 5E: PHA NƯỚC MUỐI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Các thành tố đạt được

- S: Trẻ biết muối có vị mặn, thể rắn, màu trắng, tan trong nước
- T: Trẻ sử dụng các dụng cụ: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, đĩa đựng muối, hiểu được quy trình pha nước muối
- E: Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: xúc muối không làm rơi ra ngoài, khuấy tan muối không bị bắn nước, chắt nước vào chai không làm đổ ra ngoài, vặn nắp chai.
- A: Trẻ biết muối thể rắn, màu trắng, tan trong nước, đếm thìa muối, lượng nước cần dùng, số chai nước muối thành phẩm
- T: Trang trí chai nước muối: tô màu miệng ý nghĩa để xúc miệng và dán vào chai nước muối

Kỹ năng khác:

- Kỹ năng làm việc nhóm: không tranh giành của nhau, cùng nhau làm thí nghiệm...
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Trẻ sử dụng được các dụng cụ khác nhau để pha nước muối.
- Trẻ có thể dự đoán được độ mặn của nước muối nếu pha nhiều muối.

Chuẩn bị:

- Nguyên liệu cho 1 nhóm: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, bút dạ, bút màu.

III. TIẾN HÀNH

* 1. Gắn kết 3-5p

- + Nhiệm vụ 1: Thăm dò hiểu biết của trẻ về Đặc điểm của Muối ăn thông qua câu hỏi.
 - Cô đặt câu hỏi và gọi trẻ trả lời: Cái gì làm gia vị trong bữa ăn mà có vị mặn các bạn nhỉ?
 - Cô mang Muối ăn đã chuẩn bị trước ra cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ:
 - Cho trẻ quan sát và thử muối ăn và yêu cầu trẻ nêu 3 đặc điểm của Muối ăn.
- + Nhiệm vụ 2: Thăm dò hiểu biết của trẻ về Lợi ích của Muối ăn thông qua trò chơi.
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi trò chơi.

- Giáo viên cho trẻ xem video tổng kết để dẫn dắt sang hoạt động tiếp theo

***2 Khám phá 10-15p**

+ Nhiệm vụ: Thực hành Quy trình pha nước muối

- Cô cho trẻ xem video Giới thiệu quy trình pha nước muối.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô phát cho mỗi nhóm 1 Phiếu in Quy trình pha nước muối.

- Sau khi đã về nhóm, các nhóm thực hiện nhiệm vụ Pha nước muối theo quy trình 4 bước

+ Bước 1: Đong 500ml nước tinh khiết ra cốc

+ Bước 2: Lấy 1 thìa cafe muối cho vào cốc nước và khuấy đều

+ Bước 3: Dùng phễu rót nước muối đã hòa tan vào lọ

+ Bước 4: Đậy chặt nắp và trang trí Lọ nước muối theo ý thích

- Các câu hỏi gợi ý của cô để hỏi để trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ được giao:

+ Con làm cách nào để đong được đúng 500ml nước? Có cách nào để trang trí lọ nước muối này?

+ Làm thế nào để mọi người trong nhà biết đây là lọ nước muối?

3. Giải thích – chia sẻ: 7p

- Các nhóm trưng bày sản phẩm

- Cả lớp quan sát sản phẩm của các bạn, chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

- Cô cho trẻ chia sẻ về lợi ích của nước muối đối với cơ thể và yêu cầu trẻ chia sẻ kết quả làm việc nh của mình về Phiếu ghi chép

***Áp dụng: 7 phút**

- Con sẽ làm gì với lọ nước muối này? Xúc miệng nước muối vào lúc nào trong ngày?

- Cô cho từng nhóm đi ra ngoài hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối trẻ vừa thực hành pha.

***Đánh giá: 5 phút**

- Hoạt động hôm nay con thấy các bạn trong nhóm học bài như thế nào?

- Bạn nào trong nhóm hoạt động tích cực nhất? Con có góp ý gì cho các bạn?

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “Bác sĩ chim”.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc theo nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động và giúp đỡ lẫn nhau...

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện: Bác sĩ chim, Hình ảnh câu chuyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ”

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD 1. Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ cùng hát “Em làm bác sĩ”
- + Bài hát nói về điều gì?

- Có 1 câu chuyện nói về bác sĩ là Chim đã khám chữa bệnh cho các con vật rất tận tình ... để biết bác sĩ Chim đã khám và chữa bệnh như thế nào chúng mình hãy cùng đến với câu truyện “Bác sĩ chim”.

***HD2: Kể chuyện “ Bác sĩ chim”.**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm.
- Giảng nội dung : Truyện kể về 1 khu rừng nọ có phòng khám của bác sĩ Chim chuyên khám chữa bệnh cho các con vật. Nhờ sự tận tình của bác sĩ Chim mà các bạn Trâu, Tê giác, Cá sấu... đã khỏi bệnh, từ đó bệnh viện của bác sĩ chim được rất nhiều các con vật yêu mến và trở lên nổi tiếng...

+ Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật

- Cô kể lần 2: Tranh minh họa

***Đàm thoại**

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Trong chuyện nói về những con vật nào?
- + Các bác sĩ chim quyết định làm gì?
- + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai?
- + Bệnh nhân mắc bệnh gì?
- + Tại sao bệnh nhân Trâu bị ngứa?
- + Ai đã chữa bệnh cho Trâu?+ Chữa bằng cách nào?
- + Bác sĩ cò căn dặn bệnh nhân trâu như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 2 là ai?Ai đã khám bệnh cho tê giác?
- + Tê Giác kể bệnh của mình như thế nào?
- + Tê Giác được bác sĩ chữa bệnh như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 3 là ai?
- + Bác sĩ khám bệnh cho cá Sấu như thế nào?

- + Sau khi đi khám bệnh về các bệnh nhân cảm thấy như thế nào?
- + Từ đó bệnh viện của các bác sĩ Chim trở nên như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- Giáo dục: phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và biết cảm ơn các bác sĩ người đã khám và chữa bệnh cho mình và mọi người...

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức,kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:34 20/03/2025
bởi Tạ Thị Hằng (31313315_hangtt) – Trường Mầm non Trường Sơn