

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú (nếu có)
						Bản thân	N1	N2	N3	
						3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì để LLVKM	
						07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp	Lớp học	x	HDH			
* Vận động: bò, trườn, trèo										

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
3	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Lớp	Lớp học	x			HDH	
* Vận động: bật, nhảy										
4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40cm	Bật xa 35-40cm	Bật xa 40cm	Lớp	Khu vận động	x	HĐNT			
	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Tung và bắt bóng(TCVĐ)	Lớp	Khu vận động	Lớp	KH			
			Chuyền bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Khu vận động	Lớp			KH	
			Mèo đuổi chuột(TCVĐ)	Lớp	Khu vận động	x	HĐNT			
			Xi bò khoai (TCVĐ)	Lớp	Khu vận động	x		HĐNT		
			Gieo hạt nảy mầm (TCVĐ)	Lớp	Lớp	x		HĐNT		

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
			Trời nắng trời mưa	Lớp	Khu vận động	x	07-12/10	14-18/10	21-25/10	HĐNT
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
5	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Nhúng ngón tay vào màu nước	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
6	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	Tô, vẽ	Vẽ khuôn mặt bằng phấn	Khối	Khu sáng tạo	x	HĐNT			
		Cài - cời cúc; khâu buộc dây	Cài - cời cúc áo	Khối	Lớp học	x		HĐH		
Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
7	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Khối	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
8	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh	Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
		dưỡng thừa cân, béo phì.								
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
9	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
10	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể: Tự rửa tay, chân, lau mặt...	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.	- Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể	Khối	Khu khám phá	x			HDNT	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
11	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm : Sốt, ho, sổ mũi...và cách phòng tránh đơn giản	Khối	Lớp học	x				ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
12	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	5E: Các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp	Lớp học	x				HĐH

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
13	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	Sử dụng đôi chân để cảm nhận độ cứng mềm.... của các sự vật hiện tượng xung quanh.	KP giác quan đôi bàn chân, tay	Lớp	Khu khám phá	x		HĐNT		
14	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Trẻ trò chuyện, nghe câu đố về các bộ phận + Trò chơi đố bé hãy kể về mình	Khối	Lớp học	x		ĐTT		
15	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	KP các bộ phận trên cơ thể bé 5E	Khối	Lớp học	x		HĐH		
16	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái	Quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái	Khối	Khu khám phá	x		HĐNT		
		Dán/ ghép 1 số bộ phận cơ thể	Trò chơi dán, ghép 1 số bộ phận cơ thể	Khối	Lớp học	x		HĐG		
2. Đồ vật:										

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
						07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10	
* Đồ dùng, đồ chơi										
17	Biết thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, NVL	Thực hiện một số thao tác, sử dụng một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu	5 E: Làm muối lạc vừng	Khối	Lớp học	x				HĐH
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Thời tiết, mùa										
18	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết theo mùa, trẻ nói đặc điểm, sinh hoạt của con người theo các mùa	Khối	Khu khám phá	x				HĐNT
Không khí, ánh sáng										
19	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây.	Tung dù	Lớp	Khu khám phá	x				HĐNT
5. Công nghệ										

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
						07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10	
20	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Nhóm	Lớp học	x	HDG			HDG
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
2. Xếp tương ứng										
21	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1 ghép đôi	Khối	Lớp học	x				HDH
5. Hình dạng										
22	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành người	Khối	Lớp học	x	HDG			HDG
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
23	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Khối	Lớp học	x	HDG			
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
24	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Khối	Khu khám phá	x	HĐNT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
25	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Chú ý lắng nghe và trao đổi với cô và bạn	Khối	Lớp học	x		KH	KH	
26	Có khả năng nghe hiểu nội dung		Mỗi người một việc	Khối	Lớp học	x		HĐH		

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
	truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Giấc mơ kỳ lạ	Khối	Lớp học	x	HĐC			
		Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Gấu con bị sâu răng	Khối	Lớp học	x			HĐC	
		- Đôi tai xấu xí; Đôi dép	Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC		
27	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Rửa tay, Mười ngón tay ngoan ; Nu na nu nống, 'Về bảo vệ môi trường, Câu đố về chủ đề	Khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
28	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân vật, nghe kể chuyện	Khối	Lớp học	x		HĐC		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
29	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ thể hiện và bày tỏ tình cảm, nhu cầu, hiểu biết bản thân qua trao đổi với cô giáo, bạn và bố mẹ	Khối	Lớp học	x		KH	KH	
30	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tâm sự của cái mũi	Khối	Lớp học	x	HĐH			
			Cái lưỡi	Khối	Lớp học	x		HĐH		
			Đôi mắt của em	Khối	Lớp học	x			HĐH	
			Tay làm đồ chơi	Khối	Lớp học	x	HĐC			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
31	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Khối	Lớp học	x	ĐTT			

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
32	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói khả năng của bản thân	Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Khối	Lớp học	x	HĐC			
33	Biết chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Chơi các trò chơi, xử lý tình huống để trải nghiệm về bản thân, nghe bản nhạc khác nhau thể hiện cảm xúc	Khối	Lớp học	x		HĐG		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
34	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Nhặt lá cây	Khối	Lớp học	x		HĐG		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
35	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận,	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui,	Cảm xúc của bé	Khối	Lớp học	x	HĐH			

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
	ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua quan sát nét mặt, cử chỉ, giọng nói của cô cậu bạn, qua quan sát tranh ảnh	Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt	Khối	Khu khám phá	x		HĐNT		
36	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Khối	Khu sáng tạo	x		HĐNT		
37	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm	Làm anbum chủ đề bản thân	Khối	Lớp học	x		HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
38	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Bé với ngày 20-10	Khối	Lớp học	x	KH			

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
39	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Tổ chức sinh nhật cho các trẻ có cùng tháng sinh	Khối	Lớp học	x				HĐG
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
40	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bàn tay mẹ (N3) Năm ngón tay ngoan(N1)	Khối	Lớp học	x				KH
41	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tay thơm tay ngoan	Khối	Lớp học	x				HĐC
			Mời bạn ăn	Khối	Lớp học	x				HĐH
			Cái mũi	Khối	Lớp học	x	HĐH			
42	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc	Ai nhanh nhất(N3) Chuyên sắc xô(N1)	Khối	Lớp học	x	KH			KH

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
							N1	N2	N3	
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10							
43	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng phối hợp lá cây, hạt tạo thành hình khuôn mặt ngộ nghĩnh của bé	Khối	Lớp học	x		HĐG		
44	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Phối hợp các nét tạo thành bức tranh	Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (DT)	Khối	Lớp học	x		HĐH		
		Làm lôm, dồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê (M)	Khối	Lớp học	x			HĐG	
45	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	<i>Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.</i>	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Khu sáng tạo	x			HĐNT	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi : Làm bàn ghế	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	

	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)	
							N1	N2	N3		
							3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi		Tôi cần gì để LLVKM
						07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10		
	liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm bình tưới nước	Nhóm	Lớp học	x		HDC			
		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Khối	Lớp học	x		KH			
46	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	x		KH			
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							31	27	29	
	Trong đó : Đón trẻ							3	1	2	
	Thể dục sáng							1	1	1	
	Hoạt động góc							5	5	5	
	Hoạt động ngoài trời						#	5	5	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						#	3	2	3	
	Hoạt động chiều						#	5	4	4	
	Lễ hội						#	0	0	0	0

Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Bản thân	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú (nếu có)
						N1	N2	N3	
						3T	Tôi là ai	Cơ thể tôi	
07/10-25/10	07-12/10	14-18/10	21-25/10						
Kết hợp					#	3	4	5	
Hoạt động học					#	5	5	5	
<i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i>					#	1	1	1	
<i>Giờ Nhận thức</i>					#	1	1	2	
<i>Giờ Ngôn ngữ</i>					#	1	2	1	
<i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i>					#	1	0	0	
<i>Giờ Thẩm mỹ</i>					#	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	07/10/2024-11/10/2024	Hoàng Thị Huệ	
Cơ thể tôi	1	14/10/2024-18/10/2024	Tạ Thị Hằng	
Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	1	21/10/2024-25/10/2024	Hoàng Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tôi là ai	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Tôi là ai” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Tôi là ai” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Tôi là ai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Cơ thể tôi” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Cơ thể tôi” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Cơ thể tôi” . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”
Nhà trường	Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: Covid 19, chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị, thủy đậu...		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”, “Bảo vệ môi trường” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”, “Bảo vệ môi trường” - Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “ Tôi là ai” “ Cơ thể bé” “ Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”, “Bảo vệ môi trường” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 		

Trẻ	-Trò chuyện cùng cô về chủ đề: Tôi là ai -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Tôi là ai” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Tôi là ai”	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Cơ thể bé” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Cơ thể bé” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Cơ thể bé”	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề ““Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh”	Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bảo vệ môi trường” -Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề ““Bảo vệ môi trường”” -Sưu tầm hộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề ““Bảo vệ môi trường””
------------	--	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh Covid 19, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về bản thân bé: Cơ thể của bé, cơ thể cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh.... - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Hát các bài hát trong chủ đề: Lý đĩa bánh bò (N1); Bàn tay mẹ (N3); Năm ngón tay ngoan(N1) - Điềm danh						
2	Thử dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập theo nhịp sắc xô; - N3: Tập kết hợp với bài “Mời bạn ăn” - N4: Tập với vòng + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi Khuyu gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước *TCVD: - Gieo hạt nảy mầm(N1+2) - Trời nắng trời mưa(N3+4) * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 07/10</i> PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<i>Ngày 08/10</i> PTNN Thơ “Tâm sự của cái mũi”	<i>Ngày 9/10</i> PTTC-KNXH Cảm xúc của bé	<i>Ngày 10/10</i> PTNT 5E: Khám phá một số bộ phận trên cơ thể	<i>Ngày 11/10</i> PTTM KNCH “Cái mũi”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						bé(Tay, chân, miệng....)		
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10</i> PTTC Cài-cởi cúc áo	<i>Ngày 15/10</i> PTNN Thơ:Cái lưỡi	<i>Ngày 16/10</i> PTTM Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	<i>Ngày 17/10</i> PTNT 5E: Các giác quan và chức năng của các giác quan	<i>Ngày 18/10</i> PTNN Mỗi người một việc	
		Nhánh 3	<i>Ngày 21/10</i> PTNT Xếp tương ứng 1 - 1 ghép đôi	<i>Ngày 22/10</i> PTTC Bò chui qua cổng	<i>Ngày 23/10</i> PTNN Thơ “Đôi mắt của em ”	<i>Ngày 24/10</i> PTNT 5 E: Làm muối lạt vùng	<i>Ngày 25/10</i> PTTM KNCH “ Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Quan sát thời tiết	- Quan sát, trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé trai, gái	- TCVD: Bật xa 40 cm - Quan sát bầu trời - Chơi tự do:Nhặt lá vàng rơi	-TCVD: Trời nắng trời mưa - Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở	- TCVD: - Lộn cầu vòng. - Quan sát vườn hoa	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Vẽ phấn.		thích của bản thân - Chơi tự do: Chơi với búp bê.	- Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bằng phấn	
	Nhánh 2	- KP giác quan đôi bàn chân, tay - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Xi xô khoai - Quan sát thời tiết - Chơi tự do: Chơi với bóng.	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Quan sát trò chuyện một số biểu cảm trên khuôn mặt - Chơi tự do: - Nhặt lá vàng rơi	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Quan sát đặc điểm của các bạn trong lớp - Chơi tự do: Chơi với giấy	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	
	Nhánh 3	- TCVD: Trời nắng, trời mưa - Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học - Chơi tự do: Nhặt cỏ vườn rau	- Quan sát, trò chuyện về giữ gìn vệ sinh thân thể - TCVD: Chạy tiếp sức - Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân	- TCVD: Tung dù - Quan sát cây Lộc vừng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Chạy tiếp sức - Quan sát thời tiết mùa đông - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi búp bê	- TCVD: Thỏ tìm chuồng - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tay làm đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Đôi tai xấu xí - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Mười ngón tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giấc mơ kì lạ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc thơ: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Đ ôi dép - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) qua trò chơi đóng vai nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bình tưới nước - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, trả trẻ		vật, nghe kể chuyện - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 3	- Hát: Tay thơm tay ngoan - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Câu đố về chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- truyện: Đôi tai xấu xí - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1.	Nấu ăn		- Thảo luận lựa chọn món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Trò chơi chế biến món ăn: “Trứng rán” - Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” ... 	<ul style="list-style-type: none"> thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, dĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 			
					<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 		X	
					<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 			
	Góc phân vai	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	thuốc, dặn dò bệnh nhân....	Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,			
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 			
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	+ Lấy đúng hàng cho khách.				
				- Bán các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, tốt cho cơ thể	- Các loại thực phẩm...	x		
				- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái	- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày		x	
				- Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả	- Các loại đồ dùng đồ chơi....			x
				- Bán các loại sách bút dao kéo...	- Các loại sách, bút, que tính, kéo...			
2.	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi -Xây nhà của bé	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	Xây Cửa hàng quần áo	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, trang phục cho bé trai, gái....		x	
			Xây cửa hàng bán rau, củ, quả..	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: Rau, củ, quả, thịt, cá.			
			Xây công viên	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,			x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Phân loại		x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x
			Chấp ghép các hình học để tạo thành người		x	x	x
			Dán ghép 1 số bộ phận cơ thể		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết thực hiện nội quy của góc chơi	- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ” +Tranh truyện:“Mỗi người một việc”	x		x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Tâm sự của cái mũi	x		
				- Thơ: Bé ơi		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> -Vẽ khẩu trang -Làm bình nước, thùng đựng rác 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng, đồ chơi về chủ đề bản thân 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời... 	Đất nặn, bảng con	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề 	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo 	- Giấy màu	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x

Người duyệt:

Người soạn: