

# CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT-NGÀY 8/3:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI 8/3

Thực hiện 1 tuần từ:03/03-07/03/2025

Giáo viên: Hoàng Thị Huệ

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

**Quyền 5:Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4.khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 bông hoa các thẻ chấm tròn có số lượng 1,2,3,4.
- Một số cây hoa, cây xanh đặt xung quanh lớp, tranh vẽ một số nhóm cây hoa, cây xanh, quả..
- Bài hát “ Bông hoa mừng cô”

### III. TIẾN HÀNH

#### \*HD 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô yêu cầu trẻ tìm cho cô nhóm hoa, quả, cây có số lượng nhỏ hơn 4. Cô cho trẻ đếm và kiểm tra
- Cô yêu cầu trẻ nhặt thêm số cây, hoa, quả sao cho có số lượng bằng 4 (Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra)
- Cô yêu cầu trẻ chia thử giúp cô nhóm cây ra làm 2 phần, một phần có 1 cây phần còn lại là mấy cây. Trẻ đếm số cây của từng nhóm và nhận xét.

#### \*HD2: Dạy trẻ tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi trẻ về 3 tổ
- Trong rổ các con có gì? Đếm số hoa có trong rổ (tất cả có 4 bông hoa)
- Cô cho trẻ tách số hoa làm 2 nhóm theo ý thích, cô hỏi trẻ kết quả tách 2 nhóm
- Cô yêu cầu trẻ tách nhóm hoa ra thành 2 nhóm một nhóm có một bông hoa vậy nhóm còn lại là mấy bông hoa?
- Cho trẻ đếm từng nhóm (một nhóm có 1 bông hoa, nhóm còn lại có 3 bông hoa)
- Cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm. Đếm và kiểm tra (gộp nhóm có 1 bông hoa và nhóm có 3 bông hoa ta được nhóm có 4 bông hoa)

- Yêu cầu trẻ tách nhóm hoa thành 2 nhóm, 1 nhóm có 2 bông hoa, nhóm còn lại là mấy bông hoa (trẻ đếm kiểm tra, nhận xét)

=> Tách nhóm có 4 bông hoa ra làm 2 nhóm một nhóm có 2 bông hoa, nhóm còn lại có 2 bông hoa

- Cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm hoa lại đếm và nhận xét (Gộp nhóm có 2 bông hoa và nhóm có 2 bông hoa ta được nhóm có 4 bông hoa)

- Nhận xét có 2 cách tách nhóm có số lượng là 4 thành 2 nhóm là những cách:

+ C1: Tách một nhóm là 1, một nhóm là 3

+ C2: Tách một nhóm là 2, một nhóm là 2

- Với 2 cách tách nhóm trên ta cũng sẽ có 2 cách gộp nhóm

+ C1 là: Gộp 1 nhóm là 1, một nhóm là 3

+ C2: Gộp 1 nhóm là 2, một nhóm là 2

- Thi xem ai nhanh nhất (Cô nói: tách nhóm, tách nhóm, tách nhóm có 1 bông hoa, trẻ nói một nhóm 3 bông hoa. Cô nói gộp nhóm gộp nhóm, gộp nhóm 1 và 3, trẻ nói là 4 bông hoa...)

**\*HD3: Ôn luyện củng cố**

**+ Giáo dục: Mỗi chúng ta đều có quyền học tập và phát triển**

- **Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn**

- Cô chia số trẻ thành 2 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng gài. Cô yêu cầu trẻ của 2 đội lần lượt thi đua cầm số hoa của mình lên và tự tách số hoa đó theo ý thích thành 2 phần gắn lên bảng theo cột co đã kẻ, thời gian là một bản nhạc đội nào có nhiều bạn gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng. Cô nhận xét tuyên dương 2 đội

- **Trò chơi 2: Ai giỏi nhất**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một tờ tranh có vẽ một số nhóm cây, hoa, quả có số lượng trong phạm vi 5, cô yêu cầu trẻ nói số lượng 2 nhóm cùng loại hoa, cây, quả sao cho số lượng gộp lại bằng 4

- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ

=> Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: Học tập và phát triển. Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : học tập và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025 ( đ/c Hoàng Thị Ngân.PHTCM dạy )

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2024

## EDP: Thiết kế thiệp tặng mẹ

### I.Mục tiêu:

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

T- Công nghệ:Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E - Kỹ thuật:Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A - Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M - Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

### II. Chuẩn bị:

- Lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc...
- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt
- Bìa cứng, giấy màu.

### III. Tổ chức hoạt động:

#### 1. Hỏi

- CM có biết sắp đến ngày gì không?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Nhân ngày 8/3 các con muốn tặng mẹ món quà gì?

#### 2. Tưởng tượng:

- Cô và trẻ thông nhất làm thiệp tặng cho mẹ.Con định sẽ làm thiệp thế nào ? Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

#### 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.
- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
- Cần bút chì bằng tay nào ?
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

#### **4. Chế tạo**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

#### **5. Thử nghiệm và thiết kế lại**

- \* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- \* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- \* Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 8/3 nào.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ thuộc thơ bài: Dán hoa tặng mẹ**  
**Tác giả: Khải Minh**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Bài hát: Quà 8/3

**III. HOẠT ĐỘNG**

\***Hoạt động 1:** Ôn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Cô và cả lớp hát bài “ quà 8-3”
- Trò chuyện: + Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?
- Cô khái quát: ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày của bà, của mẹ, của cô, của các bạn gái. Có rất nhiều bài thơ viết về bà, về mẹ. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác.

\***Hoạt động 2:** Dạy trẻ đọc thơ bài “Dán hoa tặng mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói một bạn nhỏ để thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ nhân ngày 8/3 đã dán những bông hoa thật đẹp dành tặng cho mẹ của mình

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cô giải thích từ khó “biểu”: nghĩa là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng.

- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác

+ Em bé dán hoa tặng ai?

+ Khi tặng em bé nói với mẹ thế nào?

+ Khi em bé tặng hoa mẹ, mẹ đã khen em bé như thế nào?

+ Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao?

+ Các con có yêu quý mẹ không?

- Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

\* Qua bài thơ con được các con có những quyền gì? (Quyền 5. Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Có nghĩa là các con được học bài thơ và thể hiện tình cảm của mình qua cách đọc thơ ....)

=> Giáo dục: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: Dạy KNCH “Bông hoa mừng cô.” Tác giả: Trần Quang Huy

Hát nghe: Bông hồng tặng mẹ và cô

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

### **I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Bông hoa mừng cô
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: Bông hoa mừng cô
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3.Trẻ biết yêu quý và thể hiện tình cảm với mẹ, bà , cô giáo và các bạn nữ...

### **II.CHUẨN BỊ**

- Phòng học sạch sẽ, bằng phẳng
- Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”, Bông hồng tặng mẹ và cô
- Mũ chóp

### **III.HƯỚNG DẪN**

**\*.HD1.** Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Các con làm gì để thể hiện tình cảm dành cho cô giáo, cho mẹ, cho bà.
- Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình cho cô giáo nhân ngày 8/3 đấy. Muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài: Bông hoa mừng cô do chú Trần Quang Huy sáng tác nhé!

**\*.HD2.** Dạy hát: Bông hoa mừng cô

- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Các con ạ, cô giáo là người chăm sóc, dạy dỗ các con khi ở trường, luôn yêu thương chăm sóc cho các con, vì thế các con phải ngoan ngoãn và vâng lời cô giáo.

- Cô hát lần 2: Không nhạc
- Nói tính chất bài hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát thể hiện với nhịp hơi nhanh vui tươi nhí nhảnh...

\* Dạy trẻ hát.

- Cô cho cả lớp hát 2 lần (không nhạc )
- Cho tập thể hát lại bài hát 3 lần (có nhạc)
- Cô cho tập thể, nhóm, cá nhân thi đua biểu diễn
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ
- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa 2 lần
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả

\* **HD3. Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn đội mũ chóp và mời một bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát, nếu không đoán được thì phải nhảy lò cò xung quanh sân tập 2-3 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ..

\* **HD4.** Hát nghe: “Bông hồng tặng mẹ và cô”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- + Giảng nội dung
- Cô hát lần 2
- + Trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

Người soạn: