

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Lớp học của bé”

Thực hiện 1 tuần từ: 09/09-13/09/2024

GV thực hiện : Hoàng thị Huệ

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Cách rửa tay bằng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách rửa tay bằng xà phòng và biết rửa theo quy trình 6 bước rửa tay
- Rèn trẻ có kĩ năng rửa tay bằng xà phòng và có thói quen rửa tay hằng ngày trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh....
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi bàn tay.

II. CHUẨN BỊ

- Xà phòng, nước, khăn lau, bàn ghế
- Nhạc bài hát:”Vũ điệu rửa tay”

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng thực hiện bài dân vũ ‘ rửa tay’
- + Bài hát nhắc chúng mình điều gì?
- + Khi nào chúng mình phải rửa tay?
- + Rửa tay để làm gì?
- Chơi với đôi bàn tay (xoa, viết, xoắn cổ tay, ngón tay...)

***HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ xem video các bạn rửa tay.
- Đàm thoại qua nội dung video.
- Các bạn rửa tay như thế nào?
- Chúng mình nhận xét gì về cách các bạn rửa tay?
- Cô hướng dẫn cách rửa kết hợp phân tích từng bước
- Có 6 bước rửa tay: Bước 1- Làm ướt tay xoa xà phòng
Bước 2 : Cuồn và xoáy từng ngón tay
Bước 3 : Chà cổ tay, mu bàn tay

Bước 4 : Miết vào kẽ giữa các ngón tay

Bước 5: Chụm và cọ các đầu ngón tay

Bước 6 : Xả sạch xà phòng và lau khô tay

- Cô cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và khuyến khích cả lớp làm theo

***HD 3: Trẻ thực hành**

- Trẻ đi vòng tròn về chỗ ngồi: vừa đi vừa đọc bài về: “rửa tay”

- Cô cho từng bàn lên thực hiện tại vòi nước

- Trẻ thực hiện cô gọi mở giúp trẻ khi cần thiết

- Cô bao quát, quan sát hướng dẫn những trẻ chưa làm được

- Giáo dục trẻ: luôn giữ vệ sinh đôi tay sạch sẽ

- Cô nhận xét chung

- Cô tuyên dương trẻ

- Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyên hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 10, tháng 9, Năm 2024 (Đồng chí Hoàng Thị Ngân PHTCM dạy)

Thứ 4, ngày 11, tháng 9, năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC STEAM 5^E: Trường mầm non của bé

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

*** Khoa học:**

- Trẻ nhận biết được tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn của trẻ học.
- Biết công việc và nhiệm vụ của từng bộ phận trong trường mầm non

*** Công nghệ:** Trẻ biết quan sát, tr ờ chuy ện v ề tr ư ờng m ầm non,

*** Kỹ thuật:**

*** Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

*** Toán học:** Trẻ đếm số lượng trường học có mấy tầng, có mấy phòng học..

*** Kỹ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về trường mầm non
- Trẻ biết gọi tên các công việc của các cô, bác trong trường mầm non thông qua việc quan sát.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên những công việc hàng ngày của các cô, bác trong trường

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử những công việc của cô giáo
- Tranh ảnh, giấy vẽ, màu..
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. GẮN KẾT 3-5p

- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN”
- + Các con vừa hát bài hát gì
- + Ngoài bài hát đó chúng mình còn biết bài hát nào nữa?
- Cho trẻ kể tên các bài hát

2. Khám phá (10-15p)

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ trường mầm non

+ Các con vừa xem tranh vẽ nói về điều gì?

+ Trường mình tên là gì?

+ Trường xây mấy tầng?

+ Xung quanh trường có gì?

+ Trên sân trường có gì?

+ Các bạn học sinh đang làm gì?

=> Cô tổng hợp: Trường xây 3 tầng, có nhiều phòng học, có bếp ăn. Sân trường có nhiều đồ chơi, cây xanh, có các cô giáo có các bạn,

- Cho trẻ xem tranh vẽ trong lớp học

+ Các con học lớp nào? Học lớp mấy tuổi? Trên tầng mấy?

+ Cô giáo tên là gì? Trong lớp các cô làm những công việc gì?

+ Trong lớp học của các con có gì?

=> Cô tổng hợp: Trong lớp học có các cô giáo hằng ngày dạy chúng mình học, chăm sóc chúng mình, có các bạn, có nhiều đồ dùng đồ chơi

- Để có những bữa cơm ngon hằng ngày cho các con thì cần có ai nữa?

+ Các cô nuôi dưỡng làm công việc gì nhỉ? (Nhặt rau, chế biến thức ăn, nấu cơm, nấu nước uống...)

+ Ngoài ra còn có ai hằng ngày trông coi trường học, quét sân, tưới cây nữa? (ông bảo vệ, cô lao công)

* Giáo dục trẻ: Biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường. Biết chơi hoà đồng, đoàn kết cùng các bạn.

3. GIẢI THÍCH- CHIA SẺ (7p)

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: Trường mầm non

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

4.ÁP DỤNG (7p)

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh
- Gắn tranh trường mầm non

5. ĐÁNH GIÁ (3p)

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 1,2 tháng 9, năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Em lên bốn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bản thân và biết tự phục vụ bản thân mình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ ‘Lên bốn’
- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”

III. HOẠT ĐỘNG

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm những gì?
- + Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ lên bốn để biết được khi lên bốn bạn nhỏ đó như thế nào thì cô và các con cùng đến với bài thơ “Lên bốn” nhé.

***HD 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về em bé lên bốn em đó biết làm các việc tự phục vụ bản thân mình và không quấy khóc ông bà bố mẹ.
- Giảng từ mới: “Vội” là đòi hỏi người khác phải là theo ý thích của mình
“Tan học” là hết giờ học
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)

- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Em bé lên bốn đó làm được những việc gì?
- Giờ tan học thì em làm gì?
- Khi tắm rửa thì như thế nào?
- Khi mẹ đi em làm sao?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết tự làm những việc để phục vụ bản thân mình không được quấy ông bà, bố, mẹ

* Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: “Cả tuần đều ngoan”. Tác giả Phạm Tuyên

TCÂN: Tai ai tinh

Hát nghe bài: “Ngày đầu tiên đi học”. Tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích đi học ở trường mầm non

II. CHUẨN BỊ

- Phòng học
- Nhạc bài hát “ Cả tuần đều ngoan” , “ Ngày đầu tiên đi học“
- Mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

***HD1. Ôn định tổ chức.**

- + Các con đang học chủ đề gì? Các con đến lớp được chơi những gì?
- + Các con chơi với nhau như thế nào? Cuối tuần chúng mình được gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: cả tuần đều ngoan
- + Có một bạn nhỏ bạn đi học cũng rất là ngoan và cuối tuần bạn được cô giáo thưởng bé ngoan đầy và để biết được bạn ngoan như thế nào cô và các con cùng đến với bài hát “ Cả tuần đều ngoan” sáng tác Phạm Tuyên

***HD2: Dạy KNCH “Cả tuần đều ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát. “Bài hát nói về những em bé ngoan ngày đầu tuần đi học hứa với cô giáo cố gắng chăm ngoan, cả tuần em bé đều ngoan được cô giáo thưởng bé ngoan... cả nhà bé vui suốt tuần”
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

***H3 : TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì. Nếu bạn nào đoán sai hát cho cô và cả lớp nghe một bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD 4: Cô hát trẻ nghe bài: “Ngày đầu tiên đi học”. Tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

5. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

GV soạn: