

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :LỄ HỘI MÙA XUÂN/KH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VỚI MÙA XUÂN

Giáo viên: Hoàng Thị Huệ

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,2X0,6m

TCVD: Ném còn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp tay nọ chân kia để bò chui qua ống dài không chạm vào ống
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò chui qua ống dài liên tục không chạm người vào ống
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Thích tham gia chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ chơi
- Quả còn cho trẻ chơi trò chơi
- Một số loại cây hoa, cây xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kiễng gót, khom lưng..... Sau đó về 4 hàng ngang

HD2: Trọng động

* Tập bài tập PTC :

- + Trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC tập 4 lần 4 nhịp

- Tay : Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân: Đứng đưa một chân ra phía trước
- Bước 2: Bước nhảy tại chỗ

- + ĐTNM: ĐT Chân tập 2 lần 4 nhịp

*VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2X0,6m

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau
- Hỏi trẻ với ống dài này các con làm gì ?

- + Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu.(Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 ko phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kèm phân tích động tác
- + TTCB: Đứng trước ống dài. Khi có hiệu lệnh quì gối xuống, hai bàn tay căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò tay nọ chân kia căng chân áp sát sàn bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò hết ống đứng dậy đi về cuối hàng của mình đứng
- Cô cho 2 trẻ tập mẫu cho cả lớp xem
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. (Mỗi trẻ được thực hiện 2 lần)
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- + TCVD: Ném còn
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm quả còn ném vào vòng tròn treo ở cành cây (Giá treo) nếu quả còn chui qua vòng tròn thì trẻ đó chiến thắng. mỗi lần chơi 2 trẻ được tham gia. Mỗi trẻ chỉ được tham gia một lần chơi sau đó đợi hết số trẻ chơi mới được chơi quay lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ . (Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên)

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025 (HPCM Hoàng Thị Ngân dạy)

Thứ 4, ngày 19, tháng 2, năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mùa xuân”

Tác giả: Tú Mỡ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to , rõ ràng đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Mùa xuân”
- Bài hát “Mùa xuân đến rồi ”

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về mùa xuân bạn nào biết đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào?
- Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa xuân” tác giả Tú Mỡ**

- Cô mời một bạn lên đọc - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân, khi mùa xuân đến mọi người cùng nhau đi chơi trong thời tiết ấm áp mùa xuân hoa đào nở....
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cách đọc : Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc các con đọc theo nhịp 2/2 khi con đọc thể hiện tình cảm , vui tươi, hồ hởi để đón mùa xuân về.

***Đàm thoại:**

- + Bài thơ nói về mùa gì?

- + Mùa xuân mọi người làm gì?
- + Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- + Thời tiết ấm áp thì cỏ cây , hoa lá có đặc điểm gì?
- + Cách con thấy cảnh vật mùa xuân như thế nào?
- + Để cho cảnh sắc mùa xuân thêm đẹp các con nên làm gì?
- * Giáo dục: Mùa xuân thời tiết ấm áp, cỏ cây hoa lá đâm chồi nảy lộc muôn hoa khoe sắc vì vậy chúng mình yêu quý , bảo vệ các loại cây , hoa , không được hái hoa bẻ cành để mùa xuân thêm tươi đẹp hơn.
- * Trẻ đọc thơ
 - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ
(cô chú ý sửa sai, giúp trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ theo bài thơ)
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - Cô và trẻ cùng hát bài hát” mùa xuân đến rồi” và ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO ÁN 5 E

Khám phá về mùa xuân

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ gọi được tên, đặc điểm thời tiết của mùa xuân có mưa phùn, có nhiều hoa đua nở, biết được ích lợi của mùa xuân đối với đời sống con người....

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của mùa xuân trong quá trình khám phá, bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá về mùa xuân với các kỹ năng Quan sát, cảm nhận về thời tiết...

M – Toán học: Trẻ vận dụng kiến thức toán học để đếm các mùa trong năm, đếm được các đặc điểm cơ bản của mùa xuân..

A-Nghệ thuật: Cảm nhận được cái đẹp, không khí vui tươi sôi động của mùa xuân.

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, bút trình chiếu
- + Video về thời tiết mùa xuân
 - Mưa xuân
 - Một số hoa mùa xuân,
 - lễ hội mùa xuân....
- +Tranh ảnh về thời tiết mùa xuân, các hoạt động của con người trong vui chơi, tham quan.....

III. QUI TRÌNH.

*E1:Thu hút

- Cô và trẻ hát và vận động “ Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát nói về mùa gì?
- Cho trẻ xem đoạn video về thời tiết, không khí của mùa xuân... khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:
 - + Bây giờ đang là mùa gì? Con biết gì về mùa xuân? Thời tiết mùa xuân chúng mình thấy thế nào?
 - + Hoa nào là đặc trưng của mùa xuân...(Hoa đào, hoa mai....)

*E 2: Khám phá mùa xuân

- Cô đưa ra một số tranh ảnh, hình ảnh về các mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá về mùa xuân
- Cô chia trẻ thành 3 tổ .Trẻ về tổ của mình cùng trao đổi khám phá

- Các tổ cùng khám phá về mùa xuân (Chúng mình thấy mùa xuân có đặc điểm như thế nào? Mùa xuân có mưa gì? Hoa gì thường nở vào mùa xuân?)

- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

***E3:Giải thích:**Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi đặc điểm của mùa xuân.Có mưa phùn, nhiều hoa đua nở, con người đi du xuân, lễ hội.....)

***E4:Đánh giá:**

- Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của mùa xuân, thời tiết mưa phùn nhẹ, có nắng nhẹ ấm áp, cây cối hoa lá đâm chồi nảy lộc..... Con người tham gia du xuân, lễ hội.....

-V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện“ Sự tích mùa xuân”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua nội dung truyện giáo dục có lòng hiếu thảo, yêu mến giúp đỡ mọi người và hiểu thêm về mùa xuân

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện, video truyện trên máy vi tính
- Phòng học rộng rãi, sạch sẽ, đảm bảo đủ ánh sáng cho trẻ hoạt động.

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô đọc câu đố về mùa xuân cho trẻ đoán:

Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?

+ Đó là mùa nào?

+ Con biết gì về mùa xuân?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Sự tích mùa xuân”

***Hoạt động 2. Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện “sự tích mùa xuân” kể về ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa hạ, thu ,mùa đông. Nhờ thờ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các loại muông thú và các loại hoa nên đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có 4 mùa xuân hạ thu và mùa đông

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn minh họa

***Hoạt động 3. Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ngày xưa trong câu truyện có mấy mùa?

+ Đó là những mùa nào?

+ Mùa xuân xuất hiện khi nào?

+ Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân ?

+ Vì sao thỏ lại có ý nghĩ đó?

+ Bạn thỏ đã làm gì?

+ Nhờ sự cố gắng của muôn thú và các loại hoa đã tạo nên điều kì diệu gì?

+ Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn thỏ?

+ Qua câu truyện trên các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn thỏ, sự đoàn kết của muôn thú và các loại hoa mà đã đón mùa xuân về. Khi làm việc gì các con cũng phải cố gắng và biết giúp đỡ mọi người như bạn thỏ trong câu chuyện để khi chúng ta hoàn thành công việc được nhanh nhất.

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân” đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt:

GV soạn: