

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:TRƯỜNG MẦM NON- TRUNG THU- AN TOÀN
.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “Đồ dùng trong lớp của bé”

Thực hiện 1 tuần từ: 23/09-27/09/2024

GV thực hiện : Hoàng thị Huệ

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện về đồ dùng trong lớp

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và kĩ năng làm việc nhóm của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Bút sáp màu, đất nặn, quả bóng, đồ chơi xây dựng.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Một số hình ảnh: Bạn nhỏ tô màu, vẽ, một số sản phẩm nặn
- Một số đồ dùng đồ chơi khác: vở, tranh rỗng tô màu, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi lắp ghép, xây dựng, ...

III. HOẠT ĐỘNG:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- + Bài hát nói về điều gì? .
- Đến trường các con được làm gì?
- Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

*** HĐ 2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé**

- Bạn Búp Bê tặng lớp mình một túi quà
- Ai xung phong lên mở túi quà ?(Cô cho trẻ thò tay vào sờ túi quà và đoán tên món quà – Hộp bút sáp màu)
- * Quan sát bút sáp màu:Trên tay cô có gì đây? (Chúng mình quan sát xem chiếc bút sáp màu có đặc điểm gì?)
- Chiếc bút sáp màu dùng để làm gì?
- Các con cùng xem một số hình ảnh xem các bạn làm gì với chiếc bút sáp màu nhé. (Cô đưa hình ảnh các bạn tô màu, vẽ bằng bút sáp màu)

- Cô kết luận: Chiếc bút sáp màu dùng để tô màu trang trí những bức tranh thật đẹp hoặc dùng để vẽ đây.

* Quan sát đất nặn:

- Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng làm bằng đất nặn : (Chiếc vòng được làm từ nguyên liệu gì?)

- Cô cho trẻ quan sát xem hộp đất nặn: Cô có gì đây? (Đất nặn dùng để làm gì? Có những màu gì?)

- Chúng mình còn thấy đất nặn có đặc điểm gì nữa? (Vì sao đất nặn lại mềm và dẻo?)

- Có những loại đất nào nặn được?. (Cô cho trẻ xem một số sản phẩm nặn từ đất nặn và đất sét.)

* Quan sát quả bóng.

- Cô đưa câu đố : « Quả gì không phải để ăn

Mà dùng để đá, để lăn, để chuyền »

- Cho trẻ quan sát quả bóng? (Quả bóng có màu gì? Quả bóng có dạng hình gì?) .(Quả bóng dùng để làm gì?)

- Chúng mình vừa được quan sát những đồ dùng đồ chơi gì? (Cô cho trẻ kể lại)

* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra các con còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?

- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm.

* Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Vì vậy khi dùng xong các con phải làm thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng đúng qui định)

* **HD 3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh (Chuyển đồ dùng về đội của mình)

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều lô tô đồ dùng và đồ chơi. Các con chia làm 3 đội lần lượt từng bạn trong các đội sẽ lên lấy lô tô theo yêu cầu của cô:

Đội 1: lấy cho cô những chiếc bút chì .

Đội 2: Lấy cho cô những quả bóng.

Đội 3: Lấy cho cô những hộp đất nặn

- Lần lượt từng bạn của 3 đội chạy lên lấy những đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu về chỗ của đội mình. Thời gian chơi là một bài hát. Đội nào lấy được nhiều đồ chơi đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kiểm tra kết quả của 3 đội.Cô tuyên dương trẻ

* Trò chơi 2: Chơi với đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia lớp thành 5 nhóm nhỏ cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi:

- Cô cho trẻ về các nhóm và chơi

- Cô bao quát chung

*Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương, khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 Năm 2024 (Đồng chí Hoàng Thị Ngân PHTCM dạy)

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 Năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm hộp đựng bút (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.

T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

- CN,TK21:Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiế

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học: máy tính, loa, thỏ bông.

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 khay đựng: + Lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...

+ Que kem, ống hút.

+ Bìa cát tông

+ Giấy màu, xốp màu.

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu đại biểu. Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Thỏ Nâu

- Các con vừa được nghe câu chuyện của bạn nào?

- Bạn Gấu đã ước điều gì?

- Các con có thích đến sinh nhật bạn Thỏ Nâu không?

- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bạn Thỏ Nâu món quà gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Quan sát**

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào?

- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé!

+ Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì?

+ Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)

+ Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì? (que kem)

+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)

+ Nó được trang trí bằng gì?

+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung?

- Điều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

- Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

* **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô giáo đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc hộp đựng bút?

+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc hộp?

+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, ống hút để các con trang trí đây.

+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* **Trẻ thực hiện:**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút. (2 y/c). Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc hộp đựng bút. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc hộp đựng bút nhé.

- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.

- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

* **Trung bày sản phẩm (Kiểm tra)**

- **Thử nghiệm và kiểm tra**

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.

- **Cải thiện sản phẩm:** Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thọ Trắng. Vì bạn Thọ Trắng có rất

nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thỏ Trắng nhé.

- Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thỏ Trắng.

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc hộp đựng bút rất dễ thương và đáng yêu để tặng bạn Thỏ Trắng, bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây. Cô khen ngợi cả lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Kể Truyện “Gà tơ đi học “**

I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Rèn kĩ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích đi học. Nghe lời cô giáo và bố mẹ

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Gà tơ đi học”
- Vi tính
- Nhạc bài hát: Ngày đầu tiên đi học

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “: Ngày đầu tiên đi học”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Gà Tơ đi học”

***HD 2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Gà Tơ đi học”**

- Cô giới thiệu câu chuyện : “Gà Tơ đi học”
- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể chuyện gì?
- Cô kể lần 2(tranh minh họa.)
- Tóm tắt, giảng nội dung. “ Câu chuyện nói về bạn gà tơ không thích đi học mà chỉ thích ngủ nên không biết chữ, chỉ vì không biết chữ nên khi có giấy mời của cô giáo gà mái mơ mời gà Tơ đi cắm trại nên gà Tơ đã vứt tờ giấy đi và bỏ đi chơi xa và bị lạc đường...Rất may các bạn mèo tam thể, vịt xám đã kịp thời tìm thấy gà tơ.Gà Tơ đã biết lỗi của mình đã xin lỗi cô giáo gà mái mơ và hứa sẽ chăm chỉ đi học cùng các bạn.”

- Trẻ đứng dậy làm chú gà con đi kiếm mồi
- Chuyển đội hình

***H3. Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Gà mẹ nói gì với gà Tơ ?
- Gà Tơ trả lời mẹ như thế nào?
- Cô giáo gà mái mơ đã tổ chức cho các bạn đi đâu?
- Cô giáo gà tơ đã nhờ vịt Xám gửi giấy gì cho gà Tơ?

- Gà Tơ đã đi đâu?
- Điều gì đã xảy ra với gà Tơ khi đi chơi một mình?
- Ai đã tìm thấy bạn gà Tơ?
- Gà Tơ đã nói gì với cô giáo gà mái mơ và các bạn?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- + Liên hệ giáo dục:
 - Giáo dục trẻ chăm ngoan, thích đi học và biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn! Biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và khi bạn gặp khó khăn, nguy hiểm, nghe lời cô giáo và bố mẹ. Không đi chơi xa đi một mình, khi muốn đi chơi đâu phải xin phép ông bà, bố mẹ....
- + Cô cho trẻ xem lại truyện qua vi tính (Ti vi). Cùng hát:Ngày đầu tiên đi học. Kết thúc tiết học
- Cô và trẻ cùng nhau ra thăm vườn trường

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- 3.Về kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề tài : Dạy vận động võ tay theo nhịp:“Hoa trường em”-TG:Dương Hưng Bang
Trò chơi âm nhạc: “ Đoán tên bạn hát”**

Hát nghe: Bài “ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” – TG :Nguyễn Văn Tý

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ hát kết hợp vỗ tay (các dụng cụ vỗ đệm) theo nhịp theo lời bài hát “**Hoa trường em**”
- Rèn kĩ năng vỗ tay (sử dụng các dụng cụ vỗ đệm) theo nhịp đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Hoa trường em”
-“ Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp để chơi trò chơi . Dụng cụ âm nhạc.(sắc xô, thanh la, lúc lắc...)

III.HOẠT ĐỘNG

*.HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “Hoa trường em”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần

*.HD2:Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp. Bài hát “**Hoa trường em**”.TG:Dương Hưng Bang

- Cô và trẻ cùng thảo luận về vận động kết hợp phù hợp với lời bài hát
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ đệm theo nhịp
- + Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp lần 1
- + Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích động tác (Vỗ tay vào phách mạnh và nghỉ vào phách nhẹ bắt đầu vào từ ‘Ngắm, cứ như thế thực hiện vận động vỗ đệm cho đến hết bài)
- Cô cho tập thể thực hiện 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua (kết hợp với các dụng cụ vỗ đệm)
- Các nhóm bạn trai, bạn gái thi đua biểu diễn (Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau)
- Cô sửa sai cho trẻ .Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn. (Cô nhận xét tuyên dương)
- Đàm thoại về tên vận động

*HD3: Nghe hát bài ““ Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ” – TG :Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu bài hát nghe “
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung. “Bài hát nói về ngày đầu tiên đến trường học của các bạn nhỏ được cô giáo yêu thương, chăm sóc dạy dỗ như con em của mình.....

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa

*** HĐ4 : Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cô giới thiệu chiếc hộp âm nhạc có những ô cửa bí mật trong mỗi ô cửa có hình ảnh chứa nội dung các bài hát trong chủ đề, trẻ đoán được tên bài hát trong hình vẽ đó rồi mời các bạn hát cùng. Nếu trẻ không đoán được phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh lớp học

- Cô cho trẻ chơi

- Cô tham gia chơi cùng trẻ. Trẻ nhận xét lẫn nhau. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ Kết thúc: chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt :

GV soạn: