

CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p>QTE 6: Quyền vui chơi giải trí(Quyền tham gia vào các hoạt động thể dục, thể thao)</p> <p>Bài 9: HH: (Còi ô tô. Hít thở) Máy bay bay ù..ù</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ; <p>TCVĐ: N2: Chèo thuyền; N1: Máy bay ù ù</p>	Cả lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
* Vận động: tung, ném, bắt								
2	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVĐ: Người tài xế giỏi					
* Vận động: bật, nhảy								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
3	Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô	<p>QTE 6: Quyền vui chơi giải trí (Quyền được tham gia thể dục thể thao) VĐCB: Bật tách chân, khếp chân liên tục 7 ô, TCVD: Đua thuyền</p>	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
4	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	<p>Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí Trò chơi: Người tài xế giỏi</p>	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT	
			<p>Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p>	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
			<p>Trò chơi: Đua thuyền</p>	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	
			<p>Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí Trò chơi: Bánh xe quay</p>	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
5	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cắt hình PTGT	<p>Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường bộ</p>	nhóm	Lớp học	KH		
			<p>Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường thủy</p>	nhóm	Lớp học		KH	
6	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối thành ngã tư đường phố	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
7	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình phương tiện giao thông đã	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường bộ	nhóm	Lớp học	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
8	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
9	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	KH		
			Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn (TD)	Cả lớp	Khu GT	HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá khoa học								
2. Đồ vật:								
* Phương tiện giao thông								
10	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Khám phá một số ô tô (Một số luật lệ giao thông đường bộ; Mũ bảo hiểm)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			Khám phá nguyên liệu làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt	Cả lớp	Lớp học	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
			động					
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học		KH	
			QTE 6: Quyền được tham gia ý kiến Trò chuyện về 1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông	Cả lớp	Khu GT	HĐNT		
3. Động vật và thực vật								
11	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Thực hành gieo hạt, trồng cây (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng		HĐNT	
	* Thời tiết, mùa							
12	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
13	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 14	Đếm đến 10 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10	Cả lớp	Lớp học		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
14	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
15	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	Quan sát, trò chuyện , nhận biết ý nghĩa các con số khi tham gia giao thông Trò chơi: Ghép số làm biển số xe	nhóm	Lớp học		KH	
3. Sắp xếp theo quy tắc								
16	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AAB, ABB, AABB)	nhóm	Lớp học		HĐG	
			Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	nhóm	Lớp học		HĐG	
17	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp PTGT	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG	KH	
5. Hình dạng								
18	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chắp ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chắp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo ý thích về PTGT	nhóm	Lớp học	HĐG		
			Chắp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo yêu cầu	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
C. Khám phá xã hội								
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
19	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nói về quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh	Quyền được phát triển: Quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
A. Nghe hiểu lời nói								
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Kiến con đi ô tô"	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
21	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trò chuyện với người đối thoại	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về các phương tiện giao thông			ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
22	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	Thơ: Cô dạy con	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
			Thơ: Thuyền giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
23	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp mọi lúc mọi nơi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
			Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Cả lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
C. Làm quen với việc đọc - viết								
24	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường bộ	Cả lớp	Lớp học	KH		
			HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường thủy	Cả lớp	Lớp học		KH	
25	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái p,q	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
A. Phát triển tình cảm								
1. Thể hiện ý thức về bản thân								
26	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	QTE 6: Quyền được vui chơi, giải trí Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
27	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thực hành giúp đỡ bạn trong lao động, học tập	Cả lớp	Lớp học			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
	khác khi gặp khó khăn.							
B. Phát triển kỹ năng xã hội								
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
28	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Bé với luật giao thông	TC: Em đi qua ngã tư đường phố	Cả lớp	Sân chơi	KH		
			Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trò chuyện về đội mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
		Thực hiện một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Trò chuyện về: Một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên PTGT đường thủy	nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Một số kỹ năng thoát nạn an toàn khi ngồi trên PTGT đường bộ	Cả lớp	Sân chơi	KH		
			Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm: Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em Quyền được tham gia vào các nhóm chơi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								
29	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Bạn ơi có biết; Lá thuyền ước mơ	Cả lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
	thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện							
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
30	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCVD: Tai ai tinh: NH: Bạn ơi có biết	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
			QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu Bài hát: Bạn ơi có biết;	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
31	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Quyền 5 Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Dạy KNVD: Em đi qua ngã tư đường phố,	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
32	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm ô tô tải QTE 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
			Làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
33	Biết phối hợp các kĩ năng	Quan sát, trò chuyện và thực	QTE 5: Quyền được giáo	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1tuần 07/04 - 11/04	1tuần 14/04 - 18/04	
	vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	dục, học tập, phát triển năng khiếu Vẽ, thiết kế bè nổi, ô tô					
34	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu Cắt dán PTGT đường hàng không (Đèn giao thông)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
35	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	Xếp PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		HĐG	
36	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp thuyền	Gấp thuyền	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
37	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về chủ đề PTGT	QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu Tô màu nước về 1 số phương tiện giao thông	nhóm	Lớp học		HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
38	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình PTGT	Cả lớp	Lớp học	KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	32	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	1	
- Thẻ dục sáng						1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
			- Hoạt động góc			6	7	
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			- KH			7	7	
			- Hoạt động chiều			5	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	
			- Lễ hội			0	0	
			- Tuyên truyền			0	0	
			- Hoạt động học			5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với phương tiện giao thông đường bộ	1	07/04/2025 - 11/04/2025	Bùi Thị Vân Giang	
Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy	1	14/04/2025 - 18/04/2025	Nguyễn Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ

<div style="text-align: right;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	N1: Bé với phương tiện giao thông đường bộ	N2: Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy
Nhà trường	Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”.	Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy”.
Phụ huynh	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Cúm A, sốt; Bệnh về đường hô hấp trên, Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu,	
Trẻ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”, “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy” - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”, “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”, “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.	
Phụ huynh	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Phương tiện giao thông đường bộ quanh bé”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Phương tiện giao thông đường bộ quanh bé”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, họa báo có nội dung về: “Bé với phương tiện giao thông đường bộ”.	- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé biết gì về phương tiện giao thông đường thủy”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé yêu phương tiện giao thông đường thủy”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, họa báo có nội dung về: “Bé yêu phương tiện giao thông

đường thủy”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Quyền 3: Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe: Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa cho trẻ- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp- QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu Chơi một số trò chơi dân gian: kéo co, đua thuyền, chim bay cò bay, ...QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến- Trò chuyện về chủ đề:<ul style="list-style-type: none">+ N1: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, hoạt động, tác dụng của một số đường bộ+ N2: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, hoạt động, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường thủyNghe một số bài hát trong chủ đề: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu<ul style="list-style-type: none">+ N1: “Anh phi công ơi, Bạn ơi có biết”+ N2: “Lá thuyền ước mơ”,...- Điểm danh					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát:<ul style="list-style-type: none">- N1: Tập kết hợp với nhịp đếm- N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô- N3: Tập kết hợp với bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố”- Quyền 6: Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động thể dục và vui chơi<ul style="list-style-type: none">+ HH: (Còi ô tô. Hít thở) Máy bay bay ù..ù+ Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang+ Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ; - TCVD: + N1: Máy bay + N2: Đua thuyền * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé biết gì về PTGT đường bộ	Ngày 07/04/2025 PTNT Quyền được phát triển: Quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh (5E)	Ngày 08/04/2025 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	Ngày 09/04/2025 PTTCKNXH Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm: Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em Quyền được tham gia vào các nhóm chơi	Ngày 10/04/2025 PTTM Làm ô tô tải QTE 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 11/04/2025 PTNN Làm quen chữ cái p,q	
		Nhánh 2 Bé yêu PTGT đường thủy	Ngày 14/04/2025 PTNT Số 10 (Tiết 1)	Ngày 15/04/2025 PTNN Thơ “Cô dạy con”	Ngày 16/04/2025 PTTC QTE 6: Quyền vui chơi giải trí (Quyền được tham gia thể dục thể thao) VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục 7 ô	Ngày 17/04/2025 PTTM Làm bè nổi (EDP)	Ngày 18/04/2025 PTTM Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCVD: Tai ai tinh: NH: Bạn ơi có biết	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trò chuyện về đội	- Quyền 6: Quyền được tham gia ý kiến Trò chuyện về 1 số	- Vẽ phấn trên sân PTGT đường bộ - Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Quan sát xe đạp - Chơi tự chọn tại	- TCVD: Kéo co - Quan sát vườn rau - Chơi tự chọn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tung đập, bắt bóng - Chơi tự chọn trong khu khám phá - sân chơi 	<p>luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu giao thông – sân chơi 	<p>trí</p> <p>TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo - sân chơi 	<p>khu gieo trồng</p>	<p>trong khu giao thông: Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn</p>	
		Nhánh 2	<p>- Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</p> <p>Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trốn mưa - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo - sân chơi 	<p>- Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí</p> <p>Trò chơi: Người tài xế giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy - Chơi tự chọn trong khu khám phá - sân chơi 	<p>- Trò chuyện về: Một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên PTGT đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn trong khu giao thông - sân chơi 	<p>- TCVD: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo - sân chơi 	<p>- TCVD: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát góc thiên nhiên - Chơi tự chọn tại khu gieo trồng: Thực hành gieo hạt, trồng cây 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nắm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động	Nhánh 1	<p>- QTE 5: Quyền được giáo dục,</p>	<p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p>	<p>Ca 1: Học tiếng anh phonic</p>	<p>- Truyện: Kiến con đi ô tô</p>	<p>- Số 9 tiết 3</p> <p>- Tổng kết chủ</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chiều		<p>học tập, phát triển năng khiếu</p> <p>Dạy KNVD: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Ca 2: Khám phá nguyên liệu làm ô tô</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Ca 2: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu</p> <p>Vẽ, thiết kế ô tô</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>đề</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	
		Nhánh 2	<p>- QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu</p> <p>Bài hát: Bạn ơi có biết</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: Khám phá nguyên liệu làm bẻ nôi</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>Ca 1: Học tiếng anh phonic</p> <p>- Ca 2: QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu</p> <p>Vẽ, thiết kế bẻ nôi</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Thơ: Thuyền giấy</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	<p>- Gấp thuyền</p> <p>- Tổng kết chủ đề</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự do, trả trẻ</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</p> <p>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Thảo luận lựa chọn món ăn</p> <p>- Gắn bảng thực đơn</p> <p>- Gắn quy trình chế biến món ăn</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Chế biến thực phẩm.</p> <p>+ Nấu các món ăn</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nôi, chảo, dao, đĩa, gang tay,</p> <p>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt,</p> <p>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</p> <p>- Album thực đơn</p>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		<p>và thao tác đúng</p> <p>Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<p>ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng.</p> <p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” <p>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo góc chơi - Quy trình rán cá Dầu ăn, cá - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 		
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</p>		
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Quyền 11: Quyền được sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
	Bán hàng	chung với cha mẹ: Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé				
		- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x
		- Bán các loại PTGT đường bộ	- Xe đạp, xe máy, ô tô...	x		
		- Bán các loại PTGT đường thủy	- Các loại thuyền, ca nô...		x	
2.	Góc xây dựng	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến: Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, ô tô, tàu, thuyền, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào	x	x
		Xây bến xe	- Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: các loại PTGT đường bộ	x		
		Xây bến cảng Hải Phòng	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh, PTGT đường thủy		x	
3.	Góc học tập	- Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt	- Đếm và gắn số tương ứng: PTGT đường bộ, đường	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	
		<p>các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>		<p>+ Tranh truyện: “Qua đường”</p>			
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Cô dạy con	x		
				- Thơ: Thuyền giấy		x	
5.	Góc nghệ thuật	<p>- Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</p> <p>Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p>	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	
				- Tranh rộng về các PTGT đường bộ	x		
				- Tranh rộng về các PTGT đường thủy		x	
				- Nặn các PTGT đường bộ, đường thủy, đèn giao thông	Đất nặn, bảng con	x	x
				- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
				- Gấp thuyền, máy bay	- Giấy màu	x	x
				- Đan tết các loại PTGT	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
				- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<p>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ</p>	<p>- Chơi vật chìm nổi</p> <p>- Tạo màu cho nước</p> <p>- Cây cần nước</p>	<p>- Góc thiên nhiên trên lớp</p> <p>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</p>	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
					N1	N2
		cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.	- Chơi trò triết, đong, đo nước - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây	- Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống		
					x	x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:11 22/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn