

### **NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY. Thời gian thực hiện( Từ 24/03 đến 28 /03/ 2025)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt**

**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài: Dạy trẻ “ Bò trong đường dích dắc”**

**TCVD: Ô tô vào bến.**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động, biết bò trong đường dích dắc không chạm vào đường dích dắc, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi bò trong đường dích dắc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.- Đường dích dắc. Xắc xô của cô

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\* HĐ1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm ....

##### **\* HĐ2. Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh

ĐTNM : ĐT2

##### **\* Vận động cơ bản “Bò trong đường dích dắc ”**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2: Cô tập mẫu + phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô chống hai bàn tay, hai gối xuống sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì bò trong đường dích dắc phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng bò sao thật khéo léo để không chạm vào đường dích dắc bò hết vạch cô dừng lại, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập. - Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

**\*HD 3: TCVD “Ô tô vào bến”**

**Luật chơi:** Các con sẽ phải xuất phát và ngừng lại theo như đúng hiệu lệnh của cô giáo. Nếu như con nào không thực hiện đúng thì bắt buộc phải ra ngoài không chơi

**Cách chơi:** Cô vạch sẵn 2 đường thẳng song song với nhau. Cô cho các con xếp thành hàng dọc, lúc này tay của các con sẽ đặt lên vai nhau làm thành một đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song. Khi cô bắt đầu giờ cờ xanh, các con sẽ đi chuyển làm thành đoàn tàu kêu: “xình, xịch”. Khi cô giáo hô: “Tàu lên dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng gót chân và miệng bắt đầu kêu: “tu tu”. Khi cô giáo hô: “Tàu xuống dốc” thì tất cả các bé phải đi bằng mũi chân và miệng cũng vẫn kêu: “tu tu”.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI & THẨM MỸ

Đề tài: Di màu chiếc thuyền ( Mẫu)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu chiếc thuyền không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được chiếc thuyền từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ di màu chiếc thuyền màu vàng, màu xanh.
- Giấy vẽ thuyền, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.

### III. TIẾN HÀNH.

#### \*HD1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- Cô khái quát lại.

#### \*HD2: Quan sát tranh di màu chiếc thuyền.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện
- + Bức tranh vẽ gì đây ?
- + Chiếc thuyền này cô di màu gì?
- Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào?
- Cô có di chờm ra ngoài không?
- Chúng mình có muốn di màu chiếc thuyền thật đẹp không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ). Tay trái cô giữ giấy. Cô chọn màu xanh khi di cô di trong hình chiếc thuyền chú ý di cẩn thận để không bị chờm ra ngoài hình chiếc thuyền...

- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.
- Cô cho trẻ hát về chỗ ngồi vào bàn.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.
- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.
- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

**\*HD3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
- Các con vừa làm gì đấy?
- Con di màu bức tranh vẽ về cái gì ?
- Chiếc thuyền này con di màu gì?
- Tranh của con đâu ?- Con thích tranh nào ? - Vì sao?
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc hát ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện “ Tàu thủy tý hon”**

**I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn kỹ năng nghe hiểu lời nói, trả lời mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

**II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn rôi “ Tàu thủy tý hon ”
- Video truyện “Tàu thủy tý hon ”
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1. Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài thuyền ra các con còn biết những PTGT đường thủy nào nữa ?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện “Tàu thủy tý hon”
- Để biết được nội dung câu chuyện như thế nào thì các con ngồi ngoan nghe cô kể nhé!

**\*HD2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 ông cháu tý hon trên chiếc tàu thủy chở lúa ông là tàu thủy lớn và 2 ông cháu đã giúp các phương tiện khác qua chỗ an toàn và đã được cảm ơn đấy...
- Để biết được 2 ông cháu đã làm gì các con hãy đến với câu chuyện tàu thủy tí hon qua sa bàn nha.
- Cô kể lần 2: Sa bàn rôi

**\* Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?
- Chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- Khi được giúp đỡ thì chiếc xuồng đã làm gì?  
=>Tàu thủy tí hon thật là dũng cảm, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuồng và ông nội tránh được tai nạn. Các cháu có yêu quý tàu thủy tí hon không?
- Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?
- Gd Trẻ phải biết cảm ơn khi được giúp đỡ...
- Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe kết hợp với tranh truyện

#### **\*Kết thúc**

Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Dạy NBPB “ Tàu thủy- thuyền buồm”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của tàu thủy thuyền buồm, trẻ biết ích lợi của tàu thủy, thuyền buồm đối với con người...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói to, rõ ràng đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Xa bàn về bến tàu, thuyền. - Một số PTGT đường thủy khác.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.
- Rổ đựng tranh lô tô tàu thuyền đủ số lượng trẻ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1: Ổn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ.**

- Cô cùng trẻ đi thăm bến tàu thuyền và hỏi trẻ:
  - + Trong bến tàu có những tàu gì?
  - + tàu thuyền là PTGT đường gì?
- Cô khái quát lại.

**\*HD2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt tàu thủy, thuyền buồm.**

- \* Nhận biết tàu thủy
  - Cô cùng trẻ mở quà, hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì? - Đây là cái gì? (Cô giơ lên và hỏi trẻ)
  - Tàu thủy có màu gì? - Đây là cái gì của tàu thủy? (Cô chỉ và hỏi trẻ)
  - Cô hỏi lại: Cái gì của tàu thủy đây con?
  - Ngoài thân tàu ra tàu thủy còn có các bộ phận nào nữa?
  - Đây là cái gì?( Mỏ neo)
  - Cái gì đây con?( Khoang chứa hàng)

- Tàu thủy chạy ở đâu.

- Tàu thủy là PTGT đường gì?

- Cô khái quát lại.

\*Nhận biết thuyền buồm:

- Cô đưa thuyền buồm ra giới thiệu với trẻ và hỏi trẻ tương tự tàu thủy.

- So sánh tàu thủy và thuyền buồm

- Mở rộng: Ngoài tàu thủy và thuyền buồm này ra, các con còn biết PTGT đường thủy nào nữa? (Cho trẻ kể tên các PTGT đường thủy mà trẻ biết, trẻ kể đến loại nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại PTGT đường thủy giúp chở người và hàng hóa vì vậy khi ngồi trên tàu thuyền không được đi lại để đảm bảo an toàn...!

### **2.3. Ôn luyện và củng cố:**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm cấu tạo của tàu thuyền nào thì trẻ giơ tranh lô tô của tàu thuyền đó, và ngược lại...

\* Trò chơi 2: “Về đúng bến”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn tranh lô tô theo ý thích, sau đó trẻ về đúng bến tương ứng với lô tô mà trẻ chọn. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: NBTN “Tàu thủy”.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và gọi tên tàu thủy và 1 số đặc điểm nổi bật của tàu thủy, biết lợi ích tác dụng của tàu thủy đối với con người
- Phát triển kỹ năng nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ,thuyền phải ngồi ngay ngắn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh tàu thủy trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô tàu thủy cho trẻ chơi trò chơi.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT gì?
- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 bức tranh, các con cùng quan sát và trả lời cho cô trong tranh có gì nhé?

**\*HD2: Nhận biết tập nói “Tàu thủy”.**

- Cô lấy bức tranh và giơ lên
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào “Tàu thủy”
- Là phương tiện giao thông đường gì?
- Đây là cái gì? (ống khói)
- Còn đây là cái gì? (thân tàu)
- Tàu thủy chạy ở đâu? (sông)
- Tàu thủy dùng để chở gì? (người và hàng hoá)
- Con thấy tàu thủy ở những đâu?
- Tàu thủy chạy được nhờ có gì?
- À tàu thủy chạy được nhờ nguyên liệu dầu và tàu thủy chạy được nhanh hơn thuyền buồm đấy
- Các con thấy tàu thủy có đẹp không?

- Các con có thích đi tàu thủy không nào?

- Cô tổng quát và giáo dục: Tàu thủy rất to, chạy bằng máy, chạy ở sông, ở biển và chở được nhiều hành khách, nhiều hàng hoá. Các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối. Các con đã nhớ chưa nào.

**\*HĐ3: Củng cố**

\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát và chơi cùng trẻ. Cô nhận xét động viên trẻ.

\* Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”. Cô chia trẻ làm 2 đội.

- Cách chơi: Cô có nhiều PTGT đường thủy khác nhau, có tàu thủy và thuyền buồm, ca nô... các con phải đi trong đường hẹp chọn PTGT về cho đội của mình theo yêu cầu của cô....

- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**