

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: NHỮNG CHÚ CÔN TRÙNG ĐÁNG YÊU

Giáo viên: Tạ Thị Hằng

Thực hiện từ (24/3-28/3/2025)

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ bật tách khếp chân qua 5 ô

Trò chơi vận động: “Thỏ tìm chuồng”

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức bật của đôi bàn chân để thực hiện vận động bật tách khếp chân qua 5 ô liên tục, khi bật chân không dẫm lên vòng, vạch
- Rèn kỹ bật tách khếp chân qua 5 ô liên tục cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Sắc xô, vòng cho trẻ thực hiện vận động
- Một số tranh ảnh về một số côn trùng, chim...
- Bài hát: Chị ong nâu và em bé

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi...(Mũi chân, gót chân, đi khom lưng....)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng...

2.Trọng động

*Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khếp chân (mỗi động tác tập 4l x 4 n)
- +Tập ĐTNM: ĐT Chân, bật (2l x 4n)

***VĐCB: Dạy trẻ bật tách khếp chân qua 5 ô**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ thảo luận về tên vận động (Với những chiếc vòng này chúng mình có thể thực hiện được vận động gì?)

- Cô thống nhất và giới thiệu tên bài tập: “Bật tách khớp chân qua 5 ô ”
- Cô tập mẫu lần một
- Cô tập mẫu lần 2 – phân tích mẫu
- TTCB:Đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông
- Thực hiện: Có hiệu lệnh thực hiện vận động bật tách khớp chân liên tục vào vòng chân không dẫm lên vạch, hết vòng nhảy ra ngoài đi về cuối hàng của mình đứng (Trẻ dồn hàng lên)
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)
- +Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần một (Từng đội tập)
- Trẻ thực hiện lần 2(hai đội thi đua).Sau khi đi hết phần đường tập trẻ chuyển một con vật về trang trại của mình (Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- + Đàm thoại tên vận động
- *Trò chơi vận động: “ Thỏ tìm chuồng”
- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô phân công nhiệm vụ hai bạn cầm tay nhau làm chuồng thỏ, những bạn còn lại làm thỏ, khi có nhạc thì các chú thỏ con đi chơi, ăn cỏ, nhạc dừng bất cứ khi nào thì các chú thỏ phải chạy nhanh tìm chuồng cho mình, chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2.3 Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: 5E “Khám phá vòng đời phát triển của con bướm”

Bộ phận: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Các thành tố đạt được

- S: Trẻ biết đặc điểm của bướm, biết được vòng đời của bướm trải qua 4 giai đoạn : Bướm đẻ ra trứng; Trứng nở thành sâu; Sâu biến thành nhộng, nằm trong kén, nhộng nở thành bướm. Trẻ mô tả được vòng đời của bướm; Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số côn trùng khác có vòng đời như bướm. Trẻ biết áp dụng những kiến thức vừa học được để sắp xếp thứ tự vòng đời của bướm; biết tìm nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo được từng vòng đời của bướm, **trẻ biết được trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu là một trong những quyền quan trọng giúp trẻ em phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**
- T: Trẻ biết được một số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm
- E: Trẻ biết hình thành sơ đồ tư duy vòng đời của bướm
- A: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, biết cách sử dụng hồ, keo, băng dính 2 mặt ...
- M: Trẻ biết đếm số lượng, hình dáng, đo lường, định hướng không gian

Kỹ năng khác:

- Kỹ năng làm việc nhóm: không tranh giành của nhau, cùng nhau làm thí nghiệm...
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán, khám phá, đặt câu hỏi, thu thập thông tin về bướm, vòng đời của bướm.
- Lựa chọn nguyên liệu để xác định cách làm vòng đời của bướm
- Có kỹ năng thực hiện sắp xếp công việc, trao đổi, thảo luận, ghi chép kết quả khám phá
- Có khả năng thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm, biết đặt câu hỏi truy vấn cho nhóm bạn

II. Chuẩn bị:

- Tiêu bản Bướm,
- Video vòng đời của bướm
- Bướm mô hình, sách
- Cành cây, lá, giấy bìa, giấy A4 đã qua sử dụng, que kem, băng dính 2 mặt, giấy ăn
- Lõi giấy vệ sinh, hạt lạc, đất nặn, thìa sữa chua, giấy bìa màu, hoa, băng dính 2 mặt

- Đĩa nhựa, hạt bông bẻ, hạt đỗ, vỏ trứng, kẹp gỗ, băng dính 2 mặt
- Các đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III.HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Thu hút

- Các con ơi cô có một món quà muốn gửi tặng chúng mình đây, chúng mình cùng khám phá xem món quà đó là gì nhé
- 1,2,3 Mở nào!
- Điều kì diệu gì vừa xuất hiện vậy? (Một đàn bướm bay ra)
- Vì sao con bướm lại biết bay?
- Con bướm từ đâu mà có?
- Để trả lời được cho câu hỏi mà chúng mình chưa có đáp án, hôm nay cô và các con hãy cùng khám phá về vòng đời của bướm để đi tìm ra đáp án nhé

* Hoạt động 2: Khám phá

- Giao nhiệm vụ cho trẻ khám phá cô chia lớp thành 3 nhóm
- Các con hãy cùng nhau quan sát xem vòng đời phát triển của con bướm có mấy giai đoạn?
- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm 1 bảng ghi kết quả khảo sát
- Giáo viên giới thiệu bảng lưu kết quả khám phá lên bảng
- Các con sẽ về 3 nhóm thảo luận bầu ra nhóm trưởng, mỗi nhóm cô tặng 1 bảng lưu kết quả
- Bây giờ chúng mình sẽ chia về các nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng quan sát vòng đời phát triển của con bướm của nhóm mình. Các con sẽ dán các giai đoạn phát triển của con vật lên bảng ghi kết quả này nhé
- Cho các nhóm khám phá và lưu kết quả về “ vòng đời phát triển của con bướm ”

* *Tìm hiểu về con bướm có trong tự nhiên*

- Cô cho trẻ xem video trẻ cùng với cô thu thập các minh chứng về vòng đời của bướm.
- Bướm mẹ đẻ ra gì?
- Con sâu nở từ trứng bướm. Vậy sâu non ăn gì để lớn lên?(Con sâu ăn lá).
- Khi sâu già thì sâu như thế nào? Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?

=> Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây. Trứng sẽ lớn lên và nở thành Sâu con. Sâu con ăn lá non và lớn lên. Qua một thời gian, sâu trưởng thành sẽ già và đóng kén nằm trong tổ gọi là Nhộng. Vài ngày sau, tổ kén khô đi, nứt vỏ ra và một con Bướm xinh đẹp sẽ xuất hiện. Chỉ có Sâu Bướm mới hoá thành con bướm chứ không phải con sâu nào cũng hoá thành con Bướm được.

* Chia sẻ kết quả

- Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình và trưng bày bảng ghi chép lên giá.

* Hoạt động 3: Giải thích

- Cô và các nhóm khác có thể đặt câu hỏi

- Để trở thành con Bướm xinh đẹp thì con Bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)
- + Giai đoạn 1: Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây (Trứng Bướm) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)
- + Giai đoạn 2: Trứng lớn lên, nở thành sâu (Sâu Bướm) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)
- + Giai đoạn 3: Khi Sâu nhả tơ quấn lại thành tổ kén(Nhộng) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)
- + Giai đoạn 4: Tổ kén khô, nứt vỏ và một con bướm chui ra (Bướm) (Cô cho trẻ xem lại hình ảnh đã thu thập được)
- Vậy sau một thời gian quan sát chúng mình có biết Bướm là loài côn trùng như thế nào?
- Bướm là loài côn trùng có lợi. Chúng sống ở những vườn hoa. Bướm giúp hoa thụ phấn và kết thành quả cho chúng ta ăn đấy.
- Cô nhận xét bảng của từng nhóm. Động viên khen trẻ và cô cung cấp chính xác tên gọi và các giai đoạn phát triển vòng đời của con bướm (Cô chuẩn bị sẵn 1 bảng ghi kết quả của mình)(Cung cấp thêm kiến thức về cấu tạo con cá)
- * Mở rộng
- Ngoài con bướm ra con còn biết những con côn trùng gì nữa?
- Cô cho trẻ làm phiếu ghi chép, sắp xếp dán vòng đời của bướm theo đúng thứ tự.
- * *Củng cố*
- Các nhóm vừa được khám phá về vòng đời của Bướm rồi. Các nhóm hãy thảo luận và nêu lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ hình thành sơ đồ tư duy vòng đời của Bướm như thế nào nhé!
- Cô hỏi trẻ ý tưởng
- Cô đặt câu hỏi đào sâu kiến thức và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện.
- + Con đang làm gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Bước tiếp theo con làm là gì?
- + Các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô động viên , hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.
- * **Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể**
- Vừa rồi các con vừa được khám phá vòng đời phát triển của con bướm. Bây giờ các con sẽ cùng làm những con bướm thật đẹp để trang trí lớp học của mình nhé
- Trong mỗi chúng ta đều trẻ em đều có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Vì vậy các con hãy chăm chỉ học tập, tham gia các hoạt động học tập tại trường, lớp của mình để phát huy tài năng của chúng mình nhé.
- Để làm được con bướm cô đã chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu khác nhau để thử tài sáng tạo cho chúng mình đấy
- Cô sẽ giao nhiệm vụ cho các đội chúng sẽ thực hiện theo nhóm nhé
- + Nhóm 1: Làm con bướm từ lá cây

+ Nhóm 2: Làm con bướm từ thìa sữa chua

+ Nhóm 3: làm con bướm từ giấy

- Các con đã sẵn sàng tham gia cùng cô chưa?

- Cho trẻ làm cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện

*** Hoạt động 5: Đánh giá**

- Tổ chức cho trẻ trình bày sản phẩm của mình

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

- Cô đánh giá sản phẩm của trẻ

- Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?

- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá

- Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?

- Cho trẻ xem lại sản phẩm của mình

- Ứng dụng của sản phẩm đối với cuộc sống

- Cô nhận xét giờ hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:41 22/03/2025
bởi Tạ Thị Hằng (31313315_hangtt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Xé dán con bướm (Mẫu)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học (xé nét ngang, nét xiên, nét thẳng, cong...) xé và dán tạo thành bức tranh con bướm
- Rèn kỹ năng tạo hình xé, phết hồ và dán để tạo thành bức tranh con bướm đẹp
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô .(3 tranh)
- Giá treo sản phẩm...Bài hát: Kìa con bướm vàng

III.TIẾN HÀNH

***HD1.Ổn định gây hứng thú**

- Trẻ lại gần cô. Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Kìa con bướm vàng”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Trong bài hát nhắc đến con vật gì?

***HD2 .Quan sát tranh mẫu.**

- Cô hướng trẻ vào quan sát các bức tranh
- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh .Trẻ nhận xét các bức tranh về cách xé, sắp xếp, phết hồ và dán.
- + Các con xem cô có bức tranh xé dán gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh ?(cách xé, màu sắc, bố cục...)
- + Cô xé con bướm như thế nào?
- + Ai biết cô đã dùng kỹ năng gì để xé nào? Khi xé xong cô sẽ làm gì?
- Cô xé mẫu cho trẻ xem (Cách xé, sắp xếp, phết hồ và dán...).Cô chọn giấy màu nâu xé dài nhích dần làm thân bướm, cô chọn giấy màu vàng xé dạng tròn làm 4 cánh bướm, cô xé dài làm râu bướm, cô xé chấm tròn màu đen để trang trí lên cánh bướm. Sau đó cô xếp cân đối lên giấy và dán vào giấy.
- Cô hỏi trẻ: Các con định xé dán bức tranh con bướm ntn?
- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng xé, sắp xếp, phết hồ và dán.

- Khi xé xong con sẽ làm gì tiếp theo? Còn bạn nào có ý kiến khác không?

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

=> Cô tổng hợp :cách xé các dải, sắp xếp bố cục, phết hồ vào mặt trái và dán...

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách xé, phết hồ...

- Cô bao quát chung, động viên trẻ sáng tạo khi xé dán hàng rào...

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***HĐ. 3: Trưng bày sản phẩm**

- Treo sản phẩm cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?

- Cô tổng hợp tuyên dương những trẻ có bài đẹp, khuyến khích những trẻ có bài chưa đẹp lần sau cố gắng hơn

*Kết thúc: cô và trẻ cùng hát: “Kìa con bướm vàng”

IV . ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 22/03/2025
bởi Tạ Thị Hằng (31313315_hangtt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng vận động võ tay theo tiết tấu chậm bài “Vi sao chim hay hát” Sáng tác: Hải Hà

Hát nghe: “ Con chim vành khuyên” Sáng tác: Hoàng Vân

Liên hệ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm để gõ theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát “ Vi sao chim hay hát”, trẻ biết về Quyền được học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn kỹ năng hát kết hợp các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Vi sao chim hay hát” “ Con chim vành khuyên”.Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô bật một đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán tên bài hát “Vi sao chim hay hát”
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần
- Cô hát lại bài hát một lần cho trẻ nghe.

* Hoạt động 2. Dạy KNVD: võ tay theo tiết tấu chậm; “ Vi sao chim hay hát”- Sáng tác: Hải Hà

- Cô và trẻ cùng thảo luận về vận động gõ đệm kết hợp với lời bài hát “Vi sao chim hay hát ”
- Cô thống nhất cùng trẻ kết hợp dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát
- Cô hát kết hợp võ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần cho trẻ quan sát
- Cô phân tích cách võ đệm (Võ ba tiếng mở tay ra, võ vào phách mạnh đầu tiên vào từ con, cứ như vậy võ theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát từ đầu đến hết bài)
- Cô cho tập thể hát kết hợp võ đệm theo tiết tấu chậm 2 lần (Võ bằng tay)
- Tập thể hát kết hợp gõ đệm theo dụng cụ gõ đệm 2 lần (Sắc xô, thanh la, lúc lắc)
- Thi đua 3 tổ , thi đua luân phiên (Cô sửa sai cho trẻ)
- Các nhóm thi đua biểu diễn(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại; Tên vận động

- Trong mỗi chúng ta các con bạn nào cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu là một trong những quyền quan trọng giúp các con được phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, các con được tiếp cận với hệ thống giáo dục chất lượng, được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu của bản thân mình.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai tên bạn hát sẽ phải hát cho cô và cả lớp nghe một bài

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4. Nghe hát: “Con chim vành khuyên” Sáng tác: Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát- TG

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát (Bh nói về chú ếch con chăm chỉ học hành làm cho các bạn chim ri, cá rô phi cùng học theo...)

- Cô hát lần 2 (Trẻ hát, biểu diễn cùng cô)

- Đàm thoại tên bài hát, tác giả

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Chim chích bông
Tác giả: Nguyễn Bình

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ, - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý lao động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ (vi tính)
- Nhạc bài hát “ Vì sao chim hay hát”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. Hoạt động

1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Vì sao chim hay hát”
- Bài hát nói về điều gì? Chúng mình biết những loài chim gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Vì sao chim hay hát”

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Chim chích Bông- Tác giả: Nguyễn Bình”

- Mời 1 trẻ đọc thử.
- Hỏi trẻ về tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Hỏi nội dung bài thơ (bài thơ nói về chú chim chích bông tuy bé nhỏ nhưng rất siêng năng chăm chỉ lao động, chim và em bé như những người bạn thân thiết....)
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

*** Đàm thoại .**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về chim gì? Chim chích bông nhìn như thế nào?

- Chim chích bông thích làm gì? Em bé đã nói gì với chích bông?
 - Chim chích bông đã làm gì cùng với em bé?
 - Qua bài thơ con yêu ai?
 - Chúng mình học được điều gì qua bài thơ?
- + Cô giáo dạy trẻ yêu quý và bảo vệ những loài chim quý, chim có lợi cho con người và mùa màng và yêu quý chăm chỉ lao động.
- * Dạy trẻ đọc thơ.
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với âm điệu nhịp nhàng giọng điệu tình cảm, vui tươi
 - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau:
 - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2-3 lần
 - Các tổ, nhóm thi đua đọc
 - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc
 - Chú ý sửa sai nhịp, nhắc trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn