

## VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 5: CÔN TRÙNG

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(24/3 - 28/3/2025)

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật tách khớp chân qua 5 ô**

TCVĐ: **Lộn cầu vòng**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bật tách khớp chân qua 5 ô phối hợp tay chân mắt nhịp nhàng để bật ko chạm vào vòng
- Rèn kỹ năng bật tách khớp chân qua 5 ô nhịp nhàng khéo léo
- Trẻ hứng thú với nội dung bài học và tích cực khi tham gia trò chơi.

#### II. CHUẨN BỊ

- Vòng thể dục, sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ, bóng.

#### III. TIẾN HÀNH

##### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

##### \*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khớp chân

- ĐTNM: chân( 2lần x 4 nhịp)

##### \*Vận động cơ bản: **Bật tách khớp chân qua 5**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau

- Chúng mình xem cô có gì đây ?(Cô đưa vòng ra)

- Theo các con chúng mình sẽ tập gì với những chiếc vòng này ?

- Vậy cô cháu mình sẽ thống nhất vận động bật tách khớp chân qua 5 ô với những chiếc vòng này nhé ? (cô cho trẻ lên xếp vòng )

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

\***Tư thế chuẩn bị:** Một tiếng sắc xô đứng trước vạch mốc hai tay chống hông

\* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún chân lấy đà bật chụm vào ô vòng thứ nhất, tách chân vào ô vòng thứ 2 cứ như vậy cô bật chụm tách chân qua 5 ô vòng, khi bật liên tục không nghỉ và khéo léo để chân không chạm vòng xong về cuối hàng đứng

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua - Chia lớp thành 2 đội thi đua bắt con côn trùng( đội 1 bắt bướm, đội 2 bắt ong ) để vào rổ đội của mình. Đội nào bắt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động - Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng, Lộn cầu vòng, Nước trong nước chảy, Có chị mười ba, Hai chị em ta, Cùng lộn cầu vòng. Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAI NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 03/03/2025  
bởi Trần Thị Lợi (31313315\_Joitt) – Trường Tiểu học Trưng Vương Sơn

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

## GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Dạy trẻ làm con bướm

Lĩnh vực: PTTM

### Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

#### I. Các lĩnh vực hướng tới

##### S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu để làm con bướm

##### T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

##### E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra con bướm từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

##### A: Nghệ thuật

- Trang trí con bướm: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

##### M: Toán học

- Hình dạng: hình vuông, hình tròn... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC - KNXH:** Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

#### 2. Các nguyên vật liệu

##### - Nguyên liệu:

+ Con bướm bằng các chất liệu khác nhau: gỗ, nhựa, sốp, các loại bìa giấy...

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phân, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đựng nguyên vật liệu

- Một số con bướm họa tiết trang trí trên con bướm khác nhau: con bướm được làm bằng gỗ, nhựa, sốp, các loại bìa giấy...

trên con bướm có vẽ, cắt dán... các họa tiết khác nhau

#### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

##### \*Tạo tình huống

- Cô và trẻ tham quan khu trưng bày triển lãm các loại con côn trùng ở góc sách truyện, cô và trẻ trò chuyện gợi mở đề trẻ làm con bướm.

##### \* Hỏi

+ Các con biết gì về con bướm nhỉ? Con bướm có đặc điểm, hình dạng như thế nào?

- + Có những phần nào?
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành con bướm?
- Cô cho trẻ quan sát video quay cách làm con bướm để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm con bướm. Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần thân con bướm
- Yêu cầu con bướm được làm ra chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

### **\*Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về con bướm và nguyên vật liệu có thể dùng để làm con bướm.
- Con bướm của con định làm như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì để làm?

### **\* Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành con bướm chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ....). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

**\*Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước con bướm, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

### **\*Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm con bướm đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm con bướm, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra con bướm.

+ Các con làm như thế nào để tạo được con bướm?.

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm con bướm xem có chắc chắn không, có sử dụng được không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không?

**\* Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến cách làm con bướm theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

**\* Kết thúc chuyên hoạt động**

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, so sánh, nhận xét, phán đoán, ghi nhớ...

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số con côn trùng có số lượng 1,2,3,4,5 xung quanh lớp. Nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng”

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 con bướm và bông hoa, tranh để chơi trò chơi, bảng đủ cho mỗi trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Ôn nhận biết đối tượng có số lượng 4:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Kia con bướm vàng - đến tham quan vườn hoa.
- Cho trẻ tìm đếm nhóm con côn trùng có số lượng 4. Chọn số 4 đặt tương ứng.
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ:

**\*Hoạt động 2: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5.**

- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- + Trong rổ của các con có gì?(bướm, bông hoa)
- + Bây giờ các con hãy xếp tất cả số bướm thành hàng ngang. Chúng mình xếp như thế nào?
- + Các con xếp 4 bông hoa ở bên dưới nhóm bướm?
- + Chúng mình thấy nhóm bông hoa và bướm như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao?
- Cho trẻ đếm kiểm tra nhóm bướm và nhóm bông hoa.
- + Để nhóm bướm và nhóm bông hoa bằng nhau chúng mình làm thế nào? ( thêm 1 con bông hoa)
- Chúng mình cùng thêm 1 bông hoa vào nhóm bông hoa nào.
- + Bây giờ số bướm và số bông hoa như thế nào?
- + Nào chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không?
- Trẻ đếm số bướm: tất cả có 5 con bướm
- Trẻ đếm số bông hoa: tất cả có 5 bông hoa
- Cô khẳng định số bướm và số bông hoa bằng nhau và cùng bằng 5.
- + Chúng mình phải dùng số mấy để biểu thị vào nhóm bướm và nhóm bông hoa.
- Vậy là hôm nay cô đã dạy các con đã biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 đây

**\* Tìm đồ dùng xung quanh lớp:**

- Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp: Bạn nào giỏi lên tìm giúp cô nhóm đồ dùng ở xung quanh lớp bằng với nhóm bông hoa và nhóm bướm.
- Cô và trẻ kiểm tra xem bạn tìm đúng chưa và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng?
- Cho trẻ cất dần số bông hoa sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ còn lại mấy bông hoa và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ đếm và cất số bướm
- Hỏi trẻ còn gì? Cho trẻ đọc và cất số 5 vào rổ
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ số cầm trên tay.

**3. Trò chơi ôn luyện.**

**\* Trò chơi 1: Về đúng vườn hoa.**

- Cô đã chuẩn bị 5 vườn hoa (vườn hoa 1,2,3,4,5). Khi có hiệu lệnh “Về vườn hoa” trẻ về vườn hoa theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần( chơi lần 2 trẻ đổi thẻ cho nhau - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

**\* Trò chơi 2: Thi xem ai đúng.**

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh vẽ về các loại côn trùng( bướm, ong, cào cào...) có số lượng là 1, 2,3,4,5 và nhiệm vụ của các con là tìm và khoanh tròn vào nhóm con vật có số lượng là 5 và nối với số 5(Cô bao quát khuyến khích trẻ)

- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm “ Vì sao chim hát hay”**

**Hát nghe: Con chim vành khuyên**

**TC: Ngẫu hứng âm nhạc**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên vận động, biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát.
- Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ theo lời bài hát bài hát
- Trẻ hứng thú với hoạt động âm nhạc cùng cô.

## II. CHUẨN BỊ

- Nhạc, sắc xô, hình ảnh con vật, phách, mõ
- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

## III. TIẾN HÀNH

### \*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì ?
- Các con hãy kể 1 số loài chim mà con biết ?
- Cô tổng hợp lại

### \*Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm“ Vì sao chim hay hát”

- Cô làm âm “ la la” câu đầu của bài hát “Vì sao chim hay hát” để các con đó là bài hát gì, do ai sáng tác?
- Cả lớp hát 1 - 2 lần ( Cô lấy giọng, bắt nhịp)
- Bài hát này có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cô giới thiệu vận động : Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Làm mẫu: ( 1 lần theo nhạc)
- + Lần 2: Phân tích cách vỗ cho trẻ hiểu. Mỗi nhịp chúng mình vỗ tay 3 tiếng và mở ra, cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cho cả lớp đứng dậy vừa hát vừa vận động theo cô
- + Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm:
- + Dạy trẻ vận động cả bài
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( Cô sửa sai, nhận xét, khen trẻ)
- Ngoài cách vận động Vỗ tay theo nhịp chúng ta vừa học, bạn nào còn biết cách vận động khác, lên biểu diễn cho các bạn cùng xem
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Hỏi lại trẻ tên vận động

### \*Hoạt động 3: TCÂN: Ngẫu hứng âm nhạc

- Cô nêu luật chơi,cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc: nhạc mạnh thì trẻ nhảy, nhạc nhẹ trẻ múa....
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### \*Hoạt động 4: Hát nghe “Con chim vành khuyên”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: nói về một con chim, con chim đó rất là ngoan, biết dạ, biết vâng khi có người gọi và nhất là bạn chim còn rất là lễ phép và ngoan ngoãn nữa. Đó chính là bài hát “Con chim vành khuyên” mà hôm nay cô muốn hát tặng cho lớp mình nghe đây

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Đọc diễn cảm bài thơ “Chim chích bông”**

**Tác giả : Nguyễn Viết Bình**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ ,điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm,rõ ràng cho trẻ, kỹ năng trả lời to rõ ràng đủ câu
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Thật là hay”
- Tranh minh họa bài thơ

### III. TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Thật là hay ”
- Những chú chim trong bài hát đang làm gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Chim chích bông”

#### \*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Chim chích bông”

- Cô mời 1 trẻ lên đọc lại bài thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung: chú chim chích bông trong bài thơ bé nhỏ nhưng nhảy nhót leo trèo qua các na cành bưởi và chim còn rất thích bắt sâu nữa
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

#### \*Hoạt động 3: Đàm thoại

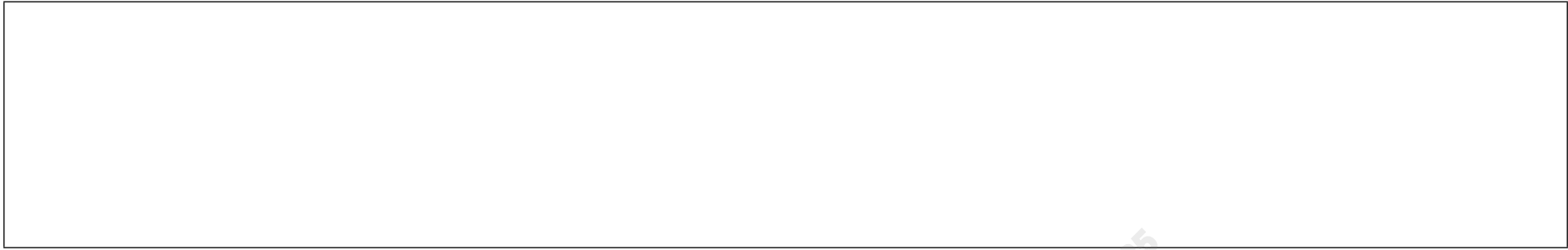
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ của tác giả nào ?
- Con chim trong bài thơ có tên là gì ?
- Chú chim thích làm gì ?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó ?
- Bạn nhỏ đã gọi chích bông như thế nào ?
- Bạn nhỏ hỏi chích bông làm sao?
- Chích bông trả lời thế nào ?

\*Giáo dục trẻ: chú chích bông tuy nhỏ bé nhưng rất có ích với cuộc sống của chúng ta, chim bắt sâu giúp người nông dân có một vườn rau xanh tốt .....

#### \*Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tính chất bài thơ và cách đọc (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với âm điệu nhẹ nhàng ,giọng điệu tình cảm vui tươi)
- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau .Cả lớp ,tổ ,nhóm ,cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ đọc đúng nhịp ,nhắc trẻ thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc bài thơ)

### IV. Đánh giá cuối ngày



**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 23/03/2025  
bởi Trần Thị Lợi ( 31313315\_loitt ) – Trường Mầm non Trường Sơn