

## CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>Bài 9: HH: ( Còi ô tô. Hít thở)                      Máy bay bay ù..ù                      - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang                      - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau                      - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục                      - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ;                      TCVĐ: N2: Chèo thuyền; N1: Máy bay ù ù</p>	Cả lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
2	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVĐ: Người tài xế giỏi	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
3	Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô	VĐCB: Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô, TCVD: Đua thuyền	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
4	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Người tài xế giỏi Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VD	KH	HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Đua thuyền	Cả lớp	Khu VD	HĐNT	KH	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí Trò chơi: Bánh xe quay	Cả lớp	Khu VD	HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
5	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cắt hình PTGT	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường bộ	nhóm	Lớp học	KH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cắt hình PTGT	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		KH	
6	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối thành ngã tư đường phố	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
7	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình phương tiện giao thông đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường bộ	nhóm	Lớp học	HĐG		
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu		Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
8	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống. <b>Quyên 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</b>	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
9	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn (TD)	Cả lớp	Khu GT	HĐNT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>2. Đồ vật:</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
<b>* Phương tiện giao thông</b>								
10	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Khám phá một số ô tô ( Một số luật lệ giao thông đường bộ; Mũ bảo hiểm)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	<b>Khám phá nguyên liệu làm bè nổi</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học		KH	
	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông	Trò chuyện về 1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông <b>Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí</b>	Cả lớp	Khu GT	HĐNT		
<b>3. Động vật và thực vật</b>								
11	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Thực hành gieo hạt, trồng cây (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng		HĐNT	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
<b>* Thời tiết, mùa</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
12	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa <b>Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến</b>	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
13	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 14	<b>Đếm đến 10 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
14	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
15	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thứ tự ghế ngồi, số vé..	Quan sát, trò chuyện, nhận biết ý nghĩa các con số khi tham gia giao thông Trò chơi: Ghép số làm biển số xe	nhóm	Lớp học		KH	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
16	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AAB, ABB, AABB)	nhóm	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	nhóm	Lớp học		HĐG	
17	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp PTGT	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>5. Hình dạng</b>								
18	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chấp ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo ý thích về PTGT	nhóm	Lớp học	HĐG		
	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chấp ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo yêu cầu	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
19	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nói về quyền được sống trong môi trường an toàn ,lành mạnh	<b>Quyền được phát triển: quyền được sống trong môi trường an toàn ,lành mạnh</b>				HĐH	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Kiến con đi ô tô"	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
21	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		<b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Trò chuyện về các phương tiện giao thông			ĐTT	ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
22	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè hiện	<b>Thơ: Cô dạy con</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè hiện	<b>Thơ: Thuyền giấy</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
23	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp mọi lúc mọi nơi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		
	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Cả lớp	Lớp học		KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
24	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường bộ	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường thủy	Cả lớp	Lớp học		KH	
25	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái p,q	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
26	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	<b>QTE6: quyền được vui chơi giải trí</b> Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
27	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thực hành giúp đỡ bạn trong lao động, học tập	Cả lớp	Lớp học			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
28	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Bé với luật giao thông	TC: Em đi qua ngã tư đường phố	Cả lớp	Sân chơi	KH		
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Bé với luật giao thông	<b>QTE 3: quyền được chăm sóc sức khỏe</b> Trò chuyện về đội mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Trò chuyện về: Một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên PTGT đường thủy	nhóm	Sân chơi		HĐNT	
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Một số kỹ năng thoát nạn an toàn khi ngồi trên PTGT đường bộ	Cả lớp	Sân chơi	KH		
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm <b>Liên hệ GD về quyền trẻ em- Quyền được tham gia vào các nhóm chơi</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
29	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Bài hát: Bạn ơi có biết;</b>	Cả lớp	Lớp học		KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
30	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	<b>Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCVĐ: Tai ai tinh: NH: Bạn ơi có biết</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	<b>QTE5:Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Bài hát: Bạn ơi có biết;</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
31	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	<b>Dạy KNVĐ: Em đi qua ngã tư đường phố, Quyền 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu</b>	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
32	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	<b>Làm ô tô tải Quyền 5: Quyền dc GD học tập, phát triển năng khiếu ( Bộ phận )</b>	Cả lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
33	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	QTE5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Vẽ, thiết kế bè nổi, ô tô	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
34	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	QTE 5: Quyền được GD học tập phát triển năng khiếu cắt dán PTGT đường hàng không (Đền giao thông)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
35	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	Xếp PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		HĐG	
36	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp thuyền	Gấp thuyền	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
37	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về chủ đề PTGT	QTE5: Quyền được GD học tập phát triển năng khiếu Tô màu nước về 1 số phương tiện giao thông	nhóm	Lớp học		HĐG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
38	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình PTGT	Cả lớp	Lớp học	KH		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>33</b>	<b>31</b>	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với PTGT đường bộ	Bé yêu PTGT đường thủy	
						1 tuần 7/4 - 11/4	1 tuần 14/4 - 18/4	
			Trong đó: - Đón trả trẻ			2	1	
			- Thẻ đục sáng			1	1	
			- Hoạt động góc			7	6	
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			- KH			7	7	
			- Hoạt động chiều			5	5	
			<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
			<b><u>Chia ra:</u></b> + Giờ thể chất			1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Phương tiện và LLGT đường bộ	1	7/4/2025 - 11/4/2025	Nguyễn Thị Hà	
PTGT đường thủy	1	14/4/2025 – 18/4/2025	Trần Thị Thanh Huyền	



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa cho trẻ</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Chơi một số trò chơi dân gian: kéo co, đua thuyền, chim bay cò bay, ...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, hoạt động, tác dụng của một số đường bộ...Biết được một số luật lệ giao thông đường bộ đơn giản và một số biển báo... ? Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm ô tô tải...</li> <li>+ N2: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, hoạt động, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy ...Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm bè nổi...</li> </ul> </li> <li>Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: “Bạn ơi có biết”, “ Từ một ngã tư đường phố”</li> <li>+ N2: “Lá thuyền ước mơ”,...</li> </ul> </li> <li>- Điểm danh</li> </ul> <p><b>- QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b></p>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</li> <li>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp : <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp với bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô</li> <li>- Hô hấp: ( Còi ô tô. Hít thở) Máy bay bay ù..ù</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ;</li> <li>- TCVD: N1: Máy bay ù ù N2: Chèo thuyền;</li> </ul> </li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b></p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 LL và PTGT đường bộ	Ngày 25/03/2024 PTKNTCXH Một số kĩ năng đội mũ bảo hiểm <b>Liên hệ GD về quyền trẻ em- Quyền được tham gia vào các nhóm chơi</b>	Ngày 26/03/2024 PTTC Ném trúng đích đứng bằng 2 tay TCVĐ: Người tài xế giỏi	Ngày 27/03/2024 EDP Làm ô tô tải <b>Quyền 5: Quyền dc GD học tập, phát triển năng khiếu ( Bộ phận )</b>	Ngày 28/03/2024 QTE Quyền được phát triển , quyền được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh	Ngày 29/03/2024 PTNN Làm quen chữ cái p,q	
		Nhánh 2 PTGT đường thủy	Ngày 01/04/2024 PTTC Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô, TCVĐ: Đua thuyền	Ngày 02/04/2024 PTNT Số 10 tiết 1	Ngày 03/04/2024 EDP Làm bè nổi	Ngày 04/04/2024 PTNN Thơ “Cô dạy con”	Ngày 05/04/2024 PTTM Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát xe máy - <b>Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí Trò chơi: Bánh xe quay</b> - Chơi tự do	- <b>Trò chuyện về 1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông</b> <b>Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí-</b> - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Đọc thơ: Đền giao thông -Trò chơi: Người tài xế giỏi <b>Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí</b> - Chơi tự do	- TCVĐ: Người tài xế giỏi - Quan sát xe đạp - Chơi tự do: Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn	- TCVĐ: Kéo co - <b>QTE 3: quyền được chăm sóc sức khỏe</b> Trò chuyện về đội mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- <b>Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người</b>	- Đồng dao: Đi cầu đi quán - TCVĐ: Đua	- Trò chuyện về: <b>Một số kĩ năng an toàn khi ngồi trên</b>	- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Quan sát bầu trời	- TCVĐ: Chim bay cò bay - Quan sát góc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>theo mùa</p> <p><b>Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Thuyền vào bến</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><b>PTGT đường thủy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Đua thuyền</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi tự do: Thực hành gieo hạt, trồng cây</b></li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá một số ô tô ( Một số luật lệ giao thông đường bộ)</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<p><b>- QTE5:Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, thiết kế ô tô</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 9 tiết 3</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Kiến con đi xe ô tô</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNVĐ: Em đi qua ngã tư đường phố,</li> <li><b>Quyền 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>- Tổng kết chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá nguyên liệu làm</li> </ul>	<p><b>- QTE5:Quyền được GD học tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thuyền giấy</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<p><b>- QTE5:Quyền được GD học tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp thuyền</li> <li>- Tổng kết chủ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bè nổi - Chơi tự do, trả trẻ	và phát triển năng khiếu Vẽ, thiết kế bè nổi - Chơi tự do, trả trẻ		và phát triển năng khiếu - Hát: Bạn ơi có biết; - Chơi tự do, trả trẻ	đề: Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị		
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Làm bánh bao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm bánh bao</li> <li>- Bột, thịt, mộc nhĩ...</li> </ul>	x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình rán cá</li> <li>- Dầu ăn, cá</li> </ul>		x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình luộc rau</li> <li>- Rau, đồ nấu</li> </ul>		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> </ul> <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</p>	x	x
		<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gội đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>	x	x
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại PTGT đường bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp, xe máy, ô tô...</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại PTGT đường thủy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại thuyền, ca nô...</li> </ul>			x			
<b>2.</b>	<b>Góc xây dựng</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, ô tô, tàu, thuyền, cây xanh, cây hoa	xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào		
			Xây bến xe	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: các loại PTGT đường bộ...	x	
			Xây bến cảng Hải Phòng	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, cây xanh, PTGT đường thủy		x
3.	Góc học tập	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	- Đếm và gắn số tương ứng: PTGT đường bộ, đường thủy	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x
			- Chia 10 đối tượng thành 2 phần		x	x
			Thêm vào cho đủ		x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x
			- Phân loại PTGT đường bộ, đường thủy		x	x
			- Bù số còn thiếu		x	x
			- Bé tập ghép từ	- Từ: xe đạp, xe máy, ô tô tải, ô tô con, đèn giao thông, biển báo	x	
				- Từ: thuyền buồm, thuyền thúng, ca nô, tàu thủy		x
			- Tìm chữ trong từ: chữ t, i, y, p	- Từ: xe đạp, xe máy, ô tô tải, ô tô con	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
			- Tìm chữ trong từ: chữ t, h, y, g - Tìm, khoanh chữ: e, ê, trong bài thơ - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, com canh rau muống, cờ cá ngựa	- Từ: thuyền buồm, thuyền thúng, ca nô, tàu thủy - Thơ: Cô dạy con - Thơ: Thuyền giấy - Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....		x
					x	x
					x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: “Xe đạp con trên phố”	x	
				+ Tranh truyện: “Kiến con đi ô tô”		x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Cô dạy con - Thơ: Thuyền giấy	x	x
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp - Tranh rộng về các PTGT đường bộ	x	x
					x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> </ul>		- Tranh rỗng về các PTGT đường thủy		x
			- Nặn các PTGT đường bộ, đường thủy, đèn giao thông	Đất nặn, bảng con	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
			- Gấp thuyền, máy bay	- Giấy màu	x	x
			- Đan tết các loại PTGT	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x
6.	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Tạo màu cho nước</li> <li>- Cây cần nước</li> <li>- Chơi trò triết, đong, đo nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trên lớp</li> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</li> <li>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</li> <li>- Chậu cây</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</li> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>	x	x

Người duyệt

Người soạn

