

## CHỦ ĐỀ 9: GIAO THÔNG

Thời gian: 2 tuần từ ngày 7/04 đến ngày 18/04/2025

### I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
2	<b>A. Phát triển vận động</b>							
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 9: HH: ( Còi ô tô. Hít thở) Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ; TCVD: N2: Chèo thuyền; N1: Máy bay ù ù <b>QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí)</b>	Cả lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>							
34	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							
42	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	<b>VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVD: Người tài xế giỏi</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>		
52	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
58	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	<b>VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô, TCVD: Đưa thuyền</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đường bộ	Dự án bè nổi	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Người tài xế giỏi ( QTE 6 : Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VD	KH	HĐNT	
			Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Trò chơi: Đua thuyền	Cả lớp	Khu VD	HĐNT	KH	
			Trò chơi: Bánh xe quay( QTE 6- quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu VD	HĐNT		
65	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cắt hình PTGT	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường bộ	nhóm	Lớp học	KH		
			Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		KH	
	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối thành ngã tư đường phố	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình phương tiện giao thông đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường bộ	nhóm	Lớp học	HĐG		
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu		Rèn kỹ năng ghép và dán các hình PTGT đường thủy	nhóm	Lớp học		HĐG	
75	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
98	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống. (QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
107	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	KH		
	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn (TD)	Cả lớp	Khu GT	HĐNT		
115	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
116	<b>A. Khám phá khoa học</b>							
120	<b>2. Đồ vật:</b>							
125	<b>* Phương tiện giao thông</b>							
126	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Khám phá một số ô tô ( Một số luật lệ giao thông đường bộ; Mũ bảo hiểm)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
			E2,3: Khám phá nguyên liệu làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu - Nói PTGT với MT hoạt động	Cả lớp	Lớp học		KH	
			1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông	Trò chuyện về 1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham gia giao thông (QTE6: Quyền được vui chơi giải trí)	Cả lớp	Khu GT	HĐNT	
127	<b>3. Động vật và thực vật</b>							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đường bộ	Dự án bè nổi	
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Thực hành gieo hạt, trồng cây (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng		HĐNT	
<b>133</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>							
<b>134</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>							
136	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)</b>	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	
<b>151</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							
<b>152</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 14	<b>Đếm đến 10 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>	
	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐC</b>		
	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	Quan sát, trò chuyện, nhận biết ý nghĩa các con số khi tham gia giao thông Trò chơi: Ghép số làm biển số xe	nhóm	Lớp học		<b>KH</b>	
<b>161</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AAB, ABB, AABB)	nhóm	Lớp học		<b>HĐG</b>	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
	AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại		Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	nhóm	Lớp học		HĐG	
164	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp PTGT	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích PTGT	Cả lớp	Lớp học	HĐG		
<b>167</b>	<b>5. Hình dạng</b>							
169	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo ý thích về PTGT	nhóm	Lớp học	HĐG		
			Chấp ghép các hình tam giác thành hình vuông, chữ nhật theo yêu cầu	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
194	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
195	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Nói về quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh	<b>Quyền được phát triển: quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh</b>				HĐH	
		Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Kiến con đi ô tô"	Cả lớp	Lớp học	HĐC		
	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Trò chuyện về các phương tiện giao thông <sup>9</sup> <b>Quyền được bày tỏ ý kiến</b>				ĐTT	ĐTT
<b>201</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	<b>Thơ: Cô dạy con</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐC</b>	
			<b>Thơ: Thuyền giấy</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐC	
	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa";	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình	Cả lớp	Lớp học		KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
	"Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp		huống trong giao tiếp mọi lúc mọi nơi Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Cả lớp	Lớp học		KH	
<b>214</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường bộ HD quan sát, trò chuyện, tham quan nêu ý kiến và thực hành một số kí hiệu báo hiệu giao thông đường thủy	Cả lớp	Lớp học		KH	
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<b>Làm quen chữ cái p,q</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH	
<b>223</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
<b>224</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
<b>225</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>							
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề PTGT( <b>QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí</b> )	Cả lớp	Lớp học		HĐG	
<b>239</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Thực hành giúp đỡ bạn trong lao động, học tập	Cả lớp	Lớp học		HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
252	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
253	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Bé với luật giao thông	TC: Em đi qua ngã tư đường phố	Cả lớp	Sân chơi	KH		
			Trò chuyện về đội mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải( QTE 3- quyền được chăm sóc sức khỏe	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		
		Thực hiện một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông	Trò chuyện về: Một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên PTGT đường thủy	nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Một số kỹ năng thoát nạn an toàn khi ngồi trên PTGT đường bộ	Cả lớp	Sân chơi	KH		
			Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Liên hệ giáo dục về QTE: Quyền được tham gia vào các nhóm chơi)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		
266	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
267	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>							
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Bạn ơi có biết;	Cả lớp	Lớp học		KH	
271	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đường bộ	Dự án bè nổi	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	<b>Dạy hát: Em đi chơi thuyền</b> <b>TCVĐ: Tai ai tinh: NH: Bạn ơi có biết</b>  Bài hát: Bạn ơi có biết; ( QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu )	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>	
				Cả lớp	Lớp học		<b>HĐC</b>	
	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	<b>Dạy KNVĐ: Em đi qua ngã tư đường phố, (QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐC</b>		
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	<b>EDP: Làm ô tô tải (QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>		
			<b>E4: Làm bè nổi</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	<b>Vẽ, thiết kế bè nổi, ô tô ( QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu )</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	
		Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	<b>cắt dán PTGT (Đèn giao thông)( QTE 5- Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐG</b>		
		Xếp dán tranh	<b>Xếp PTGT đường thủy</b>	nhóm	Lớp học		<b>HĐG</b>	
		Gấp thuyền	<b>Gấp thuyền</b>	Cả lớp	Lớp học		<b>HĐC</b>	
	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về chủ đề PTGT	<b>Tô màu nước về 1 số phương tiện giao thông ( QTE 5- Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b>	nhóm	Lớp học		<b>HĐG</b>	
<b>285</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình PTGT	Cả lớp	Lớp học	<b>KH</b>		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAOTHÔNG"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bè với PTGT đườngbộ	Dự án bè nổi	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>33</b>	<b>32</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ						1	1	
- Thẻ dực sáng						1	1	
- Hoạt động góc						7	7	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	
- KH						8	7	
- Hoạt động chiều						5	5	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	
- Lễ hội						0	0	
- Tuyên truyền						0	0	
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>0</i>	<i>2</i>	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>2</i>	<i>0</i>	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						<i>1</i>	<i>0</i>	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						<i>1</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Bé với PTGT đường bộ	01	Từ ngày 7/4/2025->11/4/2025	Nguyễn Thị Thanh Nhân	
Dự án bè nổi	01	Từ ngày 14/4/2025->18/4/2025	Trần Thị Ngoan	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với PTGT đường bộ”	Dự án bè nổi
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Đèn giao thông”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các loại lọ hoa khác nhau khác nhau, để sử dụng</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về 1 số chai, lọ nhựa, sành sứ....., bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số lọ hoa để gợi ý cho trẻ: lọ cao thấp, từ các nguyên liệu khác nhau</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Giao thông” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> </ul>

	Nhánh “Bé với PTGT đường bộ”	Dự án bè nổi
	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> </ul>					Toàn chủ đề

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 1	*Nhánh 1: - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Trò chuyện về các phương tiện giao thông <b>QTE 23- Quyền được bày tỏ ý kiến</b> - Thơ: Đèn giao thông					
	Nhánh 2	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ tại lớp - Trò chuyện về chiếc bè nổi (E1)	-Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng chiếc bè nổi -	- Xem clip về quá trình làm chiếc bè nổi	Trò chuyện về một số nguyên liệu làm chiếc bè nổi	Trò chuyện về các phương tiện giao thông <b>QTE 23- Quyền được bày tỏ ý kiến</b>	
THÊ DỤC SÁNG		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - HH: ( Còi ô tô. Hít thở) Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ; TCVD: N2: Chèo thuyền; N1: Máy bay ù ù <b>QTE 6- Quyền được vui chơi giải trí)</b> * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	<p>Ngày 7/4/2025</p> <p>PTTCKNXH</p> <p>Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm (Liên hệ giáo dục về QTE: Quyền được tham gia vào các nhóm chơi)</p>	<p>Ngày 8/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>- VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVĐ: Người tài xế giỏi</p>	<p>Ngày 9/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Quyền được phát triển: quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh</p>	<p>Ngày 10/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>EDP:Làm ô tô tải (QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	<p>Ngày 11/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Làm quen chữ cái p,q</p>	
	Nhánh 2	<p>Ngày 14/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô, TCVĐ: Đua thuyền</p>	<p>Ngày 15/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>E2,3: Khám phá nguyên liệu làm bèo nổi ( E2, E3)</p>	<p>Ngày 16/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Đạy hát: Em đi chơi thuyền TCVĐ: Tai ai tinh: NH: Bạn ơi có biết</p>	<p>Ngày 17/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Đếm đến 10 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10</p>	<p>Ngày 18/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>E4:Làm bèo nổi QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</p>	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p>TCVĐ: Dung dăng dung dề</p> <p>Trò chuyện về 1 số luật giao thông đường bộ, ý thức khi tham</p>	<p>Quan sát bầu trời thời tiết</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Trò chuyện về đội mũ bảo hiểm và đi vào lề đường bên phải( QTE 3- quyền</p>	<p>Quan sát xe máy</p> <p>Trò chơi: Bánh xe quay( QTE 6- quyền được vui chơi giải trí)</p>	<p>Quan sát xe đạp</p> <p>Trò chơi: Đua thuyền</p> <p>Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt,</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		gia giao thông <b>(QTE6: Quyền được vui chơi giải trí)</b>  Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	Trò chơi: đi theo tín hiệu đèn (TD)	<b>được chăm sóc sức khỏe</b>  TCVĐ: Lộn cầu vòng  Chơi tự do	Chơi với bóng		
	Nhánh 2	- Trò chuyện về: Một số kỹ năng an toàn khi ngồi trên PTGT đường thủy  - Trò chơi: Đi dép đôi  - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	- E2,3: Khám phá chất liệu làm bè nổi  - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự chọn với đồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây	- Trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)</b>  - TCDG :Kéo co  - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	- Trò chuyện về chiếc bè - Trò chơi: Người tài xế giỏi ( <b>QTE 6 : Quyền được vui chơi giải trí</b> ) - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	'- Quan sát bầu trời thời tiết  Thực hành gieo hạt, trồng cây (TD)  - TCDG: Lộn cầu vòng  -	
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng  - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa  - Động viên trẻ ăn hết suất  Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp  -Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống. <b>(QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</b>  -Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	<p>Khám phá một số ô tô ( Một số luật lệ giao thông đường bộ; Mũ bảo hiểm)</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>N1: Học tiếng anh poníc</p> <p>- Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>N1: Học tiếng anh poníc</p> <p>Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Kiến con đi ô tô"</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>-Dạy KNVD: Em đi qua ngã tư đường phố, (QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Vẽ, thiết kế bè nổi, ô tô ( QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu )</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	
	Nhánh 2	<p>-<b>Thơ: Cô dạy con</b></p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- N1: Học tiếng anh poníc</p> <p>Gấp thuyền</p> <p>Nêu gương bé ngoan</p>	<p>N1: Học tiếng anh poníc</p> <p><b>Thơ: Thuyền giấy</b></p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Bài hát: Bạn ơi có biết; ( QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)</p> <p>Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Vẽ, thiết kế bè nổi, ô tô ( QTE 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu )</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau củ luộc”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: cà rốt, bí, ..</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> </ul>		x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> </ul>		
		* Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> </ul>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
	Phòng khám nhi	<p>bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
	Gia đình bé yêu	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay,</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p>	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai		<p>rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>		
		Siêu thị mi-ni 5 tuổi	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p>	<p>- Bán các mặt hàng giao thông</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			<p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “Giao thông” làm từ chai, lọ nhựa ....</p>	<p>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</p> <p>- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: ô tô, xe đạp, máy bay, tàu thuyền</p>	x	x
				<p>Bán các loại PTGT đồ chơi</p>	<p>ô tô, xe đạp, máy bay, tàu thuyền</p>		x
				<p>Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề Giao thông</p>	<p>- Các tạp chí, báo về chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..</p>	x	
2	* Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép ga ra để xe,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,</p> <p>Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x
				<p>Trẻ xây dựng khu ga ra để xe</p>	<p>Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, xe các loại</p>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép ga ra để xe + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	x	x
	+ Làm quen với toán:	- Biết phân loại các rác - Phân loại đồ dùng tái chế làm lọ hoa - Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10	Phân loại một số loại xe – PTGT đường bộ	Bảng chơi, lô tô	x		
		Biết phân loại một số PTGT đường thủy	Bảng chơi, lô tô một số loại tàu thuyền			x	
		Nhận biết số lượng trong phạm vi 9	Bảng chơi, lô tô, thẻ số	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
3	Công nghệ		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm bè nổi, xe ô tô	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x
				Xem video về quy trình dùng làm bè nổi, xe ô tô	Video quy trình làm bè nổi, xe ô tô Máy tính		
	Góc Steams	Chế tạo- NT	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi tái chế theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng bảo vệ môi trường	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Bé với môi trường	x	
				Làm bè nổi cải tiến ( ô tô E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...		x
				Làm abum về các loại đồ dùng đồ chơi làm từ các loại giấy	Tranh ảnh về các loại giấy, kéo keo		
				Tô màu tranh các loại PTGT	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng đồ chơi	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.</li> </ul>	Vẽ các PTGT	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	x	x
				Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x	x
				Tô màu nước về PTGT	Tranh gợi ý các bước, màu nước		x
				Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x	
				làm bè nổi, xe ô tô	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý</li> <li>-Giấy làm hoa các loại hộp bằng dính</li> </ul>	x	x
				Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		x
		Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo</li> <li>- Biết thao tác sử dụng bảng kỹ thuật</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: làm bè nổi, xe ô tô</li> <li>- Trẻ thực hành đo cất ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...</li> </ul>	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái b, d, đ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ p, q, " theo logic. Tìm đúng chữ cái p,q trong bài thơ.  - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu,	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " q,p" theo chủ đề.	Bài thơ : Đền giao thông	x	
				Tìm từ còn thiếu " q,p, " trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " q,p	x	x
				Sao chép chữ " q,p"	Bảng chơi, thẻ chữ " q,p", Bảng chơi, thẻ chữ " q,p",	x	x
		3. Góc sách truyện.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.  - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	Xem album: các hoạt động trong Chủ đề Giao thông	Album về CD Giao thông		x
				Xem video về chủ đề Giao thông	Clips về Chủ đề Giao thông	x	x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Kiến con đi ô tô	Bổ sung truyện tranh: Kiến con đi ô tô		
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề Giao thông	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề Giao thông	x	

Người duyệt

Người soạn

