

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Con vật sống dưới nước

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò trong đường zíc zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m

TCVĐ: Cáo và thỏ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò zích zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m, khi bò đầu ngẩng cao, lưng thẳng, người không chạm vào đường zích zắc
- Rèn luyện kỹ năng bò. Sự mạnh dạn tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 14 cây làm điểm zích zắc

III. Hoạt động

HĐ1. Ổn định tổ chức –gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề:
- Các con đang học chủ đề gì?
- Để cho cơ thể khỏe mạnh cần có gì?
- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 4 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC mỗi ĐT 2 lần 8 nhịp
- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khếp chân
- **ĐTNM**: ĐT tay, chân (tập 2 lần 8 nhịp)

- **VĐCB:** Bò trong đường zíc zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m
- Cô hỏi trẻ với những đồ dùng này chúng mình có thể thực hiện được những VĐ gì?
- Mời 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 - phân tích động tác
- ***CB:** Đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay chống xuống sàn, đầu ngẩng cao, lưng thẳng
- ***TH:** Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn về phía trước, khi bò không chạm vào đường zích zắc khi bò hết đường zích zắc thì đi về đứng cuối hàng
- Mời 2 trẻ lên tập thử
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập cho đến hết - cô sửa sai- động viên khuyến khích trẻ.
- Lần 2 cho trẻ tập thi đua giữa 2 tổ
- Trẻ thi đua cô bao quát và sửa sai, thưởng điểm động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ tập lên tập lại vận động
- * Trò chơi: Chơi “ **Cáo và thỏ**”
- **Luật chơi:** Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt và nếu vào nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.
- **Cách chơi:** Cô giáo chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ một trẻ làm thỏ thì hai trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Sau đó, cô giáo hãy yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ 2 bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ- Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo ra vẻ “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ nào bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HDH: Khám phá con cua đồng (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài của con cua đồng: Cua có mai, mắt, càng, chân.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá con cua với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ....

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm, so sánh kích thước (to- nhỏ), không gian (đối xứng);

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Cua đồng: 5-10 con

- Thau đựng, bảng ghi chép kết quả

- Máy tính, điện thoại

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

E1: Thu hút

Cô đọc trẻ: Con gì có cẳng

Nghênh ngang hai càng

Đeo chiếc yếm trắng

Dạo chơi đồng làng?

Là con gì?

Chúng mình có biết gì về con cua không?

Ai đã nhìn thấy con cua?

Con nhìn thấy con cua ở đâu?

Cùng tưởng tượng xem con cua như thế nào?

Con cua có gì đặc biệt chúng mình cùng đi khám phá con cua nhé

E2: Khám phá

* Cô cho trẻ về 4 nhóm tham gia tìm hiểu khám phá con cua đồng

Yêu cầu: Cho trẻ chia về nhóm, lấy đồ dùng khám phá, bảng ghi chép kết quả

– Giáo viên theo dõi, bao quát việc tìm của trẻ.

– Trong quá trình trẻ quan sát các cô đưa những câu hỏi gợi mở để trẻ khám phá:

+ Con cua có thân như thế nào? Mai cua có gì đặc biệt

- + Càng và cẳng của như thế nào?
- + Con của di chuyển như thế nào?
- + Môi trường sống của của ở đâu?

E3: Giải thích

- + Đại diện từng nhóm lên chia sẻ những thông tin của nhóm mình thu thập được -trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
- + Cô gợi ý và đặt các câu hỏi giúp trẻ có kiến thức về con của
 - Ngoài các thông tin của các nhóm vừa chia sẻ, các con quan sát con của xem còn phát hiện ra đặc điểm gì nữa?

E4: Củng cố, mở rộng:

- Hỏi trẻ: Phần bụng của như thế nào?
 - Cho trẻ quan sát bụng của trên màn hình
 - + Cô chỉ vào phần yếm và giới thiệu của đực, của cái
 - Món ăn được chế biến từ của?
 - Một số loại của mà trẻ biết?
- Chốt kiến thức về con của đồng.

E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

Kết thúc cho trẻ làm vận động bắt chước con của bò

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Đ/C Hoàng Ngân PHT dạy

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Làm quen chữ cái g, y

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái g, y. Nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

II. CHUẨN BỊ

Tranh có chữ “ cá vàng vẫy đuôi ”; mỗi trẻ rô thẻ chữ g, y

- Thẻ chữ rời
- Chữ g,y để xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi

Cho trẻ trò chuyện về các con vật sống dưới nước

HĐ2: Làm quen chữ g,y

* **Làm quen chữ g**

- Cô GT tranh có từ “ cá vàng vẫy đuôi ”

- Cho trẻ đọc từ “ cá vàng vẫy đuôi ”
 - Cho trẻ ghép từ “ cá vàng vẫy đuôi bằng thẻ chữ rời – cho trẻ đọc
- => Cô nhặt chữ g và hỏi trẻ xem có bạn nào biết đây là chữ gì sau đó cô giới thiệu chữ g
- Cô đọc mẫu, giới thiệu cách đọc
 - Cả lớp đọc, nhóm, cá nhân đọc và phát âm chữ g (cô chú ý sửa sai , động viên trẻ đọc)
 - Cho trẻ nói đặc điểm chữ g
 - Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường, viết thường cho trẻ đọc

*** Làm quen chữ y**

- Tương tự chữ g - Cô giới thiệu chữ y
 - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc. Cho trẻ nói đặc điểm chữ y
 - Cô giới thiệu chữ dyin hoa, in thường, viết thường
 - Cho trẻ tìm chữ g, y xung quanh lớp
- Chơi chữ gì biến mất- chữ gì xuất hiện
- Cho trẻ lấy rô về chỗ: cho trẻ nhặt chữ theo yêu cầu của cô
- Cô nói tên chữ trẻ nhặt chữ giơ lên
 Cô nói đặc điểm chữ trẻ nói tên chữ sau đó nhặt giơ lên- Cô kiểm tra
 Cho cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc chữ

HĐ3: Trò chơi ôn luyện

- TC1: Về đúng ao cá có các chữ cái g, y
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu tìm ao có chứa chữ nào trẻ nhanh chân chạy về ao cá có chứa chữ cái đó
- TC2: Tìm chữ g, y trong bài thơ: Nàng tiên ốc
- Cho trẻ chia thành 4 nhóm chơi : tìm và khoanh các chữ g, y có trong bài thơ
 Kết thúc: cho các nhóm tự nhận xét lẫn nhau- cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán đàn cá bơi

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé cong, xé thẳng ..để tạo thành con cá, biết sắp xếp và dán để tạo thành đàn cá
- Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng xé , xếp, dán để tạo ra sản phẩm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực HĐ

II. Chuẩn bị:

Tranh mẫu gợi ý của cô: 3 tranh xé dán đàn cá:

Tranh 1: Đàn cá thân tròn,

Tranh 2: Đàn cá thân dài,

Tranh 3: Đàn cá thân tam giác....

- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, khăn lau

III. Hoạt động:

1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài cá vàng bơi
- Cô cháu mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Ai biết gì về con cá?

2. Nội dung

2.1: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát và nhận xét những bức tranh xé dán về đàn cá.
- Cô treo tranh cho trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục của các bức tranh?
- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Con muốn nhận xét bức tranh nào?
- Đây là bức tranh xé dán hình ảnh gì?
- Bức tranh có những đặc điểm gì?
- Màu sắc của bức tranh như thế nào?
- Trên bức tranh còn xé dán thêm gì nữa nhỉ?
- Để có những hình xé dán đàn cá cô đã sử dụng các kỹ năng nào để xé? (Cô hỏi trẻ và kết hợp hướng dẫn trẻ các kỹ năng xé dán).
- Tất cả các hình trong các bức tranh được dán ở vị trí nào của tờ giấy?
- Con cá ở gần so với con cá ở xa như thế nào?
- Cô tổng hợp lại
- Hỏi ý định xé dán đàn cá của trẻ:
- Con thích xé dán bức tranh con cá như thế nào?
- Để xé dán được con cá con phải xé như thế nào ?
- Xé xong các chi tiết của con cá con phải làm gì tiếp theo?
- Các con sẽ thoa hồ dán ở mặt nào của hình xé dán?

2.2 : Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi thành 4 nhóm để thực hiện.
- Trẻ xé dán cô bao quát chung và động viên những trẻ đang còn lúng túng chưa xác định được cách xé dán.

2.3: Trưng bày sản phẩm

- Cô treo bài cho trẻ và để trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài xé dán nào?
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Bạn đã xé dán như thế nào?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ: Cô thấy hôm nay các con bạn nào cũng có bài sản phẩm rất đẹp do chính mình tạo lên – qua bài của mình các con đã thể hiện được mình, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: Cá vàng bơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 20:30 24/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (31313315_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn