

CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 21/04/2025- 02/05/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|--|---|---|--|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | |
| 1 | QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Bài 10: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | |
| 2 | Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Lớp | Lớp học | HĐH | | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | |
| 3 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Quyền vui chơi, giải trí: Trốn mưa | Lớp | Khu vận động | HĐNT | | |
| 4 | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Tung cao hơn nữa | Lớp | Khu vận động | HĐNT | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | |
| 5 | | | Đóng mở nắp có ren, không ren | Khối | Lớp học | | KH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|---|---|--|--|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau | Bé chơi với giấy: Làm quả cầu | Khối | Lớp học | | HĐG | |
| 6 | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Leo lưới | Khối | Khu vận động | | HĐNT | |
| | | | Trượt núi | Khối | Khu vận động | | HĐNT | |
| 7 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động | Tô, vẽ | Tô, vẽ một số tranh: Vẽ về biển, vẽ mưa | Khối | Lớp học | HĐG | | |
| | | Cắt, xé | Xé lá cây (xé dải 10cm) | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | |
| 8 | Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. | Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng : Sinh tố đu đủ sữa chua | Khối | Lớp học | | VS-AN | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | |
| 9 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| 10 | Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Quyền được chăm sóc sức khỏe: Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết: Trò chơi lựa chọn trang phục theo mùa | Khối | Lớp học | HĐC | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | |
| * Thời tiết, mùa | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|--------------|---|--|---|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| 11 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Quyền được vui chơi: Trò chuyện về thời tiết mùa hè (thời tiết, trang phục, khí hậu...) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | |
| *Nước | | | | | | | | |
| 12 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Các nguồn nước trong môi trường sống | Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa | Khối | Lớp học | ĐTT | | |
| | | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con người | Khối | Lớp học | | HĐG | |
| 13 | Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập: 5 E: Khám phá nước | Khối | Lớp học | HĐH | | # |
| | | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm thí nghiệm về nước: Chìm- nổi, bay hơi, hòa tan | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| | | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Dạy trẻ: Tắt vòi nước sau khi sử dụng; tiết kiệm nước. | Khối | Lớp học | KH | KH | |
| 14 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Nhận biết được vật chìm vật nổi , sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền. | Nhận biết được vật chìm vật nổi , sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền. | Quyền vui chơi, giải trí: Vật nổi chìm, nước chạy trên lá, thả thuyền | Lớp | Khu khám phá | | HĐNT | |
| | | Nhận biết được sự thay đổi màu sắc của nước khi cho màu | Sự biến đổi của màu nước | Lớp | Khu khám phá | HĐNT | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|---|---|---|---|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| 15 | Biết sự chuyển động nhanh chậm của mỗi dòng nước | Biết sự chuyển động nhanh chậm của mỗi dòng nước | Cây nước sinh đôi (TC) | Lớp | Khu khám phá | | HĐNT | |
| Không khí, ánh sáng | | | | | | | | |
| 16 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Khối | Lớp học | | HĐC | |
| | | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Khám phá không khí | Nhóm | Lớp học | | | |
| * Đất, đá, cát, sỏi | | | | | | | | |
| 17 | Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Quyền được giáo dục, học tập : Thí nghiệm vật chìm vật nổi | Nhóm | Lớp học | HĐG | | |
| 18 | Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau. | Dòng chảy của cát | Dòng chảy của cát | Nhóm | Khu khám phá | | HĐNT | |
| 19 | Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Quan sát, trò chuyện: đất, đá, cát, sỏi | Nhóm | Lớp học | | HĐC | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | |
| 4. Đo lường | | | | | | | | |
| 20 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nối kết quả đo và so sánh | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Đo dung tích bằng một đơn vị đo | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| 5. Hình dạng | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| 21 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | Biết sử dụng các nguyên vật liệu để đong đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | Đong đo nước | Lớp | Khu khám phá | HĐNT | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | |
| 22 | Quyền 16: Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc: Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi | Bộ phận: Quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc: Truyện: Trong rừng | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Hồ nước và mây | Khối | Lớp học | HĐC | | |
| | | | Giọt nước tí xíu | Khối | Lớp học | HĐH | | |
| | | | - Cô mây, Nàng tiên mưa | Khối | Lớp học | HĐC | | |
| 23 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Quyền được vui chơi: Cầu vồng đi đón cơn mưa, Mười hai tháng gió; Bà Còng đi chợ trời mưa, Câu đố về chủ đề | Nhóm | Lớp học | ĐTT | ĐTT | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | |
| 24 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Quyền vui chơi, giải trí: Mùa hạ tuyết vời | Khối | Lớp học | | HĐC | |
| 25 | Có khả năng đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc diễn cảm bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Ông mặt trời | Khối | Lớp học | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|--|--|---|--|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| 26 | Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí: Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe phù hợp chủ đề | Quyền vui chơi, giải trí: Sơn Tinh - Thủy Tinh | Khối | Lớp học | HĐC | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | |
| 28 | Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | Quyền được bày tỏ ý kiến: Trẻ nói tên trò chơi mà trẻ thích, muốn được chơi | Khối | Lớp học | HĐC | | |
| 29 | Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản | Quyền được chăm sóc sức khỏe: Đội mũ khi ra nắng, mưa | Khối | Lớp học | ĐTT | ĐTT | |
| 30 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản | Lau sàn nhà | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | |
| 31 | Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang: Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Toàn phần: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa: Bảo vệ rừng | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| 32 | Ứng xử phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa | Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | |
| B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | |
| 33 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Mưa rơi Reo vang bình minh Mùa hoa phượng nở | Khối | Lớp học | KH | KH | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| 34 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Ta đi vào rừng xanh | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| | | | Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập: Cho tôi đi làm mưa | Khối | Lớp học | HĐH | | |
| 35 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu | Dạy KN vận động theo phách tiết tấu | Năng sớm (TTPH) | Khối | Lớp học | | HĐC | |
| 36 | Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Phối hợp các nét tạo thành bức tranh | Vẽ mưa | Lớp | Khu sáng tạo | HĐNT | | |
| | | | Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Vẽ cầu vồng | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | |
| 37 | Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé dán ông Mặt Trời (ĐT) | Khối | Lớp học | | HĐH | |
| 38 | Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Làm lốm, dỗi bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn phao bơi | Nhóm | Lớp học | | HĐG | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 30 | 30 | |
| Trong đó : Đón trẻ | | | | | | 4 | 3 | |
| Thể dục sáng | | | | | | 1 | 1 | |
| Hoạt động góc | | | | | | 5 | 4 | |
| Hoạt động ngoài trời | | | | | | 5 | 5 | |
| Vệ sinh- Ăn ngủ | | | | | | 3 | 4 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Tài nguyên nước | Tài nguyên rừng | Ghi chú |
|----|--------------|-----------------|------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | | 21 - 25/4 | 28 - 02/5 | |
| | | | Hoạt động chiều | | | 5 | 5 | |
| | | | Lễ hội | | | 0 | 0 | |
| | | | Kết hợp | | | 2 | 3 | |
| | | | Hoạt động học | | | 5 | 5 | |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i> | | | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ Nhận Thức</i> | | | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ Ngôn ngữ</i> | | | 1 | 1 | |
| | | | <i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i> | | | 0 | 1 | |
| | | | <i>Giờ Thẩm mỹ</i> | | | 2 | 1 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÀI NGUYÊN

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Tài nguyên nước | 1 | 21/04/2025 - 25/4/2025 | Trần Thị Chi | |
| Tài nguyên rừng | 1 | 28/04/2025 - 02/5/2025 | Đỗ Thị Oanh | |

III. CHUẨN BỊ:

| Chuẩn bị | Nhánh | Nhánh 1: Tài nguyên nước | Nhánh 2: Tài nguyên rừng |
|----------|------------------|-----------------------------|--|
| | Giáo viên | | <ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nước, nguồn nước..... - Trang trí các nguồn nước: nước mưa, nước ao, sông, suối, nước máy,..... - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số tài nguyên rừng: Thực vật rừng, động vật rừng, đất rừng... - Trang trí một số tài nguyên rừng: Rừng Quốc gia, rừng ngập mặn, rừng nguyên sinh... - Tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe của trẻ và chế độ dinh dưỡng hàng ngày đối với trẻ |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Tài nguyên - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về tài nguyên nước và tài nguyên rừng - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. | |

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm A, đầu mùa khi, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về chủ đề “Tai nguyên thiên nhiên” - Làm quen với các từ lễ phép , lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... - Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,...và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Quyền được vui chơi: Trò chuyện về thời tiết mùa hè (thời tiết, trang phục, khí hậu...) - Đọc một số truyện trong chủ đề cho trẻ nghe: Cô mây, Nàng tiên mưa - Hát các bài hát trong chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi... - Quyền được vui chơi: Đọc một số bài thơ, câu đố chủ đề: Cầu vồng đi đón cơn mưa, Mười hai tháng gió; Bà Còng đi chợ trời mưa, Câu đố về chủ đề - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Đội mũ khi ra nắng, mưa - Điềm danh *TCVĐ: N1: Trốn mưa N2: Lộn cầu vồng | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác Bài 10: Thổi nơ bay -ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - ĐT chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - ĐT bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - ĐT: Bật tiến về phía trước -TCVĐ: Trốn mưa , Trời nắng trời mưa Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|----------------------------|---|--|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 Tài nguyên nước | <i>Ngày 21/04</i> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | <i>Ngày 22/04</i> PTTM Liên hệ: Quyền được giáo dục, học tập: Cho tôi đi làm mưa với | <i>Ngày 23/04</i> PTNT Bộ phận: Quyền được giáo dục, học tập: 5 E: Khám phá nước | <i>Ngày 24/04</i> PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu | <i>Ngày 25/04</i> PTTM Xé dán ông Mặt Trời (ĐT) | |
| | | Nhánh 2 Tài nguyên rừng | <i>Ngày 28/04</i> PTTC Xé lá cây (xé dài 10cm) | <i>Ngày 29/04</i> PTTCKNXH Toàn phần: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa: Bảo vệ rừng | <i>Ngày 30/04</i> PTNN Bộ phận: Quyền được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc: Truyện: Trong rừng | <i>Ngày 01/05</i> PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo | <i>Ngày 02/05</i> PTTM KNCH bài: Ta đi vào rừng xanh | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 Tài nguyên nước | - Quyền vui chơi, giải trí: TCVĐ: Trốn mưa - Quan sát vườn rau - Chơi tự do | - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Sự biến đổi của màu nước - Chơi tự do | - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Sự biến đổi của màu nước - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Trốn mưa - Chơi tự do: Vẽ mưa | - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Quan sát cây mít - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 Tài nguyên rừng | - TCVĐ: Cây nước sinh đôi - Quan sát trò chuyện một số tài nguyên rừng - Chơi tự do | - Quyền vui chơi, giải trí: Vật nổi chìm, nước chảy trên lá, thả thuyền .- TCVĐ: Leo lưới - Chơi tự do | - Dòng chảy của cát - TCVĐ: Trượt núi - Chơi tự do | - TCVĐ: Cây nước sinh đôi - Quan sát vườn rau - Chơi tự do | - TCVĐ: Trượt núi - Quan sát thời tiết - Chơi tự do | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|--|---|--|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô. - Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa - Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì... | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 Tài nguyên nước <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc sức khỏe: Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết: Trò chơi lựa chọn trang phục theo mùa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được bày tỏ ý kiến: Trẻ nói tên trò chơi mà trẻ thích, muốn được chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi, giải trí: Truyện “Sơn Tinh - Thủy Tinh” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Nàng tiên mưa - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do, trả trẻ | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|------------------------------------|--|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 Tài nguyên rừng | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,... và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Quan sát, trò chuyện: đất, đá, cát, sỏi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: “Ông mặt trời” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi, giải trí: Thơ “Mùa hạ tuyệt vời” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - KNVD: Năng sớm (TTPH). - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: TÀI NGUYÊN

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | |
|----|--------------|--------|--|---|--|---------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| 1 | Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi | - Chế biến rau | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,.... - Các nguyên liệu chế biến món ăn - Mẫu quy trình - Các loại rau, củ, quả - Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm... | x | |
| | | | | - Chế biến các món ăn | | | x |
| | | | | - Rán cá | | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | |
|----------|---------------------|--------------------|--|---|---|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | |
| | | | Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Rán trứng | | x | |
| | | Bác sỹ | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân. Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dẫn dò bệnh nhân.... | - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực... | x | x |
| | | Bán hàng | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi | - Bán các loại Đồ dùng đồ chơi, chai nước, sữa, nước cam, nước ép hoa quả, nước ngọt, áo mưa, mũ, nón, ô..... | - Giỏ hoa, giỏ quả, bánh, kẹo | x | x |
| | | | - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm | - Bán các loại đồ dùng đồ chơi, hoa, quả, quần áo giấy dép.. | - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày | x | x |
| | | | - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách | - Bán các loại thực phẩm, các món ăn | - Các loại thực phẩm: rau củ quả, tôm cua cá.... | x | x |
| | | | - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | - Bán các loại hoa, quả, rau củ, tôm, cua, cá | - Bán các loại hoa, quả, bưu thiếp... Bảng giá các loại mặt hàng | x | x |
| | | | | - Bán các loại hoa, quả, đồ dùng đồ chơi... | | x | x |
| 2 | Góc xây dựng | | - Xây Công viên nước | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | |
|----|--------------|---|--|---|---------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng | <ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng rừng nguyên sinh, rừng Quốc gia,... | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút... - Các mẫu gợi ý - Xây công viên nước, rừng nguyên sinh, rừng Quốc gia (cây, sân, vườn, tường bao, bể bơi...) - Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút... | | X |
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm thí nghiệm về nước: Chìm- nổi, bay hơi, hòa tan - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng | <ul style="list-style-type: none"> - Vật nặng: Viên sỏi, viên đá, đĩa sứ, thìa inox, nam châm. - Vật nhẹ: Xốp, lá khô, đĩa nhựa, gỗ khô - Lập bảng phân loại các loại Đồ dùng đồ chơi, chai nước, sữa, nước cam, nước ép hoa quả, nước ngọt, áo mưa, mũ, nón, ô ... | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số - Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại - Hình ảnh theo chủ đề Bổ sung lô tô các đồ chơi, lô tô hành vi đúng- sai. Thủ tài ghép tranh; lắp hình vào bóng | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đếm và gắn số tương ứng về nước, tài nguyên rừng | | X | X |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo qui tắc | | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | |
|----|------------------------|---|--|--|---------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Phân loại hành vi nguồn nước, các loại nước, tài nguyên rừng + Bé tập đếm + Xếp theo yêu cầu của cô - Xếp theo số lượng tương ứng + Xem sách, xem tranh ảnh về tài nguyên nước, tài nguyên rừng + Ghép tranh về nước (Các loại nước, nguồn nước, tài nguyên rừng) | | X | X |
| | | | | | X | X |
| | | | | | X | X |
| | | | | | X | X |
| | | | | | X | X |
| 4 | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giữ sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo | <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to. | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. Album hình ảnh về chủ đề. Hình ảnh theo chủ đề Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | |
|----|----------------|--|---|---|---------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| 5 | Góc nghệ thuật | <p>- Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu. Rèn các kỹ năng tô, vẽ cho trẻ. Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p> | <p>- Tô, vẽ, nặn, xé, dán tranh ảnh.....</p> <p>- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Vẽ cầu vồng</p> <p>- Nặn phao bơi</p> | <p>- Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...</p> <p>- Keo dính, băng dính, hạt hạt...</p> | X | X |
| | | | <p>- Trang trí trang phục; quần áo, mũ chai nước, sữa, nước cam, nước ép hoa quả, nước ngọt....</p> | <p>- Dây đan tết, dây ru băng</p> <p>Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp...</p> | X | X |
| | | | <p>- Làm album ảnh về chủ đề tài nguyên (tài nguyên nước, tài nguyên rừng)</p> | <p>- Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính...</p> | X | X |
| | | | <p>- Đan tết xước tóc, dây nơ</p> | X | X | |
| | | | <p>- Làm quả cầu</p> <p>- Bồi tranh rồng, tô màu, vẽ</p> | X | X | |
| | | <p>- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.</p> | <p>- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề</p> | <p>- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....</p> | X | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | |
|----|-----------------|--|---|---|---------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| 6 | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh <p>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm thí nghiệm về nước: Chìm- nổi, bay hơi, hòa tan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...) | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường - Xăng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau... | x | x |

Người duyệt

Người lập