

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

VI.1. Nhánh 1: “PTGT đường bộ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/03/2025 đến 04/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.

Quyền 23: Liên hệ giáo dục " Quyền được bày tỏ ý kiến"

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 và quyền được bày tỏ ý kiến.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình khu vui chơi, một số đồ chơi có số lượng là 5 xung quanh lớp, nhạc bài hát “em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 5 ô tô, 5 đèn giao thông, bảng đủ cho mỗi trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 4:

- Cô và trẻ hát bài " Em tập lái ô tô" đi thăm bến xe
- Cho trẻ đếm xe ô tô con, ô tô tải, ô tô khách
- Cho cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm

Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 .

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi(Trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi)
- + Trong rổ chúng mình có gì?
- + Chúng mình cùng xếp hết ô tô ra cô xem nào?(các con sắp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải nhé)(Cô xếp lại cho trẻ xem nếu trẻ không thực hiện được)
- + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái ô tô nhé?
- Cô cho trẻ dùng ngón tay trỏ của tay phải chỉ vào và đếm từ trái qua phải (1-2-3-4 tất cả có 4 cái cây)
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đếm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ đếm chưa đúng
- Cô cho trẻ cất dần số ô tô kết hợp với đếm
- Cô cho trẻ xếp tất cả số đèn giao thông ra thành hàng ngang và thực hiện như đếm với số ô tô. Cô kiểm tra trẻ đếm. Cho trẻ cất đèn

giao thông và đếm

Khi các con được đếm và sắp cất đồ dùng là các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình trong lớp với cô và các bạn.

- Cô khẳng định lại: Hôm nay cô đã dạy chúng mình đếm trên đối tượng trong phạm vi 5

+ *Tìm đồ dùng xung quanh lớp:*

- Bây giờ xem ai giỏi lên tìm giúp cô nhóm đồ dùng có số lượng là 5 ở xung quanh lớp mình nào

- Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp- Cô và trẻ kiểm tra xem bạn tìm đúng chưa?

Hoạt động 3: Luyện tập:

* **TC1:** Về đúng bến

- Cô chuẩn bị 5 bến xe: Bến 1 chấm để 1 ô tô. Bến 2 chấm để 2 ô tô. Bến 3 chấm để 3 ô tô. Bến 4 chấm để 4 ô tô.

Bến 5 chấm để 5 ô tô

- Khi có hiệu lệnh ‘về nhà có ..cây’ trẻ về nhà theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò

- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ. **Khi chơi TC này được nhận xét là các con đang thực hiện quyền gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến)**

***TC2:** Khoanh theo yêu cầu

- Cô cho trẻ về 4 nhóm

- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh + Trong tranh vẽ gì?

- Hướng dẫn trẻ cách làm: Cho trẻ khoanh tròn PTGT có số lượng là 5

- Cho trẻ thực hiện

- Trẻ cầm tranh lên nhận xét

Khi nhận xét và nói cách làm của mình là các con có quyền được bày tỏ ý kiến

- Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

TCVD: Ô tô và chim sẻ

QTE 6: Bộ phận " Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trong đường hẹp không làm rơi túi cát, không giẫm chân vào vạch đường .
- Rèn khả năng khéo léo, đi không cúi đầu không làm rơi túi cát cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 đường hẹp (3m x 0,2m), một số loại PTGT, lớp học sạch sẽ thoáng mát.
- Xắc xô, túi cát đủ cho cô và trẻ . - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng, đi vòng tròn, đi các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm...) sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang để tập bài tập PTC.

HD2. Trọng động

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm(Tập 4l x 4n)

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống. - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 4: Đứng kiễng chân. - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ - ĐTNM : Chân 2 lần x4 nhịp .

*Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau .
- Với con đường và những túi cát này con có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Cô mời 1 trẻ lên làm thử.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập và phân tích:

+ CB: Đứng dưới vạch chuẩn, đội túi cát trên đầu tay chống hông mắt nhìn về phía trước.

- TH: Khi có hiệu lệnh trẻ bước đi khéo léo giữ thăng bằng không làm rơi túi cát, không lê chân, không giẫm chân lên đường đi hết đoạn đường bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho trẻ ở 2 đội lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua cô tăng độ khó bằng cách xếp thêm cây vào lề đường và sau mỗi lần đi trong đường hẹp đầu đội túi cát thì đưa 1 PTGT đường bộ về đúng bến.

- Trẻ thi đua cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.- Mời 1 trẻ lên tập lại.

***Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Một bạn sẽ làm ô tô, các bạn còn lại sẽ làm chim sẻ, những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở dưới lòng đường 2 tay gõ xuống đường kêu chích chích. Khi có tín hiệu còi xe ô tô kêu bim bim thì các chú chim sẻ phải chạy nhanh lên vỉa hè. Chú chim sẻ nào mà chậm chân còn đứng dưới đường chú sẻ đó bị ô tô đâm thì phải nhảy lò cò;

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được tham gia vận động và chơi TCVĐ, điều này có nghĩa là các con có quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao...Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao của bản thân đây.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

IV. Đánh giá cuối

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện " Xe lu và xe ca"

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng;
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không được chế nhạo bạn. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính, sa bàn rối
- Nhạc bài hát " em tập lái ô tô"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố

Mình đỏ như lửa

Bụng chứa nước đầy

Ai gọi chữa cháy

Có ngay có ngay

+ Đố các con là xe gì?

- Xe chữa cháy là phương tiện giao thông đường gì?
- Con kể phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?

=> Cô tổng hợp dẫn dắt giới thiệu truyện: Có rất nhiều phương tiện giao thông: xe máy, xe đạp, xe lu... Để biết xem các phương tiện giao thông đi ntn thì các con cùng lắng nghe cô kể chuyện " Xe lu và xe ca".

HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe " Xe lu và xe ca"

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, cử chỉ điệu bộ

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 chiếc xe lu và 1 chiếc xe ca. Xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng, phóng nhanh vun vút. Thấy vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở đằng sau. Nhưng tới một quãng đường bị hỏng xe ca không thể đi qua được phải nhờ tới xe lu. Từ đó xe ca đã hiểu ra và không chế nhạo xe lu nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

HD3: Đàm thoại

+ Cô kể truyện gì? Trong truyện có những nhân vật gì?

+ Xe lu và xe ca có dáng vẻ ntn ?

+ Xe ca đã chế nhạo xe lu ra sao ?

+ Tới một quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra ?

+ Nhờ có xe gì mà xe ca mới có thể đi qua được ?

+ Từ đó xe ca còn chế nhạo xe lu nữa không ?

=> Cô KQ, giáo dục trẻ : Mỗi loại phương tiện giao thông đều có tác dụng riêng và đều có ích cho con người. Qua câu chuyện các con phải biết đoàn kết, không được chế nhạo bạn.

HD4: Cho trẻ xem phim trên máy vi tính

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát “ Em tập lái xe ô tô”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 28/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mẫu Giáo Non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Trò chuyện về một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đặc điểm, hình dạng, màu sắc, công dụng của 1 số biển báo và luật giao thông;
- Trẻ thực hành về 1 số luật giao thông và biết trả lời câu hỏi của cô;
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông(ngồi ngay ngắn, phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy...). Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Video " Bé với an toàn giao thông"
- Nhạc bài hát “ Đường em đi- Một số hình ảnh về an toàn giao thông, tranh ảnh một số hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài: “Đường em đi”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Các con thường đi đường bên nào?
- + Đường bên nào không đi?
- + Khi đi bộ các con đi ntn để đảm bảo an toàn?

=> Cô khái quát: Đúng rồi! Để hiểu rõ hơn về 1 số luật giao thông thì cô mời các con đến với video: “Bé với an toàn luật giao thông” nhé!

HĐ2. Bé với an toàn luật giao thông

- Cô cho trẻ xem video " Bé với an toàn giao thông"
 - Các con vừa xem video về điều gì?
 - Khi sang đường bạn nhỏ phải quan sát gì mới sang? Bạn phải đi theo ai?
 - Đi đường phải đi bên nào?
 - Khi ngồi xe máy phải làm gì? Vì sao?
 - Người đi bộ phải đi ở đâu? Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?
- =>Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.

- Tay phải chúng mình đâu?
- Hát VD: Đường em đi
- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không?
- * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.
- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?
- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?
- Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?
- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.
- * Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.
- Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt?

***Hoạt động 3. Ai thông minh hơn**

* Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.
- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.
- Trò chơi 2: Thực hành đi đường.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm ô tô tải

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu làm ô tô tải
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây, ghim bấm... để tạo ra ô tô tải
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ô tô tải (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, sắp, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra ô tô tải
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ô tô tải có màu sắc hài hòa,
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp giấy, bìa giấy, bìa, nắp chai nhựa, ni lông, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun,...)....
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ô tô tải rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm ô tô tải, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ô tô tải nhé :

+ Tiêu chí 1: Đẹp + Tiêu chí 2: Đứng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ô tô có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Đẹp, đứng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ô tô tải bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ô tô tải việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như nào để ô tô đứng được? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm ô tô tải của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ô tô tải của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt



Hoàng Thị Ngân

Người dạy



Đỗ Thị Mai