

## VI.1: Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3: Bé với con vật sống trong rừng

**GV thực hiện: Trần Thị Thanh Huyền**

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

#### Đề tài: Khám phá quyền được sống ( 5E)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được sống của trẻ em: quyền vui chơi, học tập; quyền được sinh ra và lớn lên trong môi trường an toàn, lành mạnh
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được sống của trẻ.
- Kỹ thuật: Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Đố bạn”
- Máy tính, ti vi.- Hình ảnh thể hiện trò chơi về quyền được sống - Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh, được học tập vui chơi - Lô tô hình ảnh quyền sống, quyền được bảo vệ

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Quy trình 5E

##### 1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tạo dáng”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi tạo dáng theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải tạo ra được dáng vẻ của một con vật mà trẻ thích ( Bạn hát, múa, nhảy)
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng dáng vẻ của một con vật mà mình thích.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô hỏi trẻ:  
+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?  
+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?  
=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích
- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

##### 2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được sống”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền được sống, được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh, được đảm bảo về an toàn và sức khỏe và các mối đe dọa tránh bị bạo lực ( hình ảnh trẻ em được sống trong môi trường yêu thương của cha mẹ, hình ảnh trẻ em bị bạo lực gia đình, hình ảnh trẻ yêu quý các con vật, hình ảnh trẻ bảo vệ các con vật quý hiếm, hình ảnh các con vật bị săn bắt

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, quyền được sống trong môi trường lành mạnh, an toàn bên cạnh đó trẻ em con được quyền bảo vệ các loại động vật quý hiếm, ...

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được sống và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng. + Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

### **3. E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền sống của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào các hoạt động. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

### **4. E4: Củng cố.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đồi nào nhanh nhất” + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô có nội dung về bảo vệ các con vật, nạn săn bắn bừa bãi gây nguy cơ tuyệt chủng: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm một bạn có bức tranh phù hợp với mình và sẽ nói rõ nội dung bức tranh mình vừa tìm được là gì? Qua đó thể hiện quyền được vui chơi, học tập, quyền bảo vệ các hành vi bạo lực

### **5. E5: Đánh giá.**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát ra ngoài kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây**

**TC: Cáo và thỏ**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia nhịp nhàng, chạy liên tục về phía trước 18 m trong thời gian là 5-7 giây.
- Rèn trẻ kỹ năng chạy nhanh, và sức bền cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Nhạc bài hát: chú voi con ở bản đôn

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2. Trọng động

##### \* Tập BPTC

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khớp chân
- ĐTNM: Chân, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

#### **b.VĐCB: Chạy 18m trong vòng 5-7 giây**

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử - Trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay thả lỏng  
+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô chạy thẳng hướng về phía đích kết hợp đánh tay nhịp nhàng chân nọ tay kia, khi chạy không cúi đầu chạy xong đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Chia trẻ thành 2 đội thi đua: sau khi thực hiện vận động chạy xong trẻ sẽ nhặt con vật trên bàn về đội của mình, đội nào nhặt được nhiều rau đội đó thắng.

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

**\*Trò chơi: Cáo và thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi - cách chơi: Cô cho 1 bạn làm cáo, cả lớp làm những chú thỏ đi kiếm ăn. Bầy thỏ vừa đi vừa hát, khi thấy cáo xuất hiện, các chú thỏ phải nhanh chân chạy về chuồng của mình. Chú thỏ nào bị cáo bắt được sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm mũ múa con Thỏ ( EDP)

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

#### S: Khoa học

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu làm mũ con thỏ.

#### T: Công nghệ

- Sử dụng đồ dùng phù hợp: Giấy màu, kéo, dây buộc, sếp, lá cây, keo, bút dạ,...

#### E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra mũ con thỏ từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, buộc...

#### A: Nghệ thuật

- Trang trí mũ con thỏ: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

#### M: Toán học

- Đo chiều dài, chiều rộng của mũ

- Hình dạng của mũ các con thỏ

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**Kỹ năng thế kỉ 21:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

### 2. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu:

+ Giấy màu các loại, bìa, xốp màu, dây buộc, lá cây, bìa lịch, bìa cattông,...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, keo, băng, phấn....

+ Bàn vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu...

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### 1. Hỏi

- Cô và trẻ cùng hát “ Đố bạn”

- Các con biết những con vật nào? sống ở đâu?

- Con đã nhìn thấy con vật đó ở đâu rồi?

- Con thấy con vật đó như thế nào?

- Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ chế tạo làm mũ con thỏ  
Cùng nhau xem vi deo buổi hôm trước cô cháu cùng chuẩn bị những gì để làm mũ con thỏ

- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm mũ con thỏ rồi?

- Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm mũ con thỏ nhé :

+ Đội được,

+ Chắc chắn

+ Trang trí đẹp

**2. Tưởng tượng (buổi trước)**

**3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- buổi trước)**

**4. Chế tạo**

Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm; cho trẻ kiểm tra chiếc mũ có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: ( Đội được, Chắc chắn, Trang trí đẹp)

- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm mũ con thỏ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo mũ con thỏ việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao? )

- Cho trẻ đặt câu hỏi về chiếc mũ con thỏ của nhóm bạn

- Cô cho trẻ cùng đội xem có Đội được, Chắc chắn, Trang trí đẹp) không của nhóm bạn.

**Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Tại sao con chọn vẽ hình đó? Khi các con làm vẽ có gặp khó khăn gì ? Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho chiếc mũ của nhóm bạn không?

**\* Bước 5: Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

**- Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến**

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc mũ này theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 9 (Tiết 2)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9
- Cung cấp kỹ năng tạo nhóm, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9 cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 9 con thỏ, 9 củ cà rốt thẻ số từ 1 đến 9 ( 2 thẻ số 9)
- Đồ dùng đồ chơi hỗ trợ cho tiết học
- Nhạc bài hát: Đố bạn

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1. Ôn luyện đếm đến 9, số 9

- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú
- Cho trẻ đếm số thỏ, hổ, voi trong vườn bách thú
- Cho trẻ lấy số tương ứng đặt vào

#### \* Hoạt động 2. So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

- Thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về chỗ
- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt hết con thỏ ra trước mặt
- Cho trẻ nhặt 8 củ cà rốt( xếp tương ứng 1- 1)
- Nhóm thỏ và cà rốt ntn với nhau? Vì sao?
- Đếm nhóm thỏ và nhóm củ cà rốt

- Muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau thì làm ntn?( thêm 1 củ cà rốt hoặc bớt 1 con thỏ)
- Nhưng muốn nhóm cà rốt bằng với nhóm thỏ thì phải làm gì? (trẻ thêm..) - Cho trẻ đếm – Đặt thẻ số
- 9 củ cà rốt bớt 1 củ cà rốt còn mấy ?
- Nhóm cà rốt và nhóm thỏ ntn với nhau? Vì sao?
- Muốn nhóm cà rốt và nhóm thỏ bằng nhau thì làm gì?
- Tương tự 9 bớt 3, 9 bớt 5, 9 bớt 7
- Cắt nhóm thỏ và đếm - cắt thẻ số

### \* Hoạt động 3. Luyện tập

\*TC1: Thi xem ai nhanh

- Cô chia lớp thành 4 đội. chuẩn bị 1 số lô tô con thỏ và 4 cái bảng. Trên bảng cô gắn thẻ số 9 và bên cạnh gắn số lượng con thỏ khác nhau
- Yêu cầu: các thành viên trong đội lên thêm hoặc bớt con thỏ gắn trên bảng đội mình để số lượng con thỏ bằng 9 Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào thực hiện đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng
- Cô và trẻ kiểm tra – nhận xét tuyên dương trẻ

\*TC2: Tô thêm cho đủ

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ con thỏ
- Yêu cầu trẻ tô thêm con thỏ trong bức tranh sao cho đủ số lượng là 9 con thỏ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### \* Kết thúc

- Hát ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ kể lại truyện: Chú dê đen: Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em**

**QTE 16: Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Nhớ được lời thoại của các nhân vật để kể lại truyện kết hợp với ngữ điệu, cử chỉ, giọng nói. Biết kể lại từng đoạn truyện theo đồ dùng gợi;
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu. Rèn cho trẻ kỹ năng kể lại truyện, biết phối hợp với các bạn trong nhóm khi kể chuyện;
- Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ **về quyền trẻ em** lòng dũng cảm, mạnh dạn, tự tin để tự bảo vệ bản thân mình. Không được nhút nhát sẽ bị người khác bắt nạt. Trẻ hứng thú tham gia cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện: Chú Dê Đen
- Tranh truyện, rối, mũ các nhân vật trong truyện cho trẻ kể.
- ĐD hỗ trợ tiết học

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### HĐ1: Ôn định tổ chức

- Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ: Hình ảnh chú dê trắng, dê đen trong trò chơi gợi cho các con liên tưởng đến câu chuyện nào mà cô đã kể cho các con nghe rồi?
- Cô nhắc lại tên truyện .

#### HĐ2: Đàm thoại nội dung truyện

- \* Cô kể chuyện 1 lần kết hợp sa bàn. Trò chơi: Trẻ làm những chú dê đi tìm cỏ non và nước suối
- \* Đàm thoại
- Khi Dê Trắng đang đi trong rừng, bắt chợt Sói xông ra quát hỏi Dê Trắng như thế nào? Khi quát giọng của Sói ra sao? ( cho trẻ thể hiện giọng của Sói)
- Khi nhìn thấy Sói thái độ của Dê Trắng ra sao? Dê Trắng trả lời Sói như thế nào?

- Sói còn hỏi Dê Trắng những gì? Dê Trắng đã trả lời như thế nào?
- Câu nói nào thể hiện sự run sợ của Dê Trắng?
- Điều gì đã xảy ra với Dê Trắng?
- Khi gặp Dê Đen Sói đã quát hỏi như thế nào?
- Thái độ của Dê Đen ra sao? Dê Đen đã trả lời như thế nào?
- Khi thấy Dê Đen không run sợ thì lúc này giọng của Sói như thế nào?
- Sói còn hỏi Dê Đen những gì? Dê Đen đã trả lời ra sao?
- Khi nói về trái tim thép Dê Đen đã nói như thế nào? Câu nói nào thể hiện điều đó? ( Trẻ nhắc lại lời nói, hành động của Dê Đen) - Sói đã làm gì? Vì sao Sói lại bỏ chạy?

( Trong quá trình đàm thoại cô cho trẻ thể hiện giọng nói và hành động của các nhân vật khi đó. Cá nhân- cả lớp)

- Qua câu chuyện CM học được điều gì từ Dê Đen?

Cô khái quát lại: Dê trắng thì đáng thương vì nhút nhát nên đã bị Sói ăn thịt. Dê Đen đáng khen đã dũng cảm, thông minh,... Giáo dục: Phải dũng cảm, tự tin để tự bảo vệ bản thân mình. Không được nhút nhát sẽ bị người khác bắt nạt

### **HD3: Dạy trẻ kể lại truyện**

- Trẻ về ngồi 3 tổ: Cô là người dẫn chuyện, cả lớp kể cùng cô
- Cho trẻ về nhóm, những bạn có đồ dùng giống nhau sẽ về 1 nhóm thảo luận. Cô mời đại diện nhóm lên kể lại chuyện
- Mời 1 trẻ lên kể lại câu chuyện

( Khi trẻ kể cô có thể là người dẫn chuyện và giúp đỡ trẻ khi cần, sau mỗi lần trẻ kể cô nhận xét khuyến khích trẻ)

**- QTE 16: Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc**

\* Kết thúc: Múa hát chúc mừng Dê Đen đã đuổi được Sói hung ác

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SỌAN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:34 28/03/2025  
bởi Trần Thị Thanh Huyền (31313315\_huyen11) – Trường Mầm non Trường Sơn