

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

### VI. 3: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

#### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quyền được sống ( 5E)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được sống của trẻ em: quyền vui chơi, học tập; quyền được sinh ra và lớn lên trong môi trường an toàn, lành mạnh
- Công nghệ: Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: ti vi, tranh ảnh, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được sống của trẻ.
- Kỹ thuật: Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- Toán học: Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- Kỹ năng của thế kỷ 21: Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Đố bạn”
- Máy tính, ti vi.- Hình ảnh thể hiện trò chơi về quyền được sống - Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền được sống trong môi trường an toàn lành mạnh, được học tập vui chơi - Lô tô hình ảnh quyền sống, quyền được bảo vệ

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Quy trình 5E

##### 1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tạo dáng”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi tạo dáng theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải tạo ra được dáng vẻ của một con vật mà trẻ thích ( Bạn hát, múa, nhảy)
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được đúng dáng vẻ của một con vật mà mình thích.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Có bạn nào chưa được thể hiện năng khiếu của mình qua trò chơi không?
  - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền được học tập, vui chơi, tự do lựa chọn môn năng khiếu mà mình thích
- Theo các con ngoài ở trường thì khi ở nhà các con có những quyền phát triển nào?

##### 2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền được sống”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền được sống, được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh, được đảm bảo về an toàn và sức khỏe và các môi đe dọa tránh bị bạo lực ( hình ảnh trẻ em được sống trong môi trường yêu thương của cha mẹ, hình ảnh trẻ em bị bạo lực gia đình, hình ảnh trẻ yêu quý các con vật, hình ảnh trẻ bảo vệ các con vật quý hiếm, hình ảnh các con vật bị săn bắt + Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, quyền được sống trong môi trường lành mạnh, an toàn bên cạnh đó trẻ em con được quyền bảo vệ các loại động vật quý hiếm, ...

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chuột trên vi tính tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để tìm ra hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền được sống và ghi chép lại kết quả đánh giá trên bảng. + Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

### **3. E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền sống của chúng mình khi chúng mình được tham gia vào các hoạt động. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

### **4. E4: Củng cố.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đồi nào nhanh nhất” + Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô có nội dung về bảo vệ các con vật, nạn săn bắn bừa bãi gây nguy cơ tuyệt chủng: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm một bạn có bức tranh phù hợp với mình và sẽ nói rõ nội dung bức tranh mình vừa tìm được là gì? Qua đó thể hiện quyền được vui chơi, học tập, quyền bảo vệ các hành vi bạo lực

### **5. E5: Đánh giá.**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát ra ngoài kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5 – 7 giây”**

**TCVD: Bé giữ bóng giỏi**

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng để chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong thời gian là 5-7 giây.
- Rèn trẻ kỹ năng chạy nhanh, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi chạy (chạy về đích), và sự khéo léo thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Đồ dùng liên quan tiết học: bóng nhựa
- Bài hát: Đồ bạn

### III. Hoạt động

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng mà trẻ biết?
- + Cô cùng trẻ đến thăm vườn bách thú .
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

- \* Tập BTPTC: - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
  - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
  - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
  - Bật: Bật tách khép chân + ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dọn 2 hàng tập VĐCB

#### \* VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5 – 7 giây

- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập – cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 - phân tích động tác
- + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cùng phía chân trước đưa ra trước, tay cùng phía chân sau đưa ra sau,

+ TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô chạy về trước kết hợp đánh tay nhịp nhàng, khi chạy không cúi đầu và chạy thẳng hướng nhanh về đích, chạy xong đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập - Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5-7 giây, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình

- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua đi bằng mép ngoài bàn chân và lên nhặt những con vật sống trong rừng

\* Cùng cố: + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần

+ Cô cho trẻ cất đồ dùng

\* **Trò chơi VĐ: Bé giữ bóng giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi.

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng. Nhiệm vụ của các con là 2 bạn một sẽ cùng nhau phối hợp khéo léo kẹp bóng bằng bụng, hai tay nắm vào eo nhau, đi ngang bước dồn trên con đường, khi đến đích các con cầm bóng và thả vào rổ của đội mình. Sau đó các con sẽ về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi

- **Luật chơi:** Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi các con phải quay về và thực hiện lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. **Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.**

\* **Hoạt động 3: Hời tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng kết hợp với bài hát” Gà trống mèo con và cún con”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU GIÁO DỤC  
Được tải về từ hệ thống giáo dục của Trường Sơn  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315 ) ngày 29/03/2025

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện: “Chú Dê đen”

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật và trẻ biết đóng kịch cùng cô, biết thể hiện hành động của nhân vật.
- Thông qua hoạt động đóng kịch phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tư duy, trí nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết dũng cảm, gan dạ, nhanh trí biết

#### II. Chuẩn bị:

- Truyện trên vi tính
- Tranh truyện, mũ múa, rối dẹt....

#### III. Hoạt động

##### \*HD1: Trò chuyện về chủ đề

- Hát bài: “Đố bạn”
- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- Những con vật sống đó sống ở đâu?
- Ngoài những con vật đó ra còn con nào sống trong rừng nữa?
- Chúng mình cùng đoán xem đây là lời nói của ai trong truyện gì nhé. “ Dê kia mà đi đâu..”
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện

##### \*HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú Dê Đen”

- Cô kể cho trẻ nghe: Tranh minh họa

##### + Đàm thoại

- Câu chuyện kể về ai nhỉ?
- Dê Trắng đi đâu? Và gặp ai?
- Chó Sói hỏi Dê trắng làm sao ?Ai có thể bắt chước giọng Sói nào?
- Khi mà Chú Sói quát thì giọng Sói ntn?
- Dê trắng trả lời chó Sói bằng giọng ntn nhỉ?
- Thế còn giọng Dê đen làm sao?

- Chúng mình cùng làm động tác và lời nói của Dê Đen quát Chó Sói nào?
- Khi thấy thái độ của Dê Đen như vậy thì chó Sói làm gì?
- Trong câu chuyện con thích ai? Vì sao con lại thích?
- À! Đúng rồi Dê đen thật đáng khen, dũng cảm chống lại Chó Sói hung ác, cậy mạnh bắt nạt kẻ yếu hơn mình. Còn Dê trắng thì thật đáng thương vì nhút nhát nên bị Chó Sói ăn thịt đấy!
- Cô giáo dạy trẻ: Phải dũng cảm, nhanh trí, gan dạ

**\* HĐ3 : Dạy trẻ kể lại truyện**

- Dạy trẻ kể lại truyện :

Hãy nhìn vào các bức tranh, mũ múa, rối dẹt này bây giờ chúng mình cùng nhau kể lại câu truyện này nhé

Cho trẻ về nhóm cùng kể cho nhau nghe cô bao quát chung

- Cô xem nhóm nào kể tốt cho lên kể
- Cho trẻ kể lại truyện theo lần lượt từng nhóm
- Cô là người hướng dẫn trẻ kể lại truyện khi trẻ gặp khó khăn
- Sau mỗi lần trẻ kể cô cho trẻ nhận xét bạn kể
- Nếu cháu nào kể tốt cho cá nhân trẻ kể cho cô và bạn nghe
- Động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát bài : Đố bạn

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52 29/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( 31313315\_thaot ) – Trường Mầm non Trưng Sơn

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Làm mũ mùa con Thỏ ( EDP)*

### I. Các lĩnh vực hướng tới

**S: Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu của mũ mùa con thỏ

**T: Công nghệ:** Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, thước, hình vuông cạnh 5cm, hình chữ nhật: 5cmx 7cm

**E: Kỹ thuật:** Thiết kế, quy trình tạo ra mũ mùa từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, đo

**A: Nghệ thuật:** Trang trí mũ mùa: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

**M: Toán học:** Hình dạng, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

### 2. Chuẩn bị

- **Nguyên liệu:** Bìa màu A4, bìa cát tông, xốp màu, băng gai, bìa lịch, hạt gạo, cúc các màu

- **Đồ dùng:** + Bút dạ, kéo, băng dính, keo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, dây buộc, thước kẻ, hình vuông, chữ nhật có số đo cụ thể, rô đẹt nguyên vật liệu

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### \*Tạo tình huống

- Cô muốn giúp các chú gà con có chỗ trú ẩn nhưng không biết làm gì vì vậy nhờ các con sẽ làm chuồng gà để giúp các chú gà con có chỗ để ở

#### \* B1: Hỏi

- Các con biết gì về mũ mùa nhỉ? + Mũ mùa có hình dạng gì?

+ Mũ mùa con Thỏ thường được dùng để làm gì? + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành mũ mùa con Thỏ?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mũ mùa con thỏ trên ti vi để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm mũ mùa.

- *Yêu cầu chiếc mũ mùa con Thỏ tạo ra đội được, chắc chắn, đẹp*

#### B2: Tưởng tượng ( Thực hiện vào chiều thứ 3)

=>Chúng mình đã tìm hiểu về mũ mùa con thỏ và nguyên vật liệu có thể dùng để làm mũ mùa con thỏ

- Mũ mùa con Thỏ của con định làm như thế nào? + Có những phần nào? + Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

#### \*B3: Lên kế hoạch ( Vẽ thiết kế vào chiều thứ 4)

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành cái mũ mùa con thỏ chúng mình làm như thế nào? - Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ...). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện. **Qua hoạt động này trẻ được quyền thảo luận, đưa ra ý kiến của mình**

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

**Bản thiết kế gợi ý (Tùy vào các nhóm sẽ tạo ra mũ múa con Thỏ theo ý tưởng của trẻ**

**\* B4: Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn đo chiều dài của dây buộc, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...) **Vậy qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu**

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- **Sau khi các nhóm đã làm chuồng gà, chia sẻ sản phẩm**

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?) **Qua hoạt động này các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình về sản phẩm mình đã làm**

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra mũ múa con Thỏ?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái Mũ múa con Thỏ? + Con trang trí như thế nào? + Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

**\* B5: Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến mũ múa con Thỏ theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Số 9 (Tiết 2)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9
- Cung cấp kỹ năng tạo nhóm, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9 cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 9 con voi, 9 con hổ thẻ số từ 1 đến 9 (2 thẻ số 9)
- Đồ dùng đồ chơi hỗ trợ cho tiết học: Tranh vẽ và tô màu một số con vật
- Nhạc bài hát: Đồ bạn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1. Ôn luyện đếm đến 9, số 9**

- + Cô và trẻ hát : Đồ bạn
- + Bài hát nói lên điều gì? Kể tên các con vật sống trong rừng mà các con biết?
- + Cho trẻ đi thăm vườn bách thú
- + Cho trẻ đếm số con vật trong vườn bách thú: 9 con hổ, 9 con voi, 9 con sư tử
- + Cho trẻ lấy số tương ứng đặt vào

**\* Hoạt động 2. So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số con voi thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 8 con hổ theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm con hổ và nhóm con voi
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? - Đếm nhóm con hổ và nhóm con voi
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn? - Thêm vào 1 con hổ.
- + So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra. Đặt số.
- + 9 con hổ bớt 2 con hổ thì còn mấy con hổ? Đặt số tương ứng?
- + So sánh nhóm con hổ với nhóm con voi. Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? Đặt số tương ứng - Tương tự bớt 3,5 con hổ

- + So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- + Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 9
- + Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 9
- + Cát dần nhóm con voi cho đến hết ( vừa cất vừa đếm).

### \* **Hoạt động 3. Luyện tập**

#### \*\* **TC1:** Đội nào nhanh nhất

- + Cách chơi: Cô có các chuồng nuôi động vật có số lượng từ 1 đến 8

Chia trẻ thành 4 đội chơi, các đội chơi có nhiệm vụ xem số con vật trong mỗi chuồng đã đủ chưa hay thừa và có nhiệm vụ thêm vào hoặc bớt đi số con vật sao cho bằng 9

- + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu 4 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó sẽ thắng.

- **TC2:** Khéo tay tinh mắt.

- + Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ và tô màu sẵn các con vật sống trong rừng. Nhiệm vụ của trẻ là đếm và tìm thêm, tô màu các con vật sống trong rừng sao cho có số lượng là 9

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Hát ra ngoài

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

Người duyệt

Người soạn