

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/9/2024- 04/10/2024

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN – TẾT TRUNG THU.

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | |
| 4 | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ | Lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động | | | | | | | | | | |
| 6 | * Vận động: đi | | | | | | | | | | |
| 7 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | Đi bằng gót chân | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| 8 | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|--|---|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 9 | * Vận động: chạy | | | | | | | | | | |
| 10 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 11 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | | | |
| 12 | Trẻ biết khéo léo giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 gióng thang | Trèo lên xuống 5 gióng thang | Trèo lên xuống 5 gióng thang | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| 13 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | | |
| 14 | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Đuổi bắt (TCVĐ) | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| 15 | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Rồng rắn lên mây (TCVĐ) | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| 16 | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Chuyền bóng (TCVĐ) | Lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 17 | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Nhảy vào nhảy ra (TCVĐ) | Lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | |
| 18 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | |
| 19 | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau thực hiện | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau | Bé chơi với giấy: Gấp đèn lồng | Khối | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| | một số vận động | thực hiện một số TCVD | | | | | | | | | |
| 20 | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau thực hiện một số vận động | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau thực hiện một số TCVD | Con mực | Khối | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| 21 | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động. | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau thực hiện một số TCVD | Kéo co | Khối | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 22 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động | Tô, vẽ | Vẽ đu quay, cầu trượt, xích đu | Khối | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| 23 | <i>Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i> | <i>Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i> | <i>Trẻ sử dụng kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt làm một số đồ dùng đồ chơi</i> | Nhóm | Lớp học | x | | KH | | KH | |
| 24 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 25 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 26 | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường | Trò chuyện với trẻ về tên 1 số thực phẩm thông thường: Cho trẻ tham quan bếp | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|--|---|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| | | | ăn ở trường, công việc của cô nuôi | | | | | | | | |
| 27 | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất đạm | Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất đạm | Lớp | Lớp học | x | | VS-AN | | | |
| 28 | Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Trẻ kể tên món ăn, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dứa, thịt kho, thịt dim, trứng luộc, rau luộc...) | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | | | | |
| 29 | Kể được tên một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Quan sát trò chuyện, kể tên các món ăn trong Tết trung thu | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| 30 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | | | |
| 31 | Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ tập mô phỏng thao tác rửa tay bằng xà phòng | Nhóm | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 32 | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ tập luyện mô phỏng thao tác lau mặt | Nhóm | Lớp học | x | | VS-AN | | | |
| 33 | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Day và rèn trẻ lau mặt đúng cách | Nhóm | Lớp học | x | | | VS-AN | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|---|---|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 34 | Trẻ biết tự xúc miệng nước muối | Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối | Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối | Nhóm | Lớp học | x | | | | VS-AN | |
| 35 | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Dạy cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ vãi thức ăn | Khối | Lớp học | x | VS-AN | | VS-AN | | |
| 36 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | |
| 37 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp | Lớp học | x | | | | VS-AN | |
| 38 | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | "Nhặt lá vàng rơi" | Khối | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 39 | Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về các kỹ năng thoát hiểm | Khối | Lớp học | x | | | | HĐNT | |
| 40 | Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Phân loại hành vi nên hay ko nên khi gặp nguy hiểm | Khối | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| 41 | Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương nước, suối, bể | Lớp | Sân chơi | x | | | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|---|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| | | | chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần | | | | | | | | |
| 42 | Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Dạy trẻ tránh xa những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Lớp | Lớp học | x | KH | | KH | | |
| 43 | Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Khối | Sân chơi | x | | | | HĐC | |
| 44 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| 45 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | |
| 46 | 2. Đồ vật: | | | | | | | | | | |
| 47 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|--|--|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 48 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp | Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở lớp, ngoài trời (đu quay, cầu trượt,...) | Lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 49 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp | 5E: Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp | Lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | |
| 50 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp | Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 51 | Biết được một số kỹ năng cơ bản khi gặp nguy hiểm: sự cố cháy nổ, đuối nước... | Một số kỹ năng cơ bản khi gặp nguy hiểm: sự cố cháy nổ, đuối nước... | Tìm hiểu 1 số cách phòng tránh cháy nổ tại nhà | Khối | Sân chơi | x | | | | HĐC | |
| | | | Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy | Khối | Sân chơi | x | | | | HĐH | |
| 52 | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế) | Lớp | Lớp học | x | KH | | KH | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----------|--|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 53 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. | Lớp | Lớp học | x | | | HDC | | |
| 54 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 55 | 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | | | |
| 56 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... | Khối | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| 57 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Đo sự lớn lên của cây | Khối | Sân chơi | x | | | | HĐNT | |
| 58 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | | |
| 59 | * Thời tiết, mùa | | | | | | | | | | |
| 60 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | Quan sát thời tiết trong ngày (nắng, mưa, gió...) | Lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----------|---|--|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 61 | Không khí, ánh sáng | | | | | | | | | | |
| 62 | Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. | Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây. | Thi xem ai nhanh (thổi cốc) | Lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | |
| 63 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | | | | | | | | |
| 64 | Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên. | Tô màu sỏi | Tô màu sỏi | Nhóm | Sân chơi | x | | | | HĐNT | |
| 65 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | |
| 66 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | | | | |
| 67 | Trẻ quan tâm đến số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?... | Đếm các đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong các góc chơi Đọc số trong môi trường lớp học, cửa lớp... | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 68 | 3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | |
| 69 | Biết so sánh sắp xếp kích thước của 3 đối tượng | Sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng | Sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: "Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất" | Khối | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 70 | 5. Hình dạng | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----------|--|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 71 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | So sánh hình vuông, hình chữ nhật | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 72 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | So sánh hình tròn, hình tam giác | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| 73 | Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành cây, hoa.. | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành cây, hoa.. | Khối | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 74 | C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | |
| 75 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | | | |
| 76 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | 5 E: Trường mầm non của bé: Tên địa chỉ trường lớp, các cô, các bạn... | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----------|--|---|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 77 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Trò chuyện, quan sát: - Các cô bác trong trường mầm non, - Đồ chơi ngoài trời, trò chuyện với bác bảo vệ - Đồ chơi, trò chơi ở lớp | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 78 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | - Các bạn trong lớp: Tên gọi, đặc điểm, sở thích - Trò chuyện về người bạn thân - Quan sát bạn trai, bạn gái - Các hoạt động của trẻ ở trường | Lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| 79 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | | | | | | | |
| 80 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | | |
| 81 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Trò chuyện về: Ngày hội đến trường của bé | Trò chuyện về: Ngày hội đến trường của bé | Trường | Lớp học | x | ĐTT | | | | |
| 82 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Bé với tết trung thu | Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu | Trường | Lớp học | x | | LH | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----------|---|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 83 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| 84 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | |
| 85 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi | Truyện: Gà tơ đi học | Lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | |
| 86 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi | Món quà của cô giáo | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 87 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi | Cá rô con lên bờ | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 88 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Mèo con và quyển sách; Sự tích chú Cuội cung trăng | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 89 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề | - Bạn mới, Dung dăng dung dẻ, Câu đố về chủ đề | Lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| 90 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|----|---|---|------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 91 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy thơ: Lên bốn | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 92 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bàn tay cô giáo | Lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 93 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thỏ con đi học | Lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| 94 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trăng sáng | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 95 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bé ơi | Khối | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| 96 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Xe chữa cháy | Khối | Lớp học | x | | | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|------------|---|--|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 97 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Chú cuội | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 98 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi tham gia đóng vai, nhập vai | Nhóm | Lớp học | x | KH | KH | | KH | |
| 99 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | | |
| 100 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Nhận biết ký hiệu cá nhân ca, khăn, ống cờ... | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 101 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng: Nhà vệ sinh, nhà xe, nhà bếp... | Khối | Lớp học | x | ĐTT | | ĐTT | | |
| 102 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | |
| 103 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | |
| 104 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|------------|--|---|---------------------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 105 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản | Phơi khăn | Nhóm | Lớp học | x | | | | VS-AN | |
| 106 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản | Bóc trứng chim cút | Khối | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 107 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | |
| 108 | Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm | Làm album các chủ đề bằng các tranh ảnh mà trẻ sưu tầm | Làm album chủ đề Trường mầm non | Khối | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 109 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, | :Bé với Tết trung thu` | Trường | Sân chơi | x | | | ĐTT | | |
| 110 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | |
| 111 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 112 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Lớp | Lớp học | x | | | VS-AN | VS-AN | |
| 113 | Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói | Chú ý nghe khi cô, bạn nói | Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói khi giao tiếp | Lớp | Lớp học | x | KH | | KH | | |
| 114 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Trao đổi với các bạn trong cùng nhóm khi tham gia trò chơi, kết hợp thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu: Bé yêu thương, đoàn kết, phối hợp cùng bạn | Khối | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 115 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. | Lớp | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|------------|--|--|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 116 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn | Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn khi tham gia hoạt động học và tham gia trò chơi | Bé yêu thương đoàn kết hợp tác giúp đỡ bạn | Khối | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 117 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | | | |
| 118 | Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường | Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường | Gặp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường | Khối | Lớp học | x | | | HĐNT | | |
| 119 | Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi | Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi | Thực hành thu và lau dọn đồ dùng, đồ chơi ở trường | Khối | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 120 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 121 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | |
| 122 | Thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nhận xét, nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn, sờ... các sản phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) | Nhóm | Lớp học | x | | KH | | KH | |
| 123 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 124 | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) | Mùa xuân cô nuôi dạy dạy trẻ (N3) Tết suối hồng (N2) Ngày đầu tiên đi học(N1) Đi đường em nhớ(N4) | Lớp | Lớp học | x | KH | | KH | | |
| 125 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Trường cháu đây là trường mầm non | Lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | |
| 126 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Rước đèn dưới trăng | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 127 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Cả tuần đều ngoan | Lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 128 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Em chơi đu quay | Khối | Lớp học | x | | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 129 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức múa | Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát phù hợp với chủ đề | Vui đến trường | Lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 130 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu | Dạy KN vận động theo phách tiết tấu | DKNVĐ theo nhịp " Hoa trường em" | Lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | |
| 131 | Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc | Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc | Tai ai tinh(N1) Đoán tên bạn hát (N2) Nghe nhạc nhảy vào vòng (N4) | Lớp | Lớp học | x | | KH | | KH | |
| 132 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | EDP: Làm đèn lồng | Lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 133 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Làm dây hoa trang trí lớp | Khô | Lớp học | x | | HĐG | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----|---|--|--------------------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 134 | Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Phối hợp các nét tạo thành bức tranh | Vẽ đèn lồng | Lớp | Sân chơi | x | | HĐG | | | |
| 135 | Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Phối hợp các nét tạo thành bức tranh | Vẽ trường MN | Lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 136 | Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Phối hợp các nét tạo thành bức tranh | Vẽ đồ chơi trong lớp bé | Lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 137 | Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Nặn vòng tặng bạn (M) | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| 138 | Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Xếp hình tạo thành công trường | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú | |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|-----------|--|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | | |
| 139 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét Nói bài trẻ yêu thích, giải thích | Lớp | Lớp học | x | | KH | | KH | | |
| 140 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | | |
| 141 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Cho trẻ vận động lắc hông, đập chân | Lớp | Lớp học | x | | | KH | KH | # | |
| 142 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | EDP: Làm hộp bút | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| 143 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | 5E: Khám phá bình chữa cháy | Lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| 144 | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| 145 | Trong đó : Đón trẻ | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| 146 | Thể dục sáng | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 147 | Hoạt động góc | | | | | | | 5 | 5 | 3 | 2 | |
| 148 | Hoạt động ngoài trời | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |

| TT | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | An Toàn TTT | N1 | N2 | N3 | N4 | Ghi chú |
|-----|----------|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------|
| | | | | | | 4T | Lớp học của bé | Tết Trung Thu | ĐD trong lớp | An toàn cho bé | |
| | | | | | | 9/9-4/10 | 9/9-13/9 | 16/9-20/9 | 23/9-27/9 | 30/9-4/10 | |
| 149 | | Vệ sinh- Ăn ngủ | | | | | 3 | 2 | 4 | 4 | |
| 150 | | Hoạt động chiều | | | | | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 151 | | Lễ hội | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 152 | | Kết hợp | | | | | 5 | 6 | 5 | 6 | |
| 153 | | Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 154 | | <i>Chia ra: + Giờ Thể chất</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 155 | | <i>Giờ Nhận Thức</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 156 | | <i>Giờ Ngôn ngữ</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 157 | | <i>Giờ Tình cảm kỹ năng xã hội</i> | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 158 | | <i>Giờ Thẩm mỹ</i> | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Lớp học của bé | 1 | 09/09/2024- 13/09/2024 | Phạm Thị Hồng Nhạn | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|--------------------|--|
| Tết trung thu | 1 | 16/09/2024- 20/09/2024 | Nguyễn Thị Nhi | |
| Đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé | 1 | 23/09/2024- 27/09/2024 | Phạm Thị Hồng Nhạn | |
| An toàn cho bé | 1 | 30/09/2024- 04/10/2024 | Nguyễn Thị Nhi | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh Chuẩn bị | Nhánh 1: Lớp học của bé | Nhánh 2: Tết trung thu | Nhánh 3: Đồ dùng trong lớp | Nhánh 4: An toàn cho bé |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Trường mầm non của bé” - Trò chuyện với trẻ về trường lớp của bé - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi(đu quay, cầu trượt....) - Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của trường mầm non.... | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Bé vui tết trung thu” - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong tết trung thu - Trang trí các loại hoa, quả,bánh, đèn trung thu tranh ảnh ...về tết trung thu - Tuyên truyền với phụ huynh về ngày tết trung thu | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp” - Trò chuyện với trẻ về các loại Đồ dùng đồ chơi của lớp - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “ An toàn trong trường mầm non” - Trò chuyện với trẻ về sự an toàn của trẻ trong trường mầm non. - Trang trí các hình ảnh về sự an toàn của trẻ (không sử dụng các vật dụng sắc nhọn...) - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp... |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|--------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đứng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của các bệnh truyền nhiễm, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác... - Trò chuyện về trường mầm non của bé: Ngày hội đến trường của bé. Tên địa chỉ trường lớp, các cô, các bạn... - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, rước đèn tháng 8, hoa trường em, Cả tuần đều ngoan.... - Điểm danh | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với bài Trường của cháu đây là trường mầm non; - N2: tập theo nhịp sắc xô; - N3: tập kết hợp nhịp đếm - N4: tập với vòng <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay ra trước lên cao + Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục + Chân: Đứng quay thân người sang hai bên 90 + Bật: Bật nhảy tại chỗ *TCVD: <ul style="list-style-type: none"> - N1: Con mực, Rồng rắn lên mây - N2: Thổi cốc, đuôi bắt - N3: Chuyển bóng, kéo co - N4: Nhảy ra nhảy vào, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng. | | | | | | |
| 3 | Hoạt | Nhánh 1 | <i>Ngày 09/9</i> | <i>Ngày 10/9</i> | <i>Ngày 11/9</i> | <i>Ngày 12/9</i> | <i>Ngày 13/9</i> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|--|---|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | động học | | PTTC Rửa tay bằng xà phòng | PTTM KNCH: Cả tuần đều ngoan | PTTC-KNXH Bé biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn | PTNT 5E: “Trường MN của bé” | PTNN Thơ “Lên bốn” | |
| | | Nhánh 2 | <i>Ngày 16/9</i> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | <i>Ngày 17/9</i> PTNT So sánh hình vuông, hình chữ nhật | <i>Ngày 18/9</i> PTTM Làm đèn lồng (EDP) | <i>Ngày 19/9</i> PTNN Truyện “Cá rô con lên bờ” | <i>Ngày 20/9</i> PTTM KNCH “Rước đèn dưới trăng” | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 23/9</i> PTTC Đi bằng gót bàn chân | <i>Ngày 24/9</i> PTNT TC về đồ dùng trong lớp | <i>Ngày 25/9</i> PTTM VĐM : Hoa trường em | <i>Ngày 26/9</i> PTTM Làm hộp bút (EDP) | <i>Ngày 27/9</i> PTNN Truyện “Gà tơ đi học” | |
| | | Nhánh 4 | <i>Ngày 30/9</i> PTTC Trèo lên 5 gióng thang | <i>Ngày 01/9</i> PTNT 5E: “Khám phá bình chữa cháy” | <i>Ngày 02/9</i> PTNN Thơ “Bé ơi” | <i>Ngày 03/9</i> PTNT Dạy kỹ năng thoát hiểm khi có cháy | <i>Ngày 04/9</i> PTTM KNCH “Em chơi đu quay” | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | TCV Đ: Con mực - Quan sát cây vú sữa - Chơi tự do https://s.net.vn | -Trò chuyện về tên trường, tên lớp TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do https://s.net.vn/4V | QS: Tham quan bếp ăn NT - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do https://s.net.vn/oAo | - Quan sát đu quay - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Vẽ đu quay cầu trượt | QS: Thời tiết trong ngày - Chơi tự do https://s.net.vn/Wf55 | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|--|---|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | /wlrI | md | m | https://s.net.vn/qfQ9 | | |
| | Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Thổi cốc - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu - Chơi tự do https://s.net.vn/6A4J | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đuổi bắt - Quan sát đèn lồng trung thu - Chơi tự do https://s.net.vn/7zWu | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây trồng từ củ, quả, hạt - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do https://s.net.vn/4aqk | <ul style="list-style-type: none"> - TC món ăn tết Trung thu - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do https://s.net.vn/4aqk | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với giấy: gấp đèn lồng https://s.net.vn/GvBx | |
| | Nhánh 3 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Chuyển bóng - Quan sát thời tiết - Chơi tự do https://s.net.vn/UIx5 | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do https://s.net.vn/ETRc | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Kéo co - Quan sát bầu trời - Chơi tự do https://s.net.vn/svAX | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Gấp gỡ trò chuyện với bác lao công của trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do https://s.net.vn/silT | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Nhặt lá vàng rơi https://s.net.vn/uGFW | |
| | Nhánh 4 | <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra - Trò chuyện về một số nơi nguy hiểm trong trường mầm non - Chơi tự do https://s.net.vn/P | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các kỹ năng thoát hiểm - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do https://s.net.vn/YQ9o | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do https://s.net.vn/fp47 | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đo sự lớn lên của cây - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do https://s.net.vn/359A | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây lộc vừng. - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do: Tô màu sỏi https://s.net.vn/r07Q | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|---------|--|--|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | rYO | | | | | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Dân vũ rửa tay, Trường chúng cháu là trường mầm non.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Các cô bác trong trường mầm non - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bàn tay cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, trò chuyện với bác bảo vệ - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, trò chơi ở lớp - Truyện: Món quà của cô giáo - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần | |
| | | Nhánh 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Sự tích chú Cuội cung trăng - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Chú cuội - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Mèo con và quyển sách; - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Trăng sáng - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ tuần | |
| | | Nhánh 3 | - TC: Các hoạt | - VDM: Vui đến | - Dạy trẻ biết so | - Câu đố về chủ | - Tổng kết chủ đề: | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|--|---|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | động của trẻ ở trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | |
| | | Nhánh 4 | - Phân loại hành vi nên hay ko nên khi gặp nguy hiểm - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | - Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | - Đọc thơ: Xe chữa cháy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | - Tìm hiểu 1 số cách phòng tránh cháy nổ tại nhà - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ | - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------|---------------|---------------------------|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1. | Góc phân | Nấu ăn | - Trẻ nhận vai chơi, bước | - Thảo luận lựa chọn món ăn | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ | x | x | x | X |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|---|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | vai | <p>đầu biết thể hiện vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. | <p>nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” “rang thịt” | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn | x | | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” “Rán trứng” ... | <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu | | x | | x |
| | Bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</p> | x | x | x | x |
| | | | Bé em | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|------------------------------------|---|--|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé | + Gọi đầu tắm rửa cho em bé | - Em bé, trang phục cho em bé, | | | | |
| | | | Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. | - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... | x | x | x | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử... | - Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử | | x | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng bảo hộ: | - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, mũ, giày, bình chữa cháy, áo phao,... | | | | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả | - Các loại đồ dùng đồ chơi.... | | | x | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại sách bút dao kéo... | - Các loại sách, bút, que tính, kéo... | x | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của | Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý | Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây | x | x | x | x | | | |
| 2. | Góc xây dựng | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của | Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý | Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <p>mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p> | <p>+ Xây, xếp cổng, tường ba, lối đi</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</p> | <p>xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</p> <p>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</p> | | | | |
| | | | <p>Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:</p> | <p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu</p> | | x | | |
| | | | <p>Xây khu vực PCCC</p> | <p>- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi về PCCC</p> | | | | x |
| | | | <p>Xây lớp học của bé</p> | <p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,</p> | x | | x | |
| 3. | Góc học tập | <p>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</p> <p>- Trẻ biết so sánh phân loại</p> <p>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</p> <p>- Biết nối tương ứng</p> <p>- Biết gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Phân loại</p> <p>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết thực hiện nội quy của</p> | <p>- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập</p> | <p>Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng</p> | x | x | x | x |
| | | | <p>- Sắp xếp theo qui tắc</p> | | x | x | x | x |
| | | | <p>- Phân loại</p> | | x | x | x | x |
| | | | <p>- Khám phá chủ đề</p> | | x | x | x | x |
| | | | <p>- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,</p> | | x | x | x | x |
| | | | <p>- Xếp theo số lượng tương ứng</p> | | x | x | x | x |
| | | <p>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ</p> | <p>- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp</p> | x | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|-------------------|-----------------|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | góc chơi | giỏ, | nhựa..... | | | | |
| 4. | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. | - Xem album | <ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | x | x | x | x |
| | | | - Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x | x |
| | | | - Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt. | -Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ” | | x | | |
| | | | | -Tranh ảnh về cách PCCC | | | | x |
| | | | | -Tranh truyện: “Thỏ trắng đi học” | | | x | |
| | | | - Đọc thơ chữ to. | -Thơ: Xe chữa cháy | | | | x |
| - Thơ: Trăng sáng | | x | | | | | | |
| | | | | - Thơ: Lên bốn | x | | | |
| 5. | Góc nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề | | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp | x | x | x | x |
| | | | - Vẽ, tô màu, gắn dính, | - Tranh rỗng về đồ chơi | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|--------------|--|---|--|---|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng | dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | <ul style="list-style-type: none"> trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao... - Tranh rỗng về trường mầm non, lớp học, bạn bè - Tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời - Tranh rỗng về một số đồ dùng PCCC | | | | | |
| | | | - Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời... | Đất nặn, bảng con | x | x | x | x | |
| | | | - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề | x | x | x | x | |
| | | | - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo | - Giấy màu | x | x | x | x | |
| | | | - Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày.. | - Dây đan tết, dây ru băng | x | x | x | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây | x | x | x | x |
| | | | | - Chơi vật chìm nổi | - Thau, chậu, nước, sỏi, | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|-------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | với bạn trong khi chơi. | - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây | xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống | | | | |

Người duyệt

Người lập kế hoạch