

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MÙA XUÂN CỦA BÉ”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 17/2/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách bò liên tục qua ống dài 1,2x 0,6m và không chạm vào ống
- Rèn kỹ năng bò liên tục về phía trước .Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động sao cho không chạm vào ống dài
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Mùa xuân ”
- Ống dài 1,2 x 0,6
- Phòng tập rộng an toàn cho trẻ
- Một số loại hoa khác nhau
- Dây thừng

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1. Trẻ khởi động

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi : mũi chân, gót chân, cúi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

*Hoạt động 2. Trọng động

- BTPTC: (4 lần 4 nhịp)
- Hai tay dang ngang lên cao
- Đứng đưa 1 chân ra phía trước/
- Đứng quay thân sang bên 90 °/
- Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Bụng (2 lần 4 nhịp)

* VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau
- + Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô quỳ gối 2 cẳng chân áp sát xuống sàn, 2 tay chống xuống sàn
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng sao cho không chạm vào ống khi bò hết ống cô đứng dậy, sau đó cô đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa các trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì?
- * **TCVD : Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
- 4. Đánh giá cuối ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dạy KNVD múa : Mùa xuân đến rồi
Tác giả : Phạm Thị Sửu
Nghe hát: Mùa xuân ơi tác giả : Nguyễn Ngọc Thiện
TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát và thực hiện vận động múa theo nhạc bài hát mùa xuân đến rồi.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ một cách khéo léo đúng với giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực hoạt động. Hứng thú nghe hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Đĩa nhạc, mũ chóp

III. Tổ chức:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: về mùa xuân
- Câu đố nói về mùa gì?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Cô tổng hợp?
- Các con hãy nghe xem đây là bài hát gì nhé?

HĐ2: Dạy KNVD: Mùa xuân đến rồi

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Theo các con với bài hát này chúng mình nên kết hợp với vận động nào?
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô hát và vận động mẫu lần 1
- Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- “Sáng hôm nay.....nắng lên rồi” 2 tay bắt chéo cuộn cổ tay lên cao, sang ngang.
- “ Cầm tay nhau....ra vườn chơi” 2 tay giang ngang đá chân sang 2 bên.
- “ Ngắm bướm xinh.....cánh hoa hồng” 2 tay vẫy 2 bên 4 lần.
- “ Mùa xuânreo vui mừng” vỗ tay 2 bên 4 lần.
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân
- Hỏi tên bài hát, tên vận động, tên tác giả của ai?

***HD3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cho trẻ lên đội mũ chóp bạn ở dưới hát bạn đội mũ chóp phải nghe tinh xem bạn nào hát và đoán đúng tên bạn hát.
- Luật chơi :ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Hát nghe “Mùa xuân ơi” tác giả :Nguyễn Ngọc Thiệp**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung: bài hát nói về khung cảnh và lòng người trong dịp Tết Nguyên Đán, và nói lên khát vọng về một dân tộc ấm no và về một mùa xuân bình yên, tươi đẹp.
- Cô mời các con nghe lại bài hát này nhé.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Đánh giá cuối ngày

- *Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mùa xuân

Tác giả: Tú Mỡ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm và kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng đưa câu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Mùa xuân”
- Bài hát “Mùa xuân đến rồi ”

III. TIẾN HÀNH

***HD1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ mùa xuân đến rồi”
- Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về mùa xuân bạn nào biết đọc cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

- Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả?

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Mùa xuân” tác giả Tú Mỡ**

- Cô mời một bạn lên đọc - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân, khi mùa xuân đến mọi người dắt nhau đi chơi trong thời tiết ấm áp mùa xuân hoa đào nở....

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cách đọc : Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc các con đọc theo nhịp 2/2 khi con đọc thể hiện tình cảm , vui tươi, hồ hởi để đón mùa xuân về.

***Đàm thoại:**

+ Bài thơ nói về mùa gì?

+ Mùa xuân mọi người làm gì?

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Thời tiết ấm áp thì cỏ cây , hoa lá có đặc điểm gì?

+ Cách con thấy cảnh vật mùa xuân như thế nào?

+ Để cho cảnh sắc mùa xuân thêm đẹp các con nên làm gì?

* Giáo dục: Mùa xuân thời tiết ấm áp, cỏ cây hoa lá đâm chồi nảy lộc muôn hoa khoe sắc vì vậy chúng mình yêu quý , bảo vệ các loại cây , hoa , không được hái hoa bẻ cành để mùa xuân thêm tươi đẹp hơn.

*** Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ

(cô chú ý sửa sai, giúp trẻ thể hiện được cử chỉ điệu bộ theo bài thơ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát” mùa xuân đến rồi”và ra ngoài

4. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20/02/2025

GIÁO ÁN 5 E
Khám phá về mùa xuân

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ gọi được tên, đặc điểm thời tiết của mùa xuân có mưa phùn, có nhiều hoa đua nở, biết được ích lợi của mùa xuân đối với đời sống con người....

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của mùa xuân trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật:Trẻ thực hiện qui trình khám phá về mùa xuân với các kỹ năng Quan sát, cảm nhận về thời tiết...

M – Toán học: Trẻ vận dụng kiến thức toán học để đếm các mùa trong năm, đếm được các đặc điểm cơ bản của mùa xuân..

A-Nghệ thuật:Cảm nhận được cái đẹp, không khí vui tươi sôi động của mùa xuân.

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản

biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, bút trình chiếu
- + Video về thời tiết mùa xuân
 - Mưa xuân
 - Một số hoa mùa xuân,
 - lễ hội mùa xuân....
- + Tranh ảnh về thời tiết mùa xuân, các hoạt động của con người trong vui chơi, tham quan.....

III. QUI TRÌNH.

*E1: Thu hút

- Cô và trẻ hát và vận động “ Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát nói về mùa gì?
- Cho trẻ xem đoạn video về thời tiết, không khí của mùa xuân... khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:
 - + Bây giờ đang là mùa gì? Con biết gì về mùa xuân? Thời tiết mùa xuân chúng mình thấy thế nào?
 - + Hoa nào là đặc trưng của mùa xuân...(Hoa đào, hoa mai....)

*E 2: Khám phá mùa xuân

- Cô đưa ra một số tranh ảnh, hình ảnh về các mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông.
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá về mùa xuân
- Cô chia trẻ thành 3 tổ .Trẻ về tổ của mình cùng trao đổi khám phá
- Các tổ cùng khám phá về mùa xuân (Chúng mình thấy mùa xuân có đặc điểm như thế nào? Mùa xuân có mưa gì?Hoa gì thường nở vào mùa xuân?)
- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

*E3:Giải thích:Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi đặc điểm của mùa xuân.Có mưa phùn, nhiều hoa đua nở, con người đi du xuân, lễ hội.....)

*E4:Đánh giá:

- Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của mùa xuân, thời tiết mưa phùn nhẹ, có nắng nhẹ ấm áp, cây cối hoa lá đâm chồi nảy lộc..... Con người tham gia du xuân, lễ hội.....

-V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện“ Sự tích mùa xuân”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua nội dung truyện giáo dục có lòng hiếu thảo, yêu mến giúp đỡ mọi người và hiểu thêm về mùa xuân

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn truyện, video truyện trên máy vi tính
- Phòng học rộng rãi, sạch sẽ, đảm bảo đủ ánh sáng cho trẻ hoạt động.

III. NỘI DUNG

***HD1. Ổn định**

- Cô đọc câu đố về mùa xuân cho trẻ đoán:

Mùa gì ảm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chồn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?

+ Đó là mùa nào?

+ Con biết gì về mùa xuân?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Sự tích mùa xuân”

***HD2. Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện “sự tích mùa xuân” kể về ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa hạ, thu, mùa đông. Nhờ thờ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các loại muông thú và các loại hoa nên đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có 4 mùa xuân hạ thu và mùa đông

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn minh họa

***HD3. Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?

+ Đó là những mùa nào?

+ Mùa xuân xuất hiện khi nào?

+ Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân ?

+ Vì sao thờ lại có ý nghĩ đó?

+ Bạn thờ đã làm gì?

+ Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loại hoa đã tạo nên điều kì diệu gì?

+ Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn thờ?

+ Qua câu chuyện trên các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn thờ, sự đoàn kết của muông thú và các loại hoa mà đã đón mùa xuân về. Khi làm việc gì các con cũng phải cố gắng và biết giúp đỡ mọi người như bạn thờ trong câu chuyện để khi chúng ta hoàn thành công việc được nhanh nhất.

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn