

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT Nhánh 4: Phương tiện giao thông đường Thủy

Thời gian thực hiện: (từ 31/3 - 4/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Dạy trẻ “ Tung bóng bằng 2 tay” Trò chơi vận động: Thuyền vào bến

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao bằng 2 tay
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- 2 vạch xuất phát
- Bóng to cô tập.
- Sắc xô
- Thuyền cho bé, mô hình bến thuyền

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm

* HD2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh

ĐTNM : ĐT2

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

* Vận động cơ bản “Tung bóng bằng 2 tay”

- VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay
- Lần 1: Cô tập mẫu (không giải thích)

- Lần 2: Cô tập mẫu + phân tích : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng, cầm bóng bằng 2 tay và đưa ra trước, 2 chân sang ngang rộng bằng vai . Khi có hiệu lệnh tung cô dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống cô đỡ bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. Sau khi tập cô đặt bóng vào rổ và sẽ đi về ghế của hàng mình

***HD3 Trẻ thực hiện:**

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ
- Cô cho 2 đội thi đua với nhau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** HD4. TCVD: Thuyền vào bến**

- **Cách chơi:** Mỗi bé cầm 1 chiếc thuyền để đi ra khơi đánh cá (dạo chơi ở trong sân). Các bé làm động tác chèo thuyền, vượt sóng. Khi có hiệu lệnh "Trời sắp có bão" thì bé nhanh chóng đi vào bến của mình. Thuyền nào có màu nào thì vào bến màu đó. Ai tìm khác bến là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Nhìn bến có màu giống với màu của thuyền. Khi có hiệu lệnh, thuyền vào đúng bến

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

*** Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết tập nói “Thuyền buồm”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nói được tên, đặc điểm của thuyền buồm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ,thuyền phải ngồi ngay ngắn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh thuyền buồm trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô thuyền buồm, cho trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT gì?
- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 bức tranh, các con cùng quan sát và trả lời cho cô trong tranh có gì nhé?

***HD2: Nhận biết tập nói : Thuyền buồm**

- Cô lấy bức tranh và giơ lên
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào “Thuyền buồm”
- Là phương tiện giao thông đường gì?
- Đây là cái gì? (cánh buồm)
- Còn đây là cái gì? (thân thuyền)
- Thuyền buồm chạy ở đâu? (sông)
- Thuyền buồm dùng để chở gì? (người)
- Con thấy thuyền buồm ở những đâu?
- Thuyền buồm chạy được nhờ có gì?
- À thuyền buồm chạy được nhờ có gió thổi vào cánh buồm giúp cho thuyền chạy được

- Các con thấy thuyền buồm có đẹp không?
- Các con có thích đi thuyền buồm không nào?
- Cô tổng quát và giáo dục: Thuyền buồm rất to, chạy sức gió, chạy ở sông, ở biển và chở được nhiều hành khách,. Các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối. Các con đã nhớ chưa nào.

***HD3: Củng cố**

- Trò chơi chọn tranh lô tô
- Cho trẻ cầm rõ lô tô về chỗ ngồi
- Chúng mình cùng chơi với cô nhé
- Chọn cho cô thuyền buồm nào
- Cho trẻ giơ lên và đọc to thuyền buồm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:41 30/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Nhận biết to – nhỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được to hơn và nhỏ hơn, nói được từ to hơn - nhỏ hơn
- Rèn kỹ năng ghi nhớ quan sát cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn PTGT đường thủy

II. CHUẨN BỊ

- Thuyền to – thuyền nhỏ, hộp quà to , hộp quà nhỏ
- Tranh lo tô thuyền to thuyền nhỏ có kích thước khác nhau
- Nhạc bài hát “ em đi chơi thuyền”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền ”
- Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy

***HD2. Dạy trẻ nhận biết :“ To – nhỏ ”**

Đoán xem, đoán xem

- Cô có 2 hộp quà rất là đẹp .
- Cô để hai hộp quà lên bàn và hỏi trẻ:
 - + Đây là hộp quà màu gì?
 - + Còn đây là hộp quà màu gì?
- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)
- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu hồng)
- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)
- Trong hộp to có gì nhỉ? (thuyền xanh)
- Thuyền buồm màu gì?
- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.
- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?

- Thuyền màu gì?
 - Hôm nay cô cùng các con nhận biết bóng to, bóng nhỏ nhé.
 - + Thuyền này màu gì? (Màu xanh)
 - + Còn thuyền này màu gì? (Màu đỏ)
 - Thuyền nào to hơn?
 - Cô mời cả lớp đọc “thuyền to” 3 lần và giơ lên.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Thuyền to, chú ý sửa sai cho trẻ
- Thuyền nào nhỏ hơn?
 - Cô giơ thuyền nhỏ cho trẻ đọc “thuyền nhỏ” 3 lần
 - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “thuyền nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giơ thuyền và khái quát: thuyền màu xanh to, còn thuyền màu đỏ nhỏ
- Cô cho trẻ nhắc lại: thuyền màu xanh to, thuyền màu đỏ nhỏ

HD 3: Luyện tập, củng cố: Tìm nhanh nói đúng.

- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đây! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.
 - Trong rổ các con có gì?
 - Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên thuyền nào các con giơ ngay thuyền đó lên bằng hai tay và nói to tên thuyền đó nhé.
- “thuyền to” – “thuyền nhỏ”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ: Thơ “ Con thuyền”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh bài thơ “Con thuyền” trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT gì?
- Có một bài thơ rất là hay cũng nói về con thuyền. Bây giờ chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ “ Con thuyền”
- Cô đọc lần 1 – kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giải nội dung: bài thơ nói về con thuyền ra khơi trên biển với những con sóng vỗ rạt rào. Khi chiều về những con thuyền chở rất là nhiều cá leo đậu bên bến sông.
- Cô giảng từ mới từ khó: ‘ leo đậu’
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo 4 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thể tình cảm của bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ về 3 tổ
- Cho trẻ đọc bài: đọc theo tổ, theo nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ

2.2. Đàm thoại

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Con thuyền đi đâu?
- Sóng vỗ như thế nào?
- Thuyền được đi những đâu ?

- Khi thuyền về thì có gì ?

- Con thuyền đậu ở đâu?

Giáo dục: giáo dục trẻ biết khi tham gia phương tiện giao thông công cộng biết trật tự, xếp hàng, biết giữ vệ sinh công cộng.

Khi đi trên thuyền, tàu thủy phải mặc áo phao.

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Dạy trẻ: Xếp thuyền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của thuyền. Trẻ biết xếp các hình phù hợp để thành chiếc thuyền.

- Rèn kỹ năng xếp, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD: Trẻ biết yêu quý và giữ gìn PTGT đường thủy

II. CHUẨN BỊ

- Các khối nhựa hình chữ nhật, hình tam giác
- Mẫu thuyền xếp của cô
- Nhạc bài hát “ em đi chơi thuyền”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền ”
- Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy

*HD2. Quan sát và đàm thoại

- Chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”

+ Cô có gì?

+ Đây là hình gì? Hình chữ nhật cô dùng làm gì của chiếc thuyền ?

+ Đây là hình gì? Hình tam giác cô dùng làm gì của thuyền?

+ Để xếp được thuyền cô xếp như thế nào?

- Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích.

- TH : - Cô khẳng định lại, Đúng rồi đây là thuyền buồm được xếp bằng hình chữ nhật làm thân thuyền còn hình tam giác làm cánh buồm được xếp bên trên hình chữ nhật, các hình khối được xếp trùng khít nhau tạo thành thuyền buồm.

- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, véo đất, lăn dọc tay không.

*HD 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.

- Trẻ thực hiện

- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

*HD4. Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát

- Nhận xét bài mình, bài bạn.

- Con thích bài nào?

- Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

***Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:41 30/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn