

# I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ :TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

| TT  | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề   | Hoạt động chủ đề  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1         | Nhánh 2           | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|--|---|---|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------|
|   |  |   |   |                   |                  | Hãy tái chế tôi | Bảo vệ môi trường |                                   |
|   |  |   |   |                   |                  | 28/10-1/10      | 4/10-8/11         |                                   |
| <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>   |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 1   | <b>A. Phát triển vận động</b>  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 2   | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>                    |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 3   | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục           | Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân | Lớp               | Sân chơi         | TDS             | TDS               |                                   |
| <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>                        |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| <b>* Vận động: chạy</b>   |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 4   | Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m                          | Chạy chậm 60-80m  | Chạy chậm 60-80m  | Lớp               | Lớp học          | HĐH             |                   |                                   |
| <b>* Vận động: bật, nhảy</b>  |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 5   | Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m  | Nhảy lò cò 3m   | Nhảy lò cò 3m   | Lớp               | Lớp              |                 | HĐH               |                                   |
| 6   | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian                                  | Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian           | Chuyền bóng<br>Kéo co<br>Trời nắng trời mưa<br>Xi xô khoai<br>Rồng rắn lên mây  | Lớp               | Lớp              | KH              | KH                |                                   |
| <b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>      |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |
| 8   | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau                        | Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau | Chơi oản tù tì  | Khối              | Khu vận động     | HĐNT            |                   |                                   |
| <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b> |  |   |   |                   |                  |                 |                   |                                   |

|  |   |   |   |      |              |     |      |  |
|--|---|---|---|------|--------------|-----|------|--|
| 10   | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm                              | Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng | Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng | Lớp  | Lớp học      | ĐTT | ĐTT  |  |
| 11   | Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm                              | Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm                            | Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm                 | Nhóm | Lớp học      | HĐG |      |  |
| <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b> |   |   |   |      |              |     |      |  |
| 12   | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định                                      | Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định                                 | Khối | Khu khám phá |     | HĐNT |  |
| 13   | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định                                      | Quan sát môi trường xung quanh lớp học và giữ gìn vệ sinh chung       | Khối | Khu khám phá |     | HĐNT |  |
| 14   | Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.           | - Xem video: Quà tặng cuộc sống “Bảo vệ môi trường”                   | Lớp  | Lớp học      |     | HĐC  |  |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>                    |   |   |   |      |              |     |      |  |
| <b>A. Khám phá khoa học</b>  |   |   |   |      |              |     |      |  |
| <b>2. Đồ vật:</b>  |   |   |   |      |              |     |      |  |
| <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>  |   |   |   |      |              |     |      |  |
| 15   | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu                  | Trò chuyện về chiếc quạt giấy, khẩu trang...                          |      |              | ĐTT | ĐTT  |  |
| 16   | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu                  | Bé tìm hiểu về tái chế  | Nhóm | Lớp học      | HĐH |      |  |
| <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>                                 |   |   |   |      |              |     |      |  |
| <b>*Nước</b>   |   |   |   |      |              |     |      |  |

|                            |  |  |  |      |              |  |     |      |
|----------------------------|--|--|--|------|--------------|--|-----|------|
| 18                         | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước                          | Khối | Lớp học      |  | HĐC |      |
| <b>Không khí, ánh sáng</b> |  |  |  |      |              |  |     |      |
| 19                         | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây   | Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                           | Tiết học: Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.   | Khối | Lớp học      |  | HĐC |      |
| 20                         | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây   | Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                           | Xem tranh ảnh, video về không khí bị ô nhiễm và nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                   | Khối | Lớp học      |  | HĐG |      |
| 21                         | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây   | Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                           | Trò chuyện, thảo luận về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và 1 số việc làm để không khí trong lành. | Khối | Lớp học      |  | HĐG | HĐG  |
| 22                         | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây   | Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                           | - Thực hành: Chọn tranh về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.  | Khối | Lớp học      |  | HĐG |      |
| 23                         | Sử dụng gương tạo bóng nắng chạy trên tường  | Gương phản chiếu ánh nắng                                    | Gương phản chiếu ánh nắng  | Lớp  | Khu khám phá |  |     | HĐNT |

|   |   |   |   |      |              |       |       |  |
|---|---|---|---|------|--------------|-------|-------|--|
| 24  | Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày   | Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày | Đo bóng nắng  | Lớp  | Khu khám phá | HĐNT  |       |  |
| <b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>  |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 25  | Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.  | Trồng nụ trồng hoa  | Trồng nụ trồng hoa  | Nhóm | Khu vận động |       | HĐNT  |  |
| <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>             |   |   |   |      |              |       |       |  |
| <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>               |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 26  | Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.               | Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.         | Khối | Lớp học      |       | HĐH   |  |
| <b>3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc</b>                             |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 27  | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng  | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng       | So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng | Khối | Lớp học      | HĐG   |       |  |
| <b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b> |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 28  | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác   | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác       | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | Khối | Lớp học      |       | HĐC   |  |
| <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                   |   |   |   |      |              |       |       |  |
| <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>   |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 29  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.   | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi                              | Bỏ rác vào thùng  | Lớp  | Lớp học      | VS-AN | VS-AN |  |

|   |  |   |   |      |         |     |     |  |
|---|--|---|---|------|---------|-----|-----|--|
| 30  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.                              | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi  | Tâm sự của vở hộp   | Khối | Lớp học | HĐH |     |  |
| 31  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.                             | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                           | Chiếc áo sành nở hoa, Mái tóc của rừng  | Khối | Lớp học | HĐC |     |  |
| 32  | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề          | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề       | Bé ơi, câu đố về chủ đề   | Lớp  | Lớp học | HĐG |     |  |
| <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b> |  |   |   |      |         |     |     |  |
| 33  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                            | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Tập quét nhà  | Khối | Lớp học |     | HĐH |  |
| 34  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện                            | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Cô dạy  | Khối | Lớp học | HĐC |     |  |
| <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>              |  |   |   |      |         |     |     |  |
| 35  | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. | Nhóm | Lớp học | HĐG |     |  |
| <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>       |  |   |   |      |         |     |     |  |
| <b>A. Phát triển tình cảm</b>                       |  |   |   |      |         |     |     |  |
| <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>                |  |   |   |      |         |     |     |  |

|  |   |   |   |      |              |       |       |  |
|--|---|---|---|------|--------------|-------|-------|--|
| 36   | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)   | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản                               | Bỏ rác vào thùng  | Nhóm | Khu khám phá | HĐNT  |       |  |
| 37   | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)   | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản                               | Sắp dọn bàn ăn  | Khối | Lớp học      | VS-AN | VS-AN |  |
| <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>        |   |   |   |      |              |       |       |  |
| <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b> |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 38   | Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực   | Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực   | Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực   | Khối | Lớp học      | ĐTT   | ĐTT   |  |
| <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>          |   |   |   |      |              |       |       |  |
| 39   | Xem tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường  | Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực   | Quan sát tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường   | Khối | Khu khám phá | HĐNT  |       |  |
| 40   | Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường  | Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường  | Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường  | Khối | Lớp học      |       | HĐG   |  |
| 41   | Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường ( chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...) | Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường ( chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...) | Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường ( chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...) | Khối | Lớp học      |       | KH    |  |

|   |  |   |   |      |              |    |      |  |
|---|--|---|---|------|--------------|----|------|--|
| 42  | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở  | Hành vi bảo vệ môi trường   | Bé yêu môi trường xanh.   | Khối | Lớp học      |    | HĐH  |  |
| 43  | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở  | Hành vi bảo vệ môi trường   | Đạy trẻ một số hành vi bảo vệ môi trường: Nhìn thấy lá rụng, rác tự nhặt bỏ vào thùng | Khối | Lớp học      | KH | KH   |  |
| 44  | Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp   | Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp  | Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp   | Khối | Khu khám phá |    | HĐNT |  |
| <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>  |  |   |   |      |              |    |      |  |
| <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b> |  |   |   |      |              |    |      |  |
| 45  | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét                              | Khối | Khu khám phá |    | HĐNT |  |
| <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>                                    |  |   |   |      |              |    |      |  |
| 46  | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)   | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)  | Em vẽ môi trường màu xanh (N2) Em yêu cây xanh  | Lớp  | Lớp học      | KH | KH   |  |

|  |  |  |   |      |         |     |     |  |
|--|--|--|---|------|---------|-----|-----|--|
| 47   | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu | Dạy KN vận động theo phách tiết tấu  | Bé quét nhà ( Nhịp)   | Khối | Lớp học | HĐH |     |  |
| 48   | Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc   | Chơi các trò chơi âm nhạc  | Hát theo hình vẽ (N2) Nghe tiếng hát tìm đồ vật                 | Lớp  | Lớp học | KH  | KH  |  |
| 49   | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy, khẩu trang... |      |         | HĐC | HĐC |  |
| 50   | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | EDP: Làm quạt giấy  | Nhóm | Lớp học | HĐH |     |  |
| 51   | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | EDP: Làm khẩu trang   | Nhóm | Lớp học |     | HĐH |  |
| 52   | Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.             | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy, khẩu trang...                    |      |         | HĐC | HĐC |  |
| 53   | Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.             | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục         | Cắt dán cái mũ (M)  | Khối | Lớp học |     | HĐG |  |
| <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b> |  |  |   |      |         |     |     |  |

|   |   |  |                    |      |         |           |           |  |
|---|---|--|--------------------|------|---------|-----------|-----------|--|
| 55  | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Làm thùng đựng rác | Nhóm | Lớp học |           | HDG       |  |
| <b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b> |   |  |                    |      |         | <b>31</b> | <b>31</b> |  |
| <b>Trong đó : Đón trẻ</b>                       |   |  |                    |      |         | 3         | 3         |  |
| <b>    Thể dục sáng</b>                         |   |  |                    |      |         | 1         | 1         |  |
| <b>    Hoạt động góc</b>                        |   |  |                    |      |         | 6         | 5         |  |
| <b>    Hoạt động ngoài trời</b>                 |   |  |                    |      |         | 5         | 5         |  |
| <b>    Vệ sinh- Ăn ngủ</b>                      |   |  |                    |      |         | 2         | 2         |  |
| <b>    Hoạt động chiều</b>                      |   |  |                    |      |         | 5         | 5         |  |
| <b>    Lễ hội</b>                               |   |  |                    |      |         | 0         | 0         |  |
| <b>    Kết hợp</b>                              |   |  |                    |      |         | 4         | 5         |  |
| <b>    Hoạt động học</b>                        |   |  |                    |      |         | 5         | 5         |  |
| <b>Chia ra: + Giờ Thể chất</b>                  |   |  |                    |      |         | 1         | 1         |  |
| <b>    Giờ Nhận Thức</b>                        |   |  |                    |      |         | 1         | 1         |  |
| <b>    Giờ Ngôn ngữ</b>                         |   |  |                    |      |         | 1         | 1         |  |
| <b>    Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội</b>          |   |  |                    |      |         | 0         | 1         |  |
| <b>    Giờ Thẩm mỹ</b>                          |   |  |                    |      |         | 2         | 2         |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

| Tên chủ đề nhánh  | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Hãy tái chế tôi   | 1                 | 28/10/2024-01/11/2024 | Tạ Thị Hằng     |                                   |
| Bảo vệ môi trường | 1                 | 04/11/2024-08/11/2024 | Hoàng Thị Huệ   |                                   |

## III. CHUẨN BỊ:

|       |                             |                               |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|
| Nhánh | Nhánh 2:<br>Hãy tái chế tôi | Nhánh 1:<br>Bảo vệ môi trường |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| <b>Chuẩn bị</b>   |  |  |
| <b>Giáo viên</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “ Hãy tái chế tôi ”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Hãy tái chế tôi ”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Hãy tái chế tôi”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>- Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Bảo vệ môi trường ”</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm về chủ đề “Bảo vệ môi trường ”</li> </ul> |
| <b>Nhà trường</b> | Tuyên truyền với phụ huynh về bệnh: chân tay miệng, đau mắt đỏ, thủy đậu, quai bị....  |  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Hãy tái chế tôi” “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề : “Hãy tái chế tôi” “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>- Suu tầm các loại sách báo, tạp trí, về chủ đề: “Hãy tái chế tôi” “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul> |  |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Hãy tái chế tôi”</li> <li>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Hãy tái chế tôi”</li> <li>-Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Hãy tái chế tôi”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>-Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bảo vệ môi trường ”</li> <li>-Sưu tầmhộp nhựa... sách, báo có nội dung về chủ đề “Bảo vệ môi trường ”</li> </ul>  |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

| TT | Hoạt động     | Phân phối vào các ngày trong tuần   |                    |                    |                   |                    | Ghi chú |
|----|---------------|---|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------|
|    |               | Thứ 2   | Thứ 3              | Thứ 4              | Thứ 5             | Thứ 6              |         |
| 1  | Đón trẻ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh cúm, nguồn lây và cách phòng tránh: Sát khuẩn tay, đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, giữ khoảng cách với người khác...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề môi trường: Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học, không vứt rác bừa bãi xung quanh lớp học và nơi sống...</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực</li> <li>- Dạy trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</li> <li>- Hát các bài hát trong chủ đề: Bé quét nhà....</li> <li>- Điềm danh</li> </ul>  |                    |                    |                   |                    |         |
| 2  | Thể dục sáng  | <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp nhịp đếm</li> <li>- N2: Tập theo nhịp sắc xô; <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</li> <li>+ Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</li> <li>+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>+ Bật: Bật tách khếp chân</li> </ul> </li> </ul> <p>*TCVĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Trời nắng trời mưa</li> <li>- N2: Xi xô khoai</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.</p> |                    |                    |                   |                    |         |
| 3  | Hoạt động học | Ngày 28/10<br>PTTC  | Ngày 29/10<br>PTNT | Ngày 30/10<br>PTNT | Ngày 31/10<br>EDP | Ngày 01/11<br>PTTM |         |

| TT | Hoạt động            |  | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |  |   | Ghi chú |
|----|----------------------|--|--|--|---|--|---|---------|
|    |                      |  | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |                      | <b>Nhánh 1</b><br><b>Hãy tái chế tôi</b>   | Chạy chậm 60-80m   | Bé tìm hiểu về tái chế   | Tâm sự của vỏ hộp   | EDP: Làm quạt giấy   | KNVĐ: Bé quét nhà (Nhíp)  |         |
|    |                      | <b>Nhánh 2</b><br><b>Bảo vệ môi trường</b> | <i>Ngày 04/11</i><br>PTTC<br>Nhảy lò cò 3m   | <i>Ngày 05/11</i><br>PTNT<br>Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng.<br>Nhận biết số 2.  | <i>Ngày 06/11</i><br>PTNN<br>Thơ : Tập quét nhà   | <i>Ngày 07/11</i><br>EDP<br>Làm khẩu trang   | <i>Ngày 08/11</i><br>PTTCKNXH<br>Bé yêu môi trường xanh.  |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | <b>Nhánh 1</b><br><b>Hãy tái chế tôi</b>   | - Quan sát tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường<br>- TCVD: Kéo co<br>- Chơi tự do<br><a href="https://s.net.vn/u3TV">https://s.net.vn/u3TV</a> | - Quan sát vườn rau<br>- TCVD: Trờ nắng trời mưa<br>- Chơi tự do: Trải nghiệm thực tế: Bỏ rác vào thùng<br><a href="https://s.net.vn/zeSt">https://s.net.vn/zeSt</a> | - TCVD: Chơi oẳn tù tì<br>- Quan sát thời tiết<br>- Chơi tự do<br><a href="https://s.net.vn/0Lya">https://s.net.vn/0Lya</a> | - TCVD: Trờ nắng trời mưa<br>- Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét<br>- Chơi tự do<br><a href="https://s.net.vn/OYcX">https://s.net.vn/OYcX</a> | - TCVD: Đo bóng nắng<br>- Quan sát cây mít<br>- Chơi tự do<br><a href="https://s.net.vn/ZqHH">https://s.net.vn/ZqHH</a> |         |
|    |                      | <b>Nhánh 2</b><br><b>Bảo vệ môi trường</b> | - Quan sát môi trường xung quanh lớp học và giữ gìn vệ sinh chung  | - TCVD: Nhảy vào nhảy ra<br>- Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp<br>- Chơi tự do  | - TCVD: Dung dăng dung dẻ<br>- Quan sát vườn rau<br>- Chơi tự do: Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định                     | - TCVD: Trồng nụ trồng hoa<br>- Chơi tự do<br><a href="https://s.net.vn/KHIm">https://s.net.vn/KHIm</a>  | - TCVD: Gương phản chiếu ánh nắng<br>- Quan sát bầu trời thời tiết<br>- Chơi tự do                                      |         |

| TT | Hoạt động        |  | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |   |   | Ghi chú |  |  |  |
|----|------------------|--|--|---|--|---|---|---------|--|--|--|
|    |                  |  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |  |  |  |
|    |                  |  | - TCVD: Xi bò khoai<br><a href="https://s.net.vn/gj16">https://s.net.vn/gj16</a><br>- Chơi tự do   | <a href="https://s.net.vn/gXGg">https://s.net.vn/gXGg</a>   | <a href="https://s.net.vn/umiS">https://s.net.vn/umiS</a>  |   | <a href="https://s.net.vn/XKjm">https://s.net.vn/XKjm</a>   |         |  |  |  |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Trẻ kể tên món ăn, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim, trứng luộc, rau luộc...)</li> <li>- Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ vãi thức ăn</li> <li>- Nhận biết ký hiệu cá nhân ca, khăn, ống cờ...</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul> |   |  |   |   |         |  |  |  |
| 6  | Hoạt động chiều  | <b>Nhánh 1</b><br><b>Hãy tái chế tôi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Cô dạy</li> <li>- Tổng kết CD: Trẻ tham quan triển lãm SP trong CD</li> </ul> |         |  |  |  |

| TT | Hoạt động |                                      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |   |   |   | Ghi chú  |  |
|----|-----------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
|    |           |                                      | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |  |  |
|    |           |                                      | - Chơi tự do, trả trẻ   |  |   |   | - Chơi tự do, trả trẻ   | - Nêu gương cuối tuần<br>- Chơi tự do, trả trẻ |  |
|    |           | <b>Nhánh 2<br/>Bảo vệ môi trường</b> | - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm khẩu trang<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Chơi tự do, trả trẻ | - Vẽ bản thiết kế làm khẩu trang<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Chơi tự do, trả trẻ | - Xem video: Quà tặng cuộc sống “Bảo vệ môi trường”<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Chơi tự do, trả trẻ | - Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước<br>- Dọn dẹp góc chơi<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Chơi tự do, trả trẻ | - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác<br>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề<br>- Nêu gương cuối tuần<br>- Chơi tự do, trả trẻ |  |  |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT    | Tên góc chơi  | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh   |    |   |
|-------|---|---|--|---|---|----|---|
|       |   |   |  |   | N1  | N2 |   |
| 1.    | Góc phân vai  | Nấu ăn  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”</li> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” “Rán trứng”...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul> | x  | x |
|       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình rán cá</li> <li>Cá, dầu ăn</li> </ul>   | x   | x   |    |   |
|       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình luộc rau</li> <li>Rau, đồ nấu</li> </ul>  | x   |   |    |   |
|       |   | Bác sĩ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> <li>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</li> </ul>   | x  | x |
| Bé em | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gọi đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>  | x   | X   |    |   |

| TT        | Tên góc chơi        |                 | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |
|-----------|---------------------|-----------------|--|--|---|---------------------|----|
|           |                     |                 |  |  |   | N1                  | N2 |
|           |                     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>  |  |   |                     |    |
|           |                     | <b>Bán hàng</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>   | x                   | x  |
|           |                     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại chổi, gầu hót, thùng rác, khẩu trang...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại chổi, gầu hót, thùng rác, quạt giấy, khẩu trang...</li> </ul>   | x                   | x  |
|           |                     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Bán các loại hoa, quả, bánh mì, sữa...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi....</li> </ul>  | x                   | x  |
|           |                     |                 |  |  |   |                     |    |
| <b>2.</b> | <b>Góc xây dựng</b> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> </ul> | Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường ba, lối đi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa</li> </ul>  | Các nguyên liệu chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</li> <li>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> </ul> | x                   | x  |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi                                   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |
|----|-----------------|---|---|--|---------------------|----|
|    |                 |   |   |  | N1                  | N2 |
|    |                 | - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.   | Xây nhà máy xử lý rác thải  | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu   | x                   | x  |
|    |                 |   | Xây khu sinh thái   | - Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh..   |                     | x  |
|    |                 |   |   |  |                     |    |
| 3. | Góc học tập     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Phân loại</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul> | - Chọn tranh về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.                        | Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng   | x                   | x  |
|    |                 |   | - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng |  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Phân loại   |  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Khám phá chủ đề   |  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....                 |  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Xếp theo số lượng tương ứng   |  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ,                           | x  | x                   |    |
|    |                 |   |   |  |                     |    |
| 4. | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</li> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với</li> </ul>   | - Xem album   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề</li> </ul> | x                   | x  |

| TT                       | Tên góc chơi               | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |
|--------------------------|----------------------------|---|---|--|---------------------|----|
|                          |                            |   |   |  | N1                  | N2 |
|                          |                            | <p>các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>  | <p>- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. Trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</p> | <p>- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.</p>  | x                   | x  |
|                          |                            |   | <p>- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.</p>  | <p>+ Tranh truyện: “Tâm sự của vỏ hộp”</p>   | x                   |    |
|                          |                            |   |   | <p>+ Tranh truyện: “Bỏ rác vào thùng”</p>  |                     | x  |
|                          |                            |   |   | <p>+ Tranh truyện: “Chiếc ấm sành nở hoa”</p>  | x                   |    |
| <p>- Đọc thơ chữ to.</p> | <p>- Thơ: Tập quét nhà</p> |   | x   |  |                     |    |
| 5.                       | Góc nghệ thuật             | <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p> | <p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</p>  | <p>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp</p> | x                   | x  |
|                          |                            |   |   | <p>- Tranh rỗng về đồ chơi chủ đề Tái chế - Bảo vệ môi trường...</p>   | x                   |    |
|                          |                            |   |   | <p>- Tranh rỗng về chủ đề Tái chế - Bảo vệ môi trường</p>  |                     | x  |
|                          |                            |   |   | <p>- Tranh rỗng về thùng rác, gầu hót, chổi, khẩu trang...</p>   |                     |    |
|                          |                            |   |   | <p>- Tranh rỗng về một số đồ dùng an toàn, không an</p>  |                     |    |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |
|----|-----------------|---|--|---|---------------------|----|
|    |                 |   |  |   | N1                  | N2 |
|    |                 |   |  | toàn: kéo, bút, bảng con...   |                     |    |
|    |                 |   | - Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...  | Đất nặn, bảng con   | x                   | x  |
|    |                 |   | - Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề  | Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo   | - Giấy màu  | x                   | x  |
|    |                 |   | - Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..  | - Dây đan tết, dây ru băng  | x                   | x  |
| 6. | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Tạo màu cho nước</li> <li>- Cây cần nước</li> <li>- Chơi trò triết, đong, đo nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trên lớp</li> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</li> <li>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</li> <li>- Chậu cây</li> </ul> | x                   | x  |
|    |                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</li> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>   | x                   | x  |

Người duyệt

Người lập kế hoạch

