

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VỚI ĐƯỜNG BỘ”

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m.

TC: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm cách nhau 2m, không chạm vào vật chuẩn
- Rèn kỹ năng bò theo đường zíc zắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm cách nhau 2m. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động sao cho không chạm vào các điểm
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Đường zíc zắc, Vòng TD, Một số phương tiện giao thông khác nhau, nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Phòng tập rộng an toàn cho trẻ

III. HOẠT ĐỘNG:

*HD1. Ổn định tổ chức

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi : mũi chân, gót chân, đi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

*HD2. Trọng động.

- BTPTC: (4 lần 4 nhịp)
- + Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu
 - + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
 - + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
 - + Chân: Đứng co 1 chân
 - + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Bụng (2 lần 4 nhịp)
- * VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m.
- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau: Cô giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích.
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô quỳ gối 2 cẳng chân áp sát xuống sàn, 2 tay chống xuống sàn. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò tay nọ chân kia bò trong đường zíc zắc sao cho không chạm vào đường khi bò hết đoạn đường cô đứng dậy, sau đó cô đi về cuối hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện lần 2 (hai đội thi đua) sau mỗi lần bò trẻ một PTGT đường bộ về đứng bên về cho đội của mình....
(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập).
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại tên vận động ? - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.
- * TCVD: Ô tô và chim sẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Một bạn sẽ làm ô tô các bạn còn lại sẽ giả làm "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa tỉnh táo ngò mò thóc ăn. Khi nghe thấy “ Bim Bim” thì các chú chim sẽ hãy bay nhanh sang 2 bên đường.
- Luật chơi: Nếu chú chim nào không bay nhanh sẽ bị ô tô bắt đi. Và sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD2. Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Xé dán ô tô

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm giấy xé đúng cách để xé thành các hình tròn, vuông, chữ nhật. Trẻ biết xếp các hình chữ nhật, to và nhỏ, hình tròn để tạo hình ô tô.
- Cung cấp và rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường viền, dán, bố cục hợp lí cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu xé dán ô tô của cô (2, 3 mẫu)...
- Giấy vẽ, giấy màu, keo...

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ôn định tổ chức.**

- Trên đường phố có những xe gì?
- Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe?
- Xe nào dùng để chở hàng?
- Từ nơi này sang nơi khác?
- Cô tổng hợp lại.

***HD2: Quan sát tranh mẫu:**

- Cô có bức tranh cắt dán gì đây?
- Đây là đầu xe, đây là thùng xe, còn đây là gì?
- Thùng xe dạng hình gì?
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Còn đầu xe có hình gì?
- Đầu xe có màu gì?

- Thùng xe có màu gì?
- Bánh xe màu gì?
- Các bánh xe có cần cho ô tô không? Để làm gì?
- Cô làm mẫu + phân tích : Cô cầm giấy bằng tay trái, tay phải cô xé theo đường thẳng để thành một hình chữ nhật nhỏ màu đỏ làm đầu xe, tiếp theo cô xé một hình chữ nhật to màu xanh để làm thùng xe. Sau đó bôi hồ mặt sau của giấy hình chữ nhật nhỏ nằm dọc để làm đầu xe, hình chữ nhật to làm thùng xe. Sau đó, cô dán đến hai bánh xe ở phía dưới của thùng xe phía sau của đầu xe cô miết cho phẳng không bị làm nhăn giấy
- Bạn nào nhắc lại cách dán ô tô tải cho cô và cả lớp nghe
- Cô nhắc lại cách xé dán
- Hỏi trẻ ý định thích xé dán ô tô nào?
- + Các con sẽ xé những chiếc ô tô này như thế nào?
- + Xé xong phải làm gì?
- + Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm kéo, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô giúp trẻ khi cần thiết.
- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm kéo và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn?
- Con thích bài nào? Bạn xé được những gì?
- Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện “Kiến con đi ô tô”

Quyển 5: Quyền được giáo dục, học tập:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng theo nội dung câu chuyện.
- Thông qua nội dung truyện giáo dục trẻ biết yêu mến và biết giúp đỡ bạn... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện (Tranh vi tính)
- Nhạc bài hát” em tập lái ô tô”

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Em tập lái ô tô”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Các con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ mà các con biết?
- Có một bạn Kiến đi ô tô để vào rừng chơi như đã có một chuyện đã xảy ra trên ô tô. Để biết được chuyện gì đã xảy ra với

chuyến đi chơi này của bạn Kiến thì các con hãy lắng nghe câu truyện “ Kiến con đi ô tô ” nha.

***HD2. Kể truyện “ Kiến con đi ô tô ”.**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ
- Giảng nội dung: Câu truyện Kiến con đi ô tô kể về các bạn trên một chuyến xe đi vào rừng chơi tất cả mọi người ai cũng có ghế ngồi của riêng mình chỉ có bác Gấu là chưa có ghế, bạn nào cũng nhường cho bác Gấu nhưng nếu bác Gấu ngồi vào chỗ các bạn thì các bạn lại phải đứng chỉ có kiến con là bé nhất sẽ ngồi trên vai bác Gấu và bác Gấu ngồi vào chỗ của Kiến con thì ai cũng sẽ được ngồi trên ghế.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

***HD3. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Kiến con đi đâu?
- Đi bằng phương tiện gì?
- Ai đã lên xe khi xe đón khách?
- Chuyện gì đã xảy ra khi bác Gấu lên xe?
- Bác Gấu đã nói như thế nào với các bạn?
- Kiến con đã nói gì với bác Gấu?
- Kiến con nhường ghế cho bác Gấu thì Kiến con ngồi ở đâu?
- Qua câu truyện trên các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện kiến con đi ô tô các con phải biết giúp đỡ ,nhường nhịn khi mọi người xung quanh gặp khó khăn và ở nhà các con hãy giúp đỡ bố mẹ, ông bà những công việc nhà vừa với sức của các con

* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này:

- Cho trẻ xem lại những hình ảnh của trẻ trong buổi học nổi bật các quyền tham gia: - Quyền học tập: ảnh trẻ và cô cùng học; Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến: Ảnh trẻ thảo luận ghi chép kết quả và chia sẻ bảng kết quả; Quyền vui chơi : trẻ chơi trò chơi; Quyền thu thập thông tin: Trẻ xem video. Cô chốt lại một số quyền tham gia.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025.

Đề tài: VĐTTC “Em đi qua ngã tư đường phố”. Tác giả “ Hoàng Văn Yên”

Hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố”. Tác giả “Phạm Tuyên”

TC: Đoán tên bạn hát.

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu, biết vỗ đệm theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng phối hợp vận động nhịp nhàng theo bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Mũ múa, trống, phách, xác xô.....

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết gì về các phương tiện giao thông đường bộ?
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ theo các tín hiệu gì?
- Có một bài hát rất hay của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến nói về khi tham gia giao thông các con phải tuân thủ theo luật giao thông đặc biệt là khi đi qua ngã ba ngã tư đường phố các con phải làm theo tín hiệu đèn giao thông và đó là nội dung bài hát gì?

***HD2: Dạy VĐTTC “Em đi qua ngã tư đường phố”. Tác giả “ Hoàng Văn Yến”**

- Cô cho trẻ nghe 1 câu trong bài Em đi qua ngã tư đường phố.
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Của ai sáng tác.
- + Bài hát hay hơn, vui tươi, sinh động hơn khi chúng ta vừa hát vừa vận động minh họa gì.
- Cô thống nhất vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm.
- Cô vỗ mẫu lần 1.
- Lần 2 cô vỗ mẫu và phân tích động tác:
- Cô vỗ nhịp đầu tiên vào từ “Trên” và vỗ liên tục 3 tiếng và mở tay ra ở từ trường cứ như vậy cô vừa hát vừa vỗ và kết hợp theo tiết tấu chậm đến hết bài hát.
- Cô và trẻ cùng hát và kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát 2 lần.
- Cô cho từng tổ, nhóm , cá nhân trẻ hát và vận động (Cô quan sát , sửa sai cho trẻ)
- Trẻ vận động theo dụng cụ âm nhạc (Trống , phách, xắc xô....)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên vận động

***HD3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cho trẻ lên đội mũ chóp bạn ở dưới hát bạn đội mũ chóp phải nghe tinh xem bạn nào hát và đoán đúng tên bạn hát.
- Luật chơi :ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô tham gia chơi cùng trẻ.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Hát nghe “Từ một ngã tư đường phố”. Tác giả “Phạm Tuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về khung cảnh nhộn nhịp của một ngã tư đường phố và nhịp độ phát triển và sự tự hào của người dân xung quanh.
- Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền học tập và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

5E: Khám phá xe đạp

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của xe đạp: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (còi) và môi trường hoạt động của xe đạp. Trẻ biết được công dụng của xe đạp: Chở người, hàng hóa,...

T - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên xe đạp: đèn, chuông. Sử dụng các đồ cùng thiết bị để làm xe đạp

E – Kỹ thuật: Quá trình trẻ khám phá xe đạp: Các bộ phận của xe đạp. Biết chọn đồ dùng nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên chiếc xe đạp

M – Toán học: Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (bánh xe, đèn xe,...), kích thước to nhỏ...

A-Nghệ thuật:+ Trẻ vẽ bản thiết kế xe đạp và lựa chọn màu sắc, kết hợp nguyên vật liệu tạo nên chiếc xe đẹp mắt

KN,TK21:(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô

+ Xe đạp nhỏ cho các nhóm quan sát

+ Video các lưu ý khi trẻ tham gia giao thông bằng xe đạp, các biển báo chỉ dẫn dành cho xe đạp

+ Bảng ghi chép, hình minh họa, bảng thiết kế.

+ Các loại vật liệu: ống hút, cành cây, nắp chai, que tre...

+ Đồ dùng: Bút, thước, băng keo, dây dây, kéo...

III. QUI TRÌNH.

***E1: Thu hút**

- Cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và đi xe đạp vào lớp.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con đã biết gì về xe đạp rồi? Bạn nào có thể nói những điều mình biết về xe đạp?

+ Con nhìn thấy xe đạp ở những đâu?

+ Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?

=> Vậy để hiểu hơn về xe đạp, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc xe đạp nhé!

***E2: Khám phá xe đạp**

- Chia trẻ làm 4 nhóm

- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.

- Cho trẻ khám phá xe đạp bằng cách: Nhìn, sờ vào các bộ phận, ngồi lên xe, đạp xe...).

- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?

- Cô chia bảng ghi chép, hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng ghi chép lại những gì trẻ tìm hiểu được.

- Cô đi bao quát và hỗ trợ các nhóm.

+ Con đang làm gì?

+ Đây là gì của xe đạp? Còn đây là gì?

+ Xe đạp có màu gì?

+ Bánh xe đạp đâu? Bánh xe hình gì và xe đạp có mấy bánh?

- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải dùng gì để điều khiển được xe?
- + Đền xe có tác dụng gì?
- + Chúng mình nhìn thấy đây là bộ phận gì? Để làm gì?
- + Để chở thêm bạn hoặc hàng hóa xe đạp có thêm bộ phận gì ở phía sau?
- + Chúng mình có biết xe đạp di chuyển được là nhờ đâu không?
- + Còn đây là bộ phận gì nếu không có thì xe sẽ bị làm sao?
- + Và một bộ phận không thể thiếu để kết nối các bộ phận để tạo thành một chiếc xe đạp là gì không?
- + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?
- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

***E3:Giải thích:**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ những điều trẻ khám phá được:Các bộ phận, màu sắc, công dụng,...của xe đạp.
 - + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?
 - + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những gì khám phá? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?
 - + Khi di chuyển trên đường bằng xe đạp các con phải lưu ý điều gì?
 - + Cô cho trẻ xem video về một số biển báo và những lưu ý khi tham gia giao thông bằng xe đạp
- .=> Kết luận: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe đạp không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn. Giáo dục trẻ xe đạp là một phương tiện giao thông sạch, bảo vệ môi trường vì không sử dụng nhiên liệu. Ngoài ra, đạp xe giúp rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai.

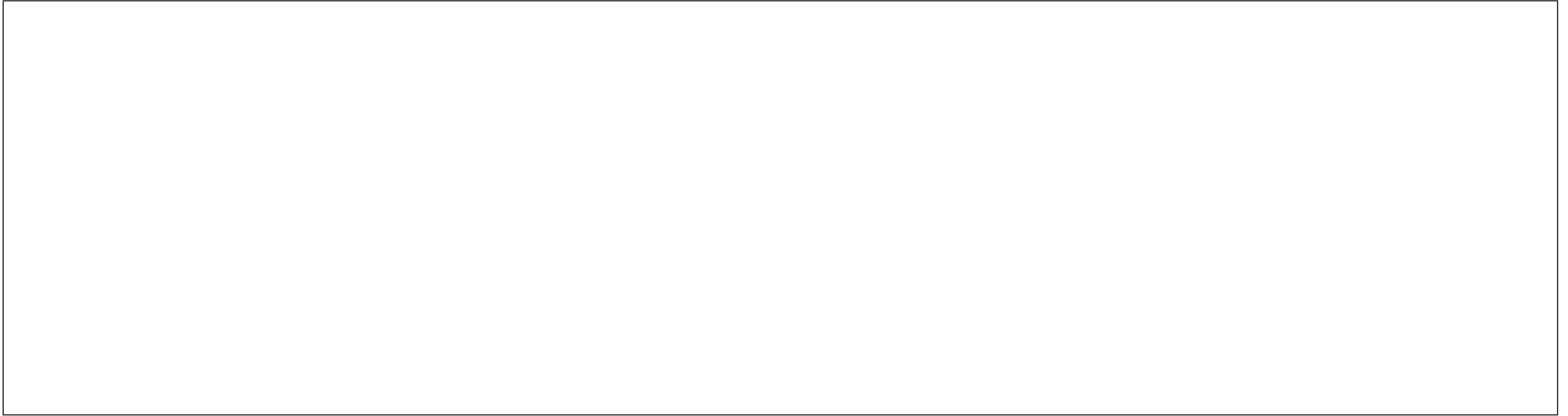
*** E4: Củng cố, mở rộng.**

- Chúng mình khám phá được gì về xe đạp?
- Xe đạp gồm các bộ phận gì?
- Xe đạp dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại

***E5:Đánh giá:**

- Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?
- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về chiếc xe đạp chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?
- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” thudon cất đồ dùng vật liệu về nơi quy định.

IV. Đánh giá cuối ngày:



Người duyệt

Người soạn