

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU
MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung(nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9- 13/9	1 tuần 16/9- 20/9	1 tuần 23/9- 27/9	1 tuần 30/9- 4/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: Cáo ơi ngủ à (N1) ; Lộn cầu vòng(N3) ; Cáo và Thỏ (N2); Con sóc (N4)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Cả lớp	Khu VD	HĐNT				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàncủa bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
3	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
* Vận động: chạy										
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Trò chơi: bé chạy nhanh	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo										
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m không chệch ra ngoài	Bò cao	Dạy kỹ năng VĐCB: Bò cao(Bò bằng bàn tay, bàn chân...) TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
6	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Dạy trẻ: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m ; TCVĐ: Chuyển bóng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
* Vận động: bật, nhảy										

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàncủa bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
7	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây	Nhảy dây	Trò chơi: Nhảy dây	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
8	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Nhảy tiếp sức	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
			Trò chơi: Chuyển bóng	Cả lớp	Khu VĐ		KH	KH	HĐNT	
			Trò chơi: cá sấu lên bờ	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
			Trò chơi: Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
			Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				KH
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
9	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
10	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp - Trẻ thực hành giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học		VS-AN			
			Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Cả lớp	Lớp học			VS-AN		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
			Trò chuyện một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong sân trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
11	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
12	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Quan sát trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ vật gây nguy hiểm	nhóm	Sân chơi				HĐNT	
			- Nhận biết một số nơi nguy hiểm qua việc quan sát, tranh ảnh, video...	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
13	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Trò chuyện về những nơi nguy hiểm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
14	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe,	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những	Cả lớp	Sân chơi	HĐC				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
		không lại gần người hút thuốc lá.	hành động, những nơi gây nguy hiểm							
15	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ (Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
16	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nội cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
17	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống	Nhóm	Lớp học		HĐC			
18	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Nhóm	Lớp học	ĐTT				
			Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
19	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường/ lớp mầm non	Khám phá Hộp đựng bút/ Chiếc balo/ Đồ dùng trong lớp	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
		Khám phá bánh trung thu/ đèn lồng/ mặt nạ, đầu lân)	Khám phá đèn lồng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
		Khám phá đồ chơi lớp học	Khám phá, chất liệu có ánh sáng xuyên qua, Nguyên vật liệu phát ra âm thanh, túi đeo chéo	Nhóm	Lớp học				HĐC	
20	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Cách sử dụng dao cho an toàn	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Trò chuyện về đèn lồng/ mặt nạ, trống hội/ Đầu lân, hộp bút, túi đeo chéo, ba lô, cách sử dụng dao	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi học tập và đặc điểm của chúng	nhóm	Lớp học				HĐC	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
			- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng - giáo dục an toàn và chơi đảm bảo an toàn	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo 2,3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
21	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
3. Động vật và thực vật										
22	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhật rác...(TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng				HĐNT	
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Thời tiết, mùa										
23	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
			người							
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
24	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				
3. Sắp xếp theo quy tắc										
25	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
26	Gọi được tên các ngày trong tuần, trên đồ lịch theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
27	Biết được những đặc điểm nổi bật của	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non,	Quan sát bếp ăn trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
	trường/lớp mầm non, tiểu học ; công việc của các cô bác trong trường, mầm non, tiểu học khi được hỏi, trò chuyện	tiểu học ; công việc của các cô bác trong trường, mầm non, tiểu học khi được hỏi, trò chuyện	- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo trong ngày khi ở lớp và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi				KH	
28	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	"Đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp": - Cho trẻ quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn...	Cả lớp	Lớp học				KH	
29	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	xem video, trò chuyện về một số địa điểm công cộng gần gũi	Cả lớp	Lớp học	KH				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
30	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ trái nghĩa về đồ chơi trung thu	Cả lớp	Lớp học		KH			
			Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học			KH		
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mèo con và quỳên"	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàncủa bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		sách"							
			Truyện "Gà tơ đi học"	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Truyện: Bạn mới						HĐH	
32	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Cả lớp	Lớp học		KH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
33	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Thơ: Cái ổ điện	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
34	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: tình bạn	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
35	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời đên lồng	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
C. Làm quen với việc đọc - viết										
36	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Trẻ xem và kể chuyện theo ý thích	Nhóm	Lớp học	HDG				
37	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học	Cả lớp	Lớp học			KH		
			HD trẻ quan sát khám phá thay đổi của giấy khi ngâm nước	Cả lớp	Lớp học			HDG		
38	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Cả lớp	Lớp học			HDH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
39	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm về ý thức trách nhiệm của bản thân trẻ trong ngày	Cả lớp	Lớp học			KH		
			Trò chuyện, thảo luận về vị trí của trẻ trong lớp	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
40	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, giúp đỡ cô giáo và bạn bè.	Cả lớp	Lớp học	KH	KH		KH	
41	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Trung thu	Cả lớp	Lớp học	HDG			HDG	
			Rèn kỹ năng chọn vai chơi phù hợp	Cả lớp	Lớp học	HDG		HDG	HDG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
42	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Giặt khăn, phơi khăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
43	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Nhận xét và thể hiện sự thích thú khi hoàn thành công việc	Chơi tự do với giấy	Cả lớp	Khu sáng tạo	HĐNT				

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàncủa bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
44	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày hội đến trường của bé	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường và ngày TTT	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
		Ngày tết trung thu	Tổ chức ngày hội: Bé vui đón tết trung thu	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
45	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình cảm giữa mình và bạn bè (Bạn của chúng mình)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			KH	
46	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp	Cả lớp	Lớp học	KH				
		Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học	KH				
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
47	Thực hiện được một số quy định ở lớp,	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và	Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
	gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định Rèn kỹ năng ăn uống văn minh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
48	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Chơi các đồ chơi ngoài trời trên sân trường	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
2. Quan tâm đến môi trường										
49	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm :Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.	Cả lớp	Lớp học	KH				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
50	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
			Cho trẻ nghe nhiều giai điệu nhạc cùng lúc để trẻ vận động theo	Cả lớp	Lớp học				KH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàncủa bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
	tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Chiếc đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học		KH			
			Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	KH				
			Nghe hát: Niềm vui của bé	Cả lớp	Lớp học			KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
51	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Ngày vui của bé	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
52	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy vận động múa : Vui đến trường. NH: Ngày vui của bé. TC: Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVD TTC: Trường chúng cháu đây là trường mầm non: NH: Ngày đầu tiên đi học; TCVD: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
53	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm đồ chơi về trường mầm non	Làm đèn lồng cải tiến	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
		Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm túi đeo chéo	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
54	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Tưởng tượng và vẽ thiết kế Đèn lồng/ mặt nạ/ ba lô, túi đeo chéo, hộp đựng bút	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			Chế tạo: Đèn lồng/ mặt nạ/ hộp đựng bút, túi đeo chéo, ba lô	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Vẽ trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
		Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán đèn lồng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
		Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn đồ chơi của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						An toàn của bé	Bé với tết TT	Lớp 5A4 của bé	Các bạn lớp mình	
						1 tuần 9/9-13/9	1 tuần 16/9-20/9	1 tuần 23/9-27/9	1 tuần 30/9-4/10	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
55	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	TC: vẽ phấn trên sân (TD)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	31	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	2	3	3	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						3	4	4	3	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						4	5	4	3	
- KH						6	5	5	6	
- Hoạt động chiều						3	3	3	5	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	
- Tuyên truyền						0	0	0	0	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn của bé	1	09/09/2024 - 13/09/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
Bé với tết trung thu	1	16/09/2024 - 20/09/2024	Nguyễn Thị Hà	
Lớp A4 của bé	1	23/09/2024 - 27/09/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
Các bạn lớp mình	1	30/09/2024 - 04/10/2024	Nguyễn Thị Hà	

II. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: An toàn của bé	N2: Bé với tết Trung thu	N3: Lớp A4 của bé	N4: Các bạn lớp mình
	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “An toàn của bé”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “An toàn của bé”. Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “An toàn của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: Bé với tết Trung thu. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: Bé với tết Trung thu Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: Bé với tết Trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Lớp A4 của bé”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Lớp A4 của bé” Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Lớp A4 của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: Các bạn lớp mình. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: Các bạn lớp mình Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: Các bạn lớp mình
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt xuất huyết; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, quai bị.			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “An toàn của bé”, “Bé với tết Trung thu”, “Lớp A4 của bé”, “Các bạn lớp mình” Sưu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “An toàn của bé”, “Bé với tết Trung thu”, “Lớp A4 của bé”, “Các bạn lớp mình” 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “An toàn của bé”, “Bé với tết Trung thu”, “Lớp A4 của bé”, “Các bạn lớp mình” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “An toàn của bé”, - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “An toàn của bé”, - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “An toàn của bé”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về “Bé với tết Trung thu”, - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với tết Trung thu”, - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với tết Trung thu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Lớp A4 của bé”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Lớp A4 của bé”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Lớp A4 của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Các bạn lớp mình” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Các bạn lớp mình” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Các bạn lớp mình”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN - TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện về an toàn trong lớp, ngoài sân trường, những đồ vật an toàn và không an toàn + N2: Trò chuyện về ngày trung thu, đồ chơi trung thu, ngày trung thu có gì... hỏi trẻ về ngày trung thu là ngày nào? Tâm thế của chúng mình khi chuẩn bị đón tết trung thu? + N3: Trò chuyện về tên lớp, tên trường, tên cô giáo chủ nhiệm, tên các bạn trong lớp. Tình cảm của mình với các bạn trong lớp và tình cảm của các thành viên trong lớp đối với nhau + N4: Trò chuyện về tên các bạn trong lớp. Sở thích của các bạn. Tình cảm của mình với các bạn trong lớp và tình cảm của các thành viên trong lớp đối với nhau - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: “ Ngày đầu tiên đi học” "Trường chúng cháu là trường mầm non”, 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ N2: “Chiếc đèn ông sao”, “Ánh trăng hòa bình”, “Rước đèn tháng tám” + N3: “Vui đến trường”, “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Niềm vui của bé” + N4: “Em đi mẫu giáo”, - Điềm danh					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với vòng - N3: Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - N4: Tập kết hợp với nhịp sắc xô + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Đưa tay ra phía trước phía sau + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Bật tại chỗ. - TCVD: + N1: Cáo ơi ngủ à + N2: Cáo và Thỏ + N3: Lộn cầu vòng + N4: Con sóc * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 09/09/2024 PTTC Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Ngày 10/09/2024 PTNT 5E: Cách sử dụng dao	Ngày 11/09/2024 PTNN Thơ: Cái ổ điện	Ngày 12/09/2024 PTNT Số 6 (Tiết 1)	Ngày 13/09/2024 PTTM Tạo hình: Vẽ trường mầm non của bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 16/9/2024 PTNT 5E: Khám phá đèn lồng	Ngày 17/9/2024 PTTCKNXH Bé vui đón tết trung thu	Ngày 18/9/2024 PTNN Thơ: Trăng sáng	Ngày 19/9/2024 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Ngày 20/9/2024 PTTM Cắt dán đèn lồng (M)	
		Nhánh 3	Ngày 23/9/2024 PTTC Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Ngày 24/9/2024 PTNT 5E: Khám phá chiếc ba lô	Ngày 25/9/2024 PTNN Làm quen chữ cái o, ô, ơ	Ngày 26/9/2024 PTTM Dạy VĐ múa: Vui đến trường	Ngày 27/9/2024 PTNN Truyện: Gà tơ đi học	
		Nhánh 4	Ngày 30/9/2024 PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân	Ngày 01/10/2024 PTNN Truyện: Bạn mới	Ngày 02/10/2024 PTNT So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Ngày 03/10/2024 PTNN Thơ: Tình bạn	Ngày 04/10/2024 PTTM EDP: Làm túi đeo chéo	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện về lớp học của bé - TCVD: Siêu nhân đứng bằng 1 chân - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	- Trò chuyện một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong sân trường - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt	- TCVD: Xi xô khoai - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn với giấy	- Trò chuyện về những nơi nguy hiểm - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ	- TCVD: Chồng nụ chồng hoa - Quan sát cây xoài - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt	
		Nhánh 2	- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người	- TCVD: Bé chạy nhanh - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay,	- TCVD: Chạy tiếp sức - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt	- Quan sát góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ phần trên sân	- TCVD: Nhảy dây - Gọi tên các ngày - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Nhảy dây cầu trượt - Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích					
		Nhánh 3	- Quan sát trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ vật gây nguy hiểm - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	- Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi trên sân trường và đặc điểm của chúng. Giáo dục an toàn và chơi đảm bảo an toàn - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây	- TCVD: Cá sấu lên bờ - Quan sát sân trường - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời trên sân trường	- Dung dăng dung dẻ - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích	
		Nhánh 4	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhảy dây...	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát bếp ăn trường mầm non - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt	- TCVD: Chuyên bóng - Quan sát cây vú sữa - Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát vườn rau - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, nhảy dây	- TCVD: Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do: Nhặt lá vàng trong sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nắm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVD: Trường chúng cháu đây là trường mầm non - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nêu ý kiến cùng trẻ về tình cảm giữa mình và bạn bè (Bạn của chúng mình) - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn số đếm từ 1 đến 10 - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số nơi nguy hiểm qua việc quan sát, tranh ảnh, video... - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem video, tạo tình huống để trẻ thảo luận nêu ý kiến và cách xử lý phù hợp - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn đồ chơi của bé - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số nơi nguy hiểm qua việc quan sát, tranh ảnh, video - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi học tập và đặc điểm của chúng - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong CD - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Video truyện/tình huống, Nội cách xử lý phù hợp trong từng tình huống - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu về túi đeo chéo - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế túi đeo chéo - Dọn dẹp góc chơi - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam 	x				
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 		x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau 				x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			ăn: “rau luộc”	Rau, đồ nấu				
Bác sỹ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</p>	x	x	x	x
Bé em		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 				
Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại sách bút dao kéo 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách, bút, que tính, kéo... 	x			

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...	- Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử		x		
			- Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả	- Các loại đồ dùng đồ chơi....			x	
			- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái - Bán các loại hoa, quả	- Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày				x
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<p>Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường ba, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa 	<p>Các nguyên liệu chơi:</p> <p>Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào 					
		Xây trường mầm non	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh..	x			x	
		Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu		x			
		Xây lớp học của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào				x	

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập 	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo qui tắc 		x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Chia 6 đối tượng thành 2 phần 		x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chủ đề 		x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, 		x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo số lượng tương ứng 		x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập ghép từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ: cái kéo, con dao, thước kẻ, bảng con 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Từ: đèn lồng, múa lân, bánh trung thu, trung thu 		x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Từ: Trường học, cô giáo bạn trai, bạn gái 			x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Từ: quả bóng, đu quay, cầu trượt, búp bê 				x
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ trong từ: chữ ô, o, ơ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ: cái kéo, con dao, thước kẻ, bảng con 	x			
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ trong từ: chữ o, ơ, ô 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ: đèn lồng, múa lân, bánh trung thu, trung thu 		x		
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ trong từ: chữ o, ơ, ô 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ: Trường học, cô giáo bạn trai, bạn gái 			x			
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ trong từ: chữ o, ô, ơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Từ: quả bóng, đu quay, cầu trượt, búp bê 				x		
<ul style="list-style-type: none"> - Tìm, khoanh chữ: o, ô, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cái ổ điện 	x	x	x	x		

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
		ơ, trong bài thơ	- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến - Thơ: Cô giáo của con - Thơ: Tình bạn				
		- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, com canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x	x
Góc sách truyện	<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</p> <p>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x
		- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	+ Tranh truyện: “Mèo con và quyển sách”	x			
			+ Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ”		x		
			+ Tranh truyện: “Gà tơ đi học”			x	
			+ Tranh truyện: Bạn mới				x
		- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Cái ổ điện	x			
			- Thơ: Trăng ơi từ đâu đến		x		
- Thơ: Cô giáo của con				x			
- Thơ: Tình bạn					x		
Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<p>thành sản phẩm theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	bằng các nguyên học liệu.	nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp				
			- Tranh rộng về một số đồ dùng an toàn, không an toàn: kéo, bút, băng con...-	x			
			- Tranh rộng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...		x		
			- Tranh rộng về đồ chơi trong lớp, lớp học			x	
			- Tranh rộng về bạn trai, bạn gái				x
		- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...	Đất nặn, băng con	x	x	x	x
		- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
		- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x		x
		- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x
		- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay,	x	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
			cốc, thìa....				
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn