

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN : 4 TUẦN (TỪ 4/11 ĐẾN 29/11/2024)

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé là ai	Bé biết gì về cơ thể của bé	Ngày hội của thầy cô	Nhu cầu của bé	
						1 tuần 4/11 - 8/11	1 tuần 11/11 - 15/11	1 tuần 18/11 - 22/11	1 tuần 25/11 - 29/11	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau TCVD: N1: Mèo và chim sê; N2: Nhảy lò cò; N3:Ếch nhảy; N4: Gieo hạt	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
* Vận động: đi										
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	VĐCB: Đi trên dây. TCVD: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Kéo co	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
4	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế	Trò chơi: Bé giữ thăng bằng	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
* Vận động: tung, ném, bắt										
5	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay TCVD: Nhảy như ếch	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
6	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy										
7	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: kéo co	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			KH	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Ếch nhảy	Cả lớp	Khu VĐ			KH	HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Xi xô khoai	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Thỏ tìm chuồng	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Cáo ơi ngủ à	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
8	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
9	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học				HĐC	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
10	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Cả lớp	Lớp học				KH	

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học	TT	TT		TT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
12	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
13	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
14	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
15	Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
17	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
18	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
19	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
20	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Tìm hiểu về bạn gái, bạn trai(nhu cầu, sở thích của bạn trai- bạn gái)	Cả lớp	Sân chơi		HĐC			
	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Tìm hiểu về sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi				HĐC	
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
21	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ, hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
3. Động vật và thực vật										
22	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát cây nẩy mầm từ hạt, củ, quả..	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HĐNT				
4. Một số hiện tượng tự nhiên										
* Không khí, ánh sáng										

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
23			Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học			KH		
24	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con người	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Chơi bong bóng xà phòng (TD)	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
25	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học		KH			
26	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 11	Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Cả lớp	Sân chơi			HĐH		
27	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
28	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
29	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	nhóm	Sân chơi				HĐNT	
	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền	nhóm	Lớp học				HĐC	
2. Xếp tương ứng										

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
30	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép các cách đôi tương ứng theo mối liên quan	nhóm	Lớp học		HĐG			
3. Sắp xếp theo quy tắc										
31	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	nhóm	Lớp học		HĐG			
32	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Xếp sỏi thành hình (TD)	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	
4. So sánh , đo lường										
33	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo nhà, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bư thiếp...	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
5. Hình dạng										
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
34	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
35	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
37	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học		KH			
38	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về tóc, hoa, mũ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
39	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Cả lớp	Lớp học	KH				

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Cả lớp	Lớp học			KH		
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và về hiện	Thơ: Tay ngoan	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và về hiện	Làm anh	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và về hiện	Cái mũi	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
41	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
42	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
43	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...	Cả lớp	Lớp học				KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết										

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
44	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc	nhóm	Lớp học	HĐG				
45	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết buu thiếp"	Trò chơi "Viết buu thiếp"	nhóm	Lớp học			HĐG		
46	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái e,ê	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Sao chép chữ cái chấm mờ	Sao chép chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	HĐG				
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học				HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
47	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về bản thân trẻ	Trò chuyện, thảo luận về một số thông tin giáo dục theo giới tính của trẻ	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
48	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện về nhu cầu của trẻ (thích, không thích)	Cả lớp					HĐNT	
49	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	nhóm	Lớp học				HĐC	
50	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cả lớp	Sân chơi	KH				
51	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
52	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Vắt nước cam (Trà tắc)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	gấp quần áo để đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học			KH	HĐG	
53	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày 20/11	Ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
54	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chơi : cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học		KH			

	người khác					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
55	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân	Cả lớp	Lớp học		KH			
	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
56	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính (TD)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
57	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
58	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học				KH	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học				KH	

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	KH				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát : Bông hồng tặng cô	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
59	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê; TCVD: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; NH: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Cô giáo miền xuôi,	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
60	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVD: Mời bạn ăn(TTC) TCAN: Tai ai tinh nhạc), NH: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
61	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm mũ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm tóc giả	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
62	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả			HĐC	HĐC	HĐC		
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế và chế tạo (hoa tặng cô)	Cả lớp	Lớp học			HĐG		

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
63	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Cắt dán hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
64	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi...	nhóm	Lớp học				HĐG	
		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây (TD)	nhóm	Khu sáng tạo	HĐNT				
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						29	29	29	29	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	3	2	
- Thẻ dực sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						3	4	4	4	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	4	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3	
- KH						4	4	5	4	
- Hoạt động chiều						5	4	4	4	
- Tuyên truyền						1	1	0	1	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ nhận thức						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ ngôn ngữ						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi
						0	0	1	1	
						2	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	04/11/2024 – 08/11/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
Bé biết gì về cơ thể mình	1	11/11/2024 – 15/11/2024	Nguyễn Thị Hà	
Ngày hội của thầy cô	1	18/11/2024 – 22/11/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
Tôi cần gì để lớn lên	1	25/11/2024 - 29/11/2024	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Bé là ai	N2: Bé biết gì về cơ thể mình	N3: Ngày hội của thầy cô	N4: Tôi cần gì để lớn lên
	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé là	Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé biết gì về cơ thể mình”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao,	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Ngày hội của thầy cô” Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao,	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên” Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao,

	ai - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: Bé là ai	đồng dao về: “Bé biết gì về cơ thể mình”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Bé biết gì về cơ thể mình”.	đồng dao về: “ Ngày hội của thầy cô” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Ngày hội của thầy cô”	đồng dao về: “Tôi cần gì để lớn lên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Tôi cần gì để lớn lên”.
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Bệnh đau mắt đỏ; đậu mùa			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bé là ai”, “Bé biết gì về cơ thể mình”, “Ngày hội của thầy cô”, :“Tôi cần gì để lớn lên - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bé là ai”, “Bé biết gì về cơ thể mình”, “Ngày hội của thầy cô”, :“Tôi cần gì để lớn lên”. - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Tôi là ai”, “Bé biết gì về cơ thể mình”, “Ngày hội của thầy cô”, :“Tôi cần gì để lớn lên”. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.			
Trẻ	- Trò chuyện cùng cô về: “ Bé là ai” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé là ai - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé là ai”	- Trò chuyện cùng cô về: Bé biết gì về cơ thể mình - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: Bé biết gì về cơ thể mình - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: Bé biết gì về cơ thể mình	- Trò chuyện cùng cô về: “Ngày hội của thầy cô”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Ngày hội của thầy cô”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: Ngày hội của thầy cô	- Trò chuyện cùng cô về: “Tôi cần gì để lớn lên”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Tôi cần gì để lớn lên”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Tôi cần gì để lớn lên

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi
----	-----------	-----------------------------------	-----

		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	chú
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch đau mắt đỏ - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính. Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể? Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm cái mũi + N2: Trò chuyện về chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể, sở thích khả năng của bản thân. Trẻ biết cơ thể của mình gồm những bộ phận nào, chức năng, cách bảo vệ và giữ gìn chúng. Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm tóc giả + N3: Trò chuyện về ngày 20/11, về các hoạt động trong ngày Nhà giáo Việt Nam. Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm hoa tặng cô + N4: Trò chuyện về việc tập thể dục thường xuyên, các loại thực phẩm, hoa quả cần thiết cho cơ thể khỏe mạnh. Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi cách pha nước cam - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Năm ngón tay ngoan, em ngoan hơn búp bê + N2: Những ngón tay xinh, cái mũi + N3: Bông hồng tặng cô, Cô giáo miền xuôi + N4: Mời bạn ăn, Thật đáng chê, khám tay - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô - N3: Tập kết hợp với vòng - N4: Tập kết hợp với bài hát “ Mời bạn ăn” : <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía 					

			<ul style="list-style-type: none"> + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - TCVD: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Quăng vòng vào trụ + N2: Lộn cầu vòng + N3: Nhảy như ếch + N4: Kéo co <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</p>				
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 04/11/2024 PTTM</p> <p>Em ngoan hơn búp bê HN: Năm ngón tay ngoan</p>	<p>Ngày 05/11/2024 PTTC</p> <p>Đi trên dây</p>	<p>Ngày 06/11/2024 PTNT</p> <p>Số 6 (Tiết 3)</p>	<p>Ngày 07/11/2024 EDP</p> <p>Làm mũ</p>	<p>Ngày 08/11/2024 PTNN</p> <p>Câu chuyện của tay phải tay trái</p>
		Nhánh 2	<p>Ngày 11/11/2024 PTNT</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật (phía phải - phía trái) so với bạn khác.</p>	<p>Ngày 12/11/2024 PTTC</p> <p>Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách một cách thuần thục</p>	<p>Ngày 13/11/2024 PTNN</p> <p>Thơ: Tay ngoan</p>	<p>Ngày 14/11/2024 EDP</p> <p>Làm tóc giả</p>	<p>Ngày 15/11/2024 PTNN</p> <p>Làm quen chữ cái e,ê</p>
		Nhánh 3	<p>Ngày 18/10/2024 PTTC</p> <p>Đi trên ván kê dốc</p>	<p>Ngày 19/10/2024 PTNT</p> <p>Số 7 tiết 1</p>	<p>Ngày 20/10/2024 PTNN</p> <p>Thơ: Cô giáo của con</p>	<p>Ngày 21/10/2024 PTTCXH</p> <p>Ngày 20/11</p>	<p>Ngày 22/10/2024 EDP</p> <p>Làm hoa</p>
		Nhánh 4	<p>Ngày 25/11/2024 PTTC</p> <p>Ném xa bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 26/11/2024 PTNT</p> <p>Số 7 tiết 2</p>	<p>Ngày 27/11/2024 5E</p> <p>Vắt nước cam</p>	<p>Ngày 28/11/2024 PTTM</p> <p>KNCH: Mời bạn ăn</p>	<p>Ngày 29/11/2024 PTNN</p> <p>Truyện: Cậu bé mũi dài</p>
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - TC về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Chơi đứng 1 chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự giới thiệu về mình - TCVD: Lộn cầu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Quăng vòng vào trụ - Vẽ bạn trai bạn gái - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: mèo đuổi chuột - Quan sát cây nảy mầm từ hạt củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Xi bò khoai - TC về thời tiết - Chơi tự do

		thăng người - Chơi tự do	- Chơi tự do: Làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây		- Chơi tự do			
	Nhánh 2	- TCVĐ: Kéo co - Chơi ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	- TCVĐ: Bắt bóng - QS, TC về đặc điểm cách giữ gìn đôi bàn tay - Chơi tự do	- TCVĐ: Nu na nu nống - TC sự thay đổi thời tiết mùa đông - Chơi tự do	- TCVĐ: Kéo co - TC, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình Chơi tự do	- TCVĐ: Lộn cầu vòng - TC nhu cầu sở thích của bản thân - Chơi tự do: vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính		
	Nhánh 3	- TC về cô giáo, công việc, tình cảm, của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11 - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVĐ: Thỏ tìm chuồng - Trò chuyện về vườn rau trường - Chơi tự do	- TCVĐ: lộn cầu vòng - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng	- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - TC, QS bếp ăn của nhà trường - Chơi tự do		
	Nhánh 4	- TC về nhu cầu thời trang của bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Bé giữ thăng bằng - Chơi tự do	- TCVĐ: lộn cầu vòng - QS, TC và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam - Chơi tự do	- Trò chuyện về nhu cầu của trẻ (thích, không thích) - TCVĐ: Éch nhảy - Chơi tự do	- Nhặt lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Éch nhảy - Chơi tự do	- TCVĐ: Lộn cầu vòng - Câu đố về chủ đề - Chơi tự do: Xếp sỏi thành hình		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 						

6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ, hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Làm anh - Chơi tự do, trả trẻ	- Tìm hiểu về bạn gái, bạn trai(nhu cầu, sở thích của bạn trai- bạn gái) - Chơi tự do, trả trẻ	- Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ
		Nhánh 2	- MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ, hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc thơ: Cái mũi - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ
		Nhánh 3	- Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ, hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè - Chơi tự do, trả trẻ	- Bài hát: Cô giáo miền xuôi, - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ
		Nhánh 4	- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái - Chơi tự do, trả trẻ	- Tìm hiểu về sở thích của bản thân - Làm trực nhật - Chơi tự do, trả trẻ	- QS,TC cách sử dụng tiền - Chơi tự do, trả trẻ	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu	- Thảo luận lựa chọn món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạt dề, mũ, bộ	x	x	x	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	vai	biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi				
			Trò chơi: Pha nước cam	- Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam	x			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	- Quy trình rán cá Cá, dầu ăn		x		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	- Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu				x
	Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc	x	x	x	x
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
		em, đưa em đi chơi - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	+ Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Em bé, trang phục cho em bé,					
	Bán hàng		- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x	
			- Bán đồ dùng, trang phục của các bạn trai, đồ dùng của các bạn gái	- Bán đồ dùng, trang phục của các bạn trai, đồ dùng của các bạn gái	x				
			- Bán đồ dùng, trang phục của các bạn trai, đồ dùng của các bạn gái	- Bán đồ dùng, trang phục của các bạn trai, đồ dùng của các bạn gái		x			
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại quà lưu niệm, bưu thiếp, hộp quà - Bán các loại hoa, quả,....	- Bán các loại quà lưu niệm, bưu thiếp, hộp quà - Bán các loại hoa, quả,....			x	
				- Bán các loại đồ dùng đồ chơi nhu cầu phục vụ bản thân - Bán các loại hoa,	- Bán các loại đồ dùng đồ chơi nhu cầu phục vụ bản thân - Bán các loại hoa,				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			quả,sữa ,bánh	quả,sữa ,bánh					
2.	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào					
			Xây: Nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào	x	x			
			Xây: Cửa hàng bán hoa quà lưu niệm	- Bổ sung thêm các loại hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp..				x	
			Xây: Siêu thị bách hoá	- Bổ sung thêm các loại sữa, bánh kẹo,hoa quả ...					x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các 	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x	
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x	
			- Chia 7 đối tượng thành 2 phần		x	x	x	x	
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x	
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x	x	x	
			- Xếp theo số lượng		x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi	tương ứng					
			- Bé tập ghép từ	- Từ: họ tên, tuổi	x			
				- Từ: bạn trai, bạn gái		x		
				- Từ: cô giáo của con, bưu thiếp			x	
				- Từ: tập thể dục, ăn đủ chất				x
			- Tìm chữ trong từ: chữ o, ô, ê	- Từ: họ tên, tuổi	x			
			- Tìm chữ trong từ: chữ o, ơ, a,	- Từ: bạn trai, bạn gái		x		
			- Tìm chữ trong từ: chữ ã, â, ê	- Từ: cô giáo của con, bưu thiếp			x	
			- Tìm chữ trong từ: chữ a, ô, i	- Từ: tập thể dục, ăn đủ chất				x
		- Tìm, khoanh chữ: a, e, trong bài thơ	- Thơ: Đôi bàn tay bé - Thơ: Tay ngoan - Thơ: Cô giáo của con - Thơ: Cô dạy	x	x	x	x	
		- Thỏ tìm chuồng, hộp chữ kì diệu,	- Thỏ tìm chuồng, hộp chữ kì diệu,	x	x	x	x	
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên	- Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện theo tranh - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		chủ đề nhánh.				
			- Kể chuyện theo tranh	+ Tranh truyện: Tay phải, tay trái	x			
				+ Tranh truyện: Cậu bé mũi dài		x		
				+ Tranh truyện: Món quà của cô giáo			x	
				+ Tranh truyện: “Chú thỏ Ra-ta- pông				x
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Đôi bàn tay bé	x			
				- Thơ: Tay ngoan		x		
				- Thơ: Cô giáo của con			x	
				- Thơ: Cô dạy				x
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng,	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.(khuôn mặt, cơ thể...) - Tô màu tranh bạn trai, bạn gái... - Tô màu chổi, thùng rác...	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x	x
				- Tranh rỗng về trang phục bạn trai, bạn gái...	x			
				- Tranh rỗng về các bộ phận cơ thể bé: bàn tay, bàn chân, mắt, mũi...		x		
				- Tranh rỗng vẽ bưu thiếp, bông hoa, hộp quà			x	
				- Tranh rỗng về thực phẩm rau củ quả...				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		xây dựng	- Nặn khuôn mặt bạn trai, bạn gái, các đồ dùng đồ chơi của bạn trai bạn gái...	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trang trí khuôn mặt , bạn trai, bạn gái... Bện chổi, trang trí thùng rác...	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
			- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy màu	x	x		x
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

