

**CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH : 4 TUẦN ( TỪ 7/10 ĐẾN 1/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung ( nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); Xi bò khoai(N3); Dung dăng dung dế (N4)	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	Cả lớp	Khu VD	HDNT				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
<b>* Vận động: chạy</b>										
3	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
4	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT		KH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
5	Phoi hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.TC: Đá cầu giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
6	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. TCVĐ: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
7	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Dạy VĐCB: Chuyên, bắt quả qua đầu, qua chân , TCVĐ: Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ai nhanh nhất	Chạy thay đổi vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Sân chơi		KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
9	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Đá cầu giấy	Cả lớp	Khu VĐ	KH		HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chạy tiếp sức	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Trốn mưa	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật,	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Chơi với dây (TD)	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
	qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ									
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
11	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
12	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
13	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	<b>Bánh trôi nước/ Bánh mì kẹp thập cẩm/ Cơm cuộn kim chi</b>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
14	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	nhóm	Lớp học				HĐC	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
15	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16		Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
17	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
19	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
20	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Cả lớp	Lớp học				KH	
21	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế	Cả lớp	Lớp học				KH	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
22	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm( kéo, dao)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
23	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các kiểu nhà/ Giường ngủ thông minh/ Nhà cao tầng/Tủ đựng đồ	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các chất liệu làm nhà( giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá chất gắn kết nguyên vật liệu	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà ( tủ đựng đồ, giường ngủ, làm vòng tay)	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
24	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
25	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các kiểu nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
<b>3. Động vật và thực vật</b>										
26	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát các loại cây	Cả lớp	Khu Gieo trồng				HĐNT	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>* Thời tiết, mùa</b>										
27	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>* Nước</b>										
28	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, thực hành đong đo nước	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT		
<b>* Không khí, ánh sáng</b>										
29	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu	Cả lớp	Lớp học				KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
30	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
31	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	<b>Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6</b>	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
32	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghé ngôi, số vé..	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										
33	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Tô màu sỏi (TD)	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	
<b>5. Hình dạng</b>										
34	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	<b>Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật</b>	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
35	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học	KH				
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
36	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
37	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
37	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Quà tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Bà Và Cháu	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Ba cô gái	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
38	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời ( Bó mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
39	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé		
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11		
	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
40	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	Thơ: Ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
41	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	<b>Bài thơ: Em yêu nhà em</b>	Cả lớp	Lớp học				HĐH		
42	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	<b>Truyện Tích Chu</b>	nhóm	Lớp học	HĐH					
43	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Cô bé quàng khăn đỏ (Ai đáng khen nhiều hơn)	Cả lớp	Lớp học		HĐC				
44	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>											
45	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<b>Làm quen chữ cái a,ă,â</b>	Cả lớp	Lớp học				HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌCẢMKỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
46	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Cả lớp	Lớp học			KH	ĐTT	
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...	Cả lớp	Lớp học	KH	ĐTT			
47	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
48	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé		
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11		
49	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>											
50	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Rót nước mời khách	Cả lớp	Lớp học	KH	KH				
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>											
51	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	HĐC					
	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học					KH	
52	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố, mẹ, anh, chị, em	Cả lớp	Lớp học					KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
53	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		KH			
54	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										
55	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		KH		
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Lý cây bông	Cả lớp	Lớp học		KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
	thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>bài hát: Ba ngọn nến lung linh</b>	Cả lớp	Lớp học	KH				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Chỉ có một trên đời	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
56	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (TD)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
57	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em chơi đu	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
58	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	<b>Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: lý cây bông</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	<b>Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi; NH: Ba ngọn nến lung linh; TCVD: Chuyện sắc xô</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
59	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	<b>Làm vòng tay</b>	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo	<b>Làm giường của bé</b>	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu	Người thân bé yêu	Bé với đồ dùng	Nhu cầu gia đình bé	
						1 tuần 7/10-11/10	1 tuần 14/10-18/10	1 tuần 21/10-25/10	1 tuần 28/10-01/11	
	hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng								
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	<b>Làm ngôi nhà</b>	Cả lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>				
60	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế, tưởng tượng nhà (giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ, vòng tay)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	<b>Chế tạo: Ngôi nhà ( giường ngủ thông minh, Tủ đựng đồ)</b>	Cả lớp	Lớp học			<b>HĐG</b>	<b>HĐG</b>	
61	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	<b>Chơi tự do với đất ( TD)</b>	Cả lớp	Khu sáng tạo	<b>HĐNT</b>				
62	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	<b>Gấp quạt giấy</b>	Cả lớp	Lớp học				<b>HĐH</b>	
63	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu Núi Voi quê em	<b>Tô màu nước ngôi nhà</b>	nhóm	Lớp học	<b>HĐG</b>				
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
64	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	P.vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Ngôi nhà thân yêu 1 tuần 7/10-11/10	Người thân bé yêu 1 tuần 14/10-18/10	Bé với đồ dùng 1 tuần 21/10-25/10	Nhu cầu gia đình bé 1 tuần 28/10-01/11	
65	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học			KH		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	3	2	
- Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						4	4	4	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	3	3	3	
- KH						5	4	5	4	
- Hoạt động chiều						5	5	4	5	
- <b>Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b><u>Chia ra:</u></b> + Giờ thể chất						1	1	1	2	
+ Giờ nhận thức						1	2	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	2	1	
+ Giờ TC-KNXH						0	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ						2	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Ngôi nhà thân yêu	1	7/10/2024 - 11/10/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
N2: Người thân bé yêu	1	14/10/2024 - 18/10/2024	Nguyễn Thị Hà	
N3: Bé với đồ dùng	1	21/10/2024 - 25/10/2024	Trần Thị Thanh Huyền	
N4: Nhu cầu gia đình bé	1	28/10/2024 - 1/11/2024	Nguyễn Thị Hà	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: Ngôi nhà thân yêu	N2: Người thân bé yêu	N3: Bé với đồ dùng	N4: Nhu cầu gia đình bé
	<ul style="list-style-type: none"><li>Tạo môi trường theo chủ đề: “Ngôi nhà thân yêu”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: ngôi nhà thân yêu</li><li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li><li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “ngôi nhà thân yêu”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tạo môi trường theo chủ đề: “Người thân bé yêu”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: người thân bé yêu</li><li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li><li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “người thân bé yêu ”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tạo môi trường theo chủ đề: Bé với đồ dùng</li><li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: Bé với đồ dùng</li><li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li><li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: Bé với đồ dùng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tạo môi trường theo chủ đề: Nhu cầu gia đình bé</li><li>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: Nhu cầu gia đình bé</li><li>Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li><li>Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: Nhu cầu gia đình bé</li></ul>

<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Tổ chức cho các lớp thi đua học tập tốt</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về dịch bệnh thời tiết giao mùa, dịch đau mắt đỏ, dịch sốt xuất huyết</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Gia đình</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về gia đình , các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: ngôi nhà thân yêu, người thân bé yêu, “bé với đồ dùng”, nhu cầu gia đình bé</li> <li>- Suu tầm các loại sách, báo, lịch cũ về: ngôi nhà thân yêu, người thân bé yêu, bé với đồ dùng”, nhu cầu gia đình bé</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về: ngôi nhà thân yêu</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: ngôi nhà bé yêu</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: ngôi nhà bé yêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về: người thân bé yêu</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: người thân bé yêu</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: người thân bé yêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về: bé với đồ dùng</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: bé với đồ dùng</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: bé với đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô về: nhu cầu gia đình bé</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: nhu cầu gia đình bé</li> <li>- Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: nhu cầu gia đình bé</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh cúm A, cúm B, dịch đau mắt đỏ, dịch sốt xuất huyết</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu. Kể về ngôi nhà của mình, biết các kiểu nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng. Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm ngôi nhà <ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao</li> </ul> </li> <li>+ N2: Trò chuyện về người thân bé yêu. Trong gia đình có những ai, làm công việc gì...Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm vòng tay</li> <li>+ N3: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình, trong gia đình có những đồ dùng gì...Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm( kéo, dao). Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm tủ đựng đồ</li> <li>+ N4: Trò chuyện về nhu cầu gia đình bé. Kể tên 1 số nhu cầu của mọi người trong gia đình, nhu cầu ăn uống, nhu cầu trang phục...Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm com cuộn kim chi</li> </ul> </li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Nhà của tôi, tổ ấm gia đình...</li> <li>+ N2: Cả nhà thương nhau, 3 ngọn nến lung linh, múa cho mẹ xem...</li> <li>+ N3: Đôi dép, chiếc bàn chải đánh răng...</li> <li>+ N4: Một sợi rom vàng, cho con...</li> </ul> </li> <li>- Điểm danh</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</li> <li>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Tập kết hợp với bài hát Nhà của ai</li> <li>- N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô</li> <li>- N3: Tập kết hợp với nhịp đếm</li> </ul> </li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- N4: Tập kết hợp với vòng</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay</li> <li>+ Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước</li> <li>+ Chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng và ngược lại</li> <li>+ Bật: Nhảy bước đệm 1 chân, đổi chân</li> <li>- TCVD: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ N1: Nhảy lò cò</li> <li>+ N2: Bẫy chuột</li> <li>+ N3: Xi xô khoai</li> <li>+ N4: Dung dăng dung dẻ</li> </ul> </li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</li> </ul>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 7/10/2024</i> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng	<i>Ngày 8/10/2024</i> PTTM EDP: Làm ngôi nhà	<i>Ngày 9/11/2024</i> PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: Tích chu	<i>Ngày 10/11/2024</i> PTNT Nhận biết ý nghĩa các con số	<i>Ngày 11/11/2024</i> PTTM KNCH: Nhà của tôi HN: Ba ngọn nến lung linh	
		Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> PTTC Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	<i>Ngày 15/10/2024</i> PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía trên phía dưới phía trước phía sau so với người khác	<i>Ngày 16/10/2024</i> PTTM EDF: Làm vòng tay	<i>Ngày 17/10/2024</i> TCKNXH Mẹ của bé	<i>Ngày 18/10/2024</i> PTNN Truyện: Ba cô gái	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 21/10/2024 PTNN Truyện: Chiếc áo sành nở hoa	Ngày 22/10/2024 PTTC Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân	Ngày 23/10/2024 PTTM EDF: Làm tú đưng đồ	Ngày 24/10/2024 PTNT Số 6 tiết 2	Ngày 25/10/2024 PTNN Làm quen chữ cái: a,ă,â	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 28/10/2024 PTNT Nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật	Ngày 29/10/2024 PTTC Thực hành kĩ năng cài cởi cúc áo, kéo khoá	Ngày 30/10/2024 PTNN Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 31/10/2024 PTNT 5E :Cơm cuộn kim chi	Ngày 1/11/2024 PTTM Gấp quạt giấy	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	- Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- TC về địa chỉ gđ, sđt của bố mẹ - TCVD: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây	- TCVD: Ròng rã lên mây - TC về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình - Chơi tự do : Đu quay, cầu trượt	- TCVD: Bé đi khéo - Đọc thơ: Thương ông - Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích	- TC về thời tiết - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do với đất	
		<b>Nhánh 2</b>	- Quan sát góc thiên nhiên của lớp - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn - TCVD: Chạy tiếp sức - Chơi tự do : Đu quay, cầu trượt	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Trò chuyện về công việc,sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình - Chơi tự do với	- TCVD: Kéo co - Quan sát, thực hành đong đo nước - Chơi tự do: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		về tác phẩm vừa tạo ra			các trò chơi trẻ thích		
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: <b>Đá cầu giấy</b></li> <li>- TC về cấu tạo cách sử dụng đồ vật</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nb và phòng tránh 1 số vật dụng nguy hiểm</li> <li>- TCVD: <b>Trốn mưa</b></li> <li>- Chơi tự do: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Xi bô khoai</li> <li>- <b>Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....</b></li> <li>- Chơi tự do : Đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- <b>Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông</b></li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kẹp bóng</li> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- <b>Chơi tự do: Chơi với dây</b></li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy dây</li> <li>- <b>Quan sát các loại cây</b></li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: <b>dung dăng dung dẻ</b></li> <li>- TC về nhu cầu ăn uống của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Chơi tự do: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: <b>Mèo và chim sẻ</b></li> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>TC cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé, về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh</b></li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do : Đu quay, cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy tiếp sức</li> <li>Nhặt lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác</li> <li>- <b>Chơi tự do: Tô màu sỏi</b></li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Khám phá các chất liệu làm nhà - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế, tưởng tượng nhà - Chơi tự do, trả trẻ	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Chơi tự do, trả trẻ	- Thơ: Ngôi nhà - Chơi tự do, trả trẻ	TC, QS nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2	- Xem video các loại thức ăn, PB các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế, tưởng tượng vòng tay - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Quà tặng mẹ - Chơi tự do, trả trẻ	- Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Khám phá các chất liệu làm tủ đựng đồ - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế, tưởng tượng tủ đựng đồ - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm - Chơi tự do, trả trẻ	- QS, SS nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm của 2,3 ĐD, ĐC trong gia đình - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 4	- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn	- Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Truyện: Bà Và Cháu - Chơi tự do, trả trẻ	- TC, thảo luận, thực hành giao tiếp với khách mời ( Bó mẹ trẻ, Cô	- Truyện : Mỗi người một việc - Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			giản trong gia đình bé - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ		cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...) - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, .... - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x	X
			Trò chơi: Pha nước cam	- Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam	x				
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	- Quy trình rán cá Cá, dầu ăn		x			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	- Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Thuốc</li> </ul> <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc</p>	x	x	x	x
		<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Gội đầu tắm rửa cho em bé</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Em bé, trang phục cho em bé,</li> </ul>				
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>	x	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng...</li> </ul>	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng cho người thân trong gia đình bé...</li> <li>- Bán các loại hoa, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng cho người thân trong gia đình bé...</li> <li>- Bán các loại hoa, quả</li> </ul>		X		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng cần thiết trong gia đình...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng cần thiết trong gia đình...</li> </ul>			X	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng nhu cầu cần thiết trong gia đình...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại đồ dùng nhu cầu cần thiết trong gia đình...</li> </ul>				X
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul>	Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi</li> <li>+ Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa</li> </ul>	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</li> <li>- Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> </ul>				
				Xây: Nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào</li> </ul>				
				Xây; Nhà của bé, xây phòng cho các thành viên trong gđ bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào</li> </ul>		X		X
				Xây: Nhà của bé, xây phòng khách, phòng bếp...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,</li> </ul>			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau...</li> <li>- Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết thực hiện nội quy của góc chơi</li> </ul>	- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	X	X	X	X
			- Sắp xếp theo qui tắc		X	X	X	X
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần		X	X	X	X
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	X
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....		X	X	X	X
			- Xếp theo số lượng tương ứng		X	X	X	X
			- Bé tập ghép từ	- Từ: ngôi nhà	X			
				- Từ: ông bà, bố mẹ		X		
				- Từ: cô giáo			X	
				- Từ: bàn ghế, tủ lạnh				X
	- Tìm chữ trong từ: chữ a,ă,â	- Từ: ngôi nhà, nhà tầng	X					
	- Tìm chữ trong từ: chữ a,ă,â	- Từ: bố mẹ, ông bà		X				
	- Tìm chữ trong từ: chữ a,ă,â	- Từ: cái ca, bộ bàn ăn			X			
	- Tìm chữ trong từ: chữ a,ă,â	- Từ: quần áo, giày dép				X		
	- Tìm, khoanh chữ: a,ă,â trong bài thơ	- Thơ: thương ông - Thơ: công cha như núi thái sơn - Thơ: em yêu nhà em	X	X	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Thơ: giữa vòng gió thơm				
			- Thỏ tìm chữ, hộp chữ kì diệu	- Bảng chơi thỏ tìm chữ, hộp chữ kì diệu	x	x	x	x
4.	Góc sách truyện	<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết,</p> <p>- Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>	- Xem album	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: tích chu	x			
				+ Tranh truyện: “chiếc ấm sành nở hoa		x		
				+ Tranh truyện: ba cô gái			x	
			- Đọc thơ chữ to.	+ Tranh truyện: ai đáng khen nhiều hơn				x
				- Thơ: Thương ông	x			
				- Thơ: Công cha như núi thái sơn		x		
- Thơ: em yêu nhà em				x				
			- Thơ: Giữa vòng gió thơm				x	
5.	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p>	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu: ngôi nhà , hàng rào..,	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh ông bà , bố mẹ...</li> <li>- Tô màu hộp quà, bông hoa, bưu thiếp...</li> <li>- Tô màu , gắn dính đồ dùng trong gia đình: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế...</li> </ul>	vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về ngôi nhà , hàng rào...</li> </ul>	x				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về các thành viên trong gia đình ông bà, bố mẹ...</li> </ul>		x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng vẽ giường, tủ,, bàn ghế...</li> </ul>			x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về đồ dùng nhu cầu về ăn mặc...</li> </ul>				x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn các kiểu ngôi nhà khác nhau 1 tầng, 2 tầng...</li> </ul>	Đất nặn, bảng con	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trang trí khuôn mặt , ông bà, bố mẹ...</li> <li>Đồ dùng trong gia đình...</li> <li>- trang trí các loại bưu thiếp, hộp quà...</li> </ul>	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, bưu thiếp , hộp quà túi xách, quần áo</li> </ul>	- Giấy màu	x	x		x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết xước tóc, dây nơ</li> </ul>	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Tạo màu cho nước</li> <li>- Cây cần nước</li> <li>- Chơi trò triết, đong, đo nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trên lớp</li> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu</li> <li>- Ca, can, chai có vạch chia, phễu</li> <li>- Chậu cây</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vật chìm nổi</li> <li>- Xới, cuốc đất, gieo hạt</li> <li>- Quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thau, chậu, nước, sỏi, xốp</li> <li>- Chậu đất, cuốc, hạt giống</li> </ul>	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn