

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 5: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân ; TCVĐ: N1: Mèo đuổi chuột; N3: Dung dăng dung dẻ; N2: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: đi									
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVĐ: Chuyển hàng vào kho	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: chạy									
3	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
* Vận động: tung, ném, bắt									
4	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném lon bia	Ném lon bia	Trò chơi: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH		
* Vận động: bật, nhảy									
5	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. TCVD: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ		HĐH	HĐNT	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Lăn bóng	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Bắt vệt con	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
			Chơi với giấy (Làm quả cầu)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
6	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo....	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
7	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu		Làm trang phục từ nilong	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
8	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái sử dụng	nhóm	Lớp học		HĐG		
	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan, tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	Tết dây 3 thành dải dài	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
9	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	nhóm	Lớp học	KH			
	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
10	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
11	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
12	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Cho trẻ thực hành 1 số sơ cứu giống bác sĩ khi bị ốm và nói với người lớn	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
13	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Trò chuyện mỗi nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
14	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng (Lọ hoa, khẩu trang, gấu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Khám phá (, chất liệu làm khẩu trang, lọ hoa, gấu hot, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Khám phá chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
15	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về(Lực hút đẩy, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước...	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
16	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường - TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
3. Động vật và thực vật									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
17	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HĐNT			
4. Một số hiện tượng tự nhiên									
*Nước									
18	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự biến đổi của màu nước	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
19	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 12	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
20	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114) - Nói tình huống phù hợp với số 113, 114, 115	Cả lớp	Sân chơi			HĐC	
4. So sánh, đo lường									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
21	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
5. Hình dạng									
22	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các đồ chơi có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
23	Biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát	Sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát (TD)	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT	
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
24	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế	Cả lớp				HĐNT	
	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Thực hành làm đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
25	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường	Cả lớp	Lớp học	KH			
26	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện chiếc áo len	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Váy hồng kiêu căng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
27	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
28	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	Thơ : Rác, nilon	nhóm	Lớp học		HĐH		
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	Vè: bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, và	Thơ: Môi trường (Bé giữ vệ sinh môi trường)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
29	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi	nhóm	Lớp học	KH			
C. Làm quen với việc đọc - viết									
30	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi	nhóm	Lớp học		HĐG		
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái b,d,đ	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
32	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (TD)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
33	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với các sản phẩm trẻ tự làm từ thùng cát tông	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy		
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
34	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vứt rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường	Cả lớp	Lớp học	KH				
	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học			KH		
35	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Cả lớp	Lớp học			KH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
36	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			KH		
2. Quan tâm đến môi trường										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
37	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			
	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Chơi trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng		HĐNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
38	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học				KH

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học			KH	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#		#
39	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Không xả rác TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Sáng tạo với giấy	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm Thùng đựng rác; Gàu hót rác,	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm lọ hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm khẩu trang	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kĩ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo (Khẩu trang, Lọ hoa, gàu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế:(Khẩu trang, lọ hoa, gấu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
40			Trò chuyện, thảo luận Đưa ra ý kiến, lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học		KH		
41			Thực hành làm gấu hót, thùng rác, chổi,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
42	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	32	31	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	2	3	
- Thẻ dực sáng						1	1	1	
- Hoạt động góc						5	7	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						2	1	1	
- KH						5	6	6	
- Hoạt động chiều						4	4	4	
- Tuyên truyền						1	1	1	
- Hoạt động học						5	5	5	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé với môi trường	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé với giấy	
						1 tuần (30/12 - 3/1)	1 tuần (6/1 - 10/1)	1 tuần (13/1 - 17/1)	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Bé với môi trường	01	Từ ngày 30/12->3/1/2025	Trần Thị Thanh Huyền	
Bé chơi với chai lọ nhựa	01	Từ ngày 6/1/2025->10/1/2025	Nguyễn Thị Hà	
Bé với giấy	01	Từ ngày 13/1/2025->17/1/2025	Trần Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	N1: Bé với môi trường	N2: Bé chơi với chai lọ nhựa	N3: Bé với giấy
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với môi trường”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với môi trường”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với giấy”. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với giấy”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với giấy”.

	N1: Bé với môi trường	N2: Bé chơi với chai lọ nhựa	N3: Bé với giấy
	phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với môi trường”.	phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”.	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường” - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”, “Bé với giấy”, “Bé với môi trường” - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề “Bé với môi trường”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với môi trường”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với môi trường” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé chơi với chai lọ nhựa ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với giấy”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Bé với giấy”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với giấy”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch đau mắt đỏ - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan... - Trò chuyện về chủ đề: 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ N1: Trò chuyện về: Bé với môi trường. Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường, cách bảo vệ môi trường... Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm thùng đựng rác</p> <p>+ N2: Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại chai nhựa khác nhau. Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ chai, lọ.... Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi làm lọ hoa</p> <p>+ N3: Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy. Cách giữ gìn bảo quản các đồ dùng tái chế....Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi cách khẩu trang</p> <p>- Nghe một số bài hát trong chủ đề: + N1: Chung tay bảo vệ môi trường + N2: Trái đất này là của chúng mình + N3: Không xả rác</p> <p>- Điềm danh</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với :</p> <p>- N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với nhịp sắc xô - N3: Tập kết hợp với bài hát: Không xả rác - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân - TCVD: + N1: Mèo đuổi chuột + N2: Lộn cầu vòng + N3: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 30/12/2024 PTNN Về: bảo vệ môi trường	Ngày 31/12/2024 PTTC -VĐCB: Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Chuyển hàng vào kho	Ngày 1/1/2025 PTTCKNXH Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngày 2/1/2025 PTTM EDP:Làm Thùng đựng rác; Gầu hót rác,	Ngày 3/1/2025 PTNT Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường	
		Nhánh 2	Ngày 6/1/2025 PTTC VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. TCVD: Ném lon bia	Ngày 7/1/2025 PTNT Khám phá chất liệu làm lọ hoa(khẩu trang, , gầu hot, chổi	Ngày 8/1/2025 PTNN Làm quen chữ cái b,d,đ	Ngày 9/1/2025 PTTM E4:Làm lọ hoa	Ngày 10/1/2025 PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	
		Nhánh 3	Ngày 13/1/2025 PTNN Truyện: Bỏ rác vào thùng	Ngày 14/1/2025 PTTC Chơi với giấy (Làm quả cầu)	Ngày 15/1/2025 PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Ngày 16/1/2025 PTTM Dạy hát: Không xả rác TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ,	Ngày 17/1/2025 PTTC EDP:Làm khẩu trang	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVD: Ném lon bia - Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Lăn bóng - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- TCDG: Lộn cầu vòng - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định Chơi tự do	- Chăm sóc luống rau - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi với bóng - Chơi tự do: các trò chơi trẻ thích	- Quan sát cây mít - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Nhánh 2	- Trò chuyện về các loại lọ hoa -TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	- Khám phá chất liệu làm lọ hoa - TCDG: Bắt vịt con - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	-Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - TCNG :Lộn cầu vồng - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- Trò chuyện mỗi ngày hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	'- Quan sát bầu trời thời tiết TCDG: Lộn cầu vồng Chơi tự chọn: trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon	
			Nhánh 3	'- Quan sát, trò chuyện về giấy - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	- Sự biến đổi của màu nước - TCDG: Chồng nụ chồng hoa - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi	- Trò chuyện về các loại giấy - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự chọn: Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát	- Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - TCDG: Chồng nụ chồng hoa - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- Quan sát cây trong vườn - TCVĐ: Ném lon bia - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Xem video về các loại nguyên vật	- Khám phá chất liệu làm thùng rác	- Vẽ thiết kế thùng rác	- Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường)	- Liên hoan văn nghệ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			liệu tái chế và không tái chế đc - Chơi tự do, trả trẻ	chối) - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	- Nói gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ
		Nhánh 2	- Khám phá chất liệu làm lọ hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: lọ hoa - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát trò chuyện về Chai lọ nhựa chìm nổi... - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114) - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nói gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước... - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá chất liệu làm khẩu trang - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: Khẩu trang - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: chiếc áo len - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nói gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
						N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Táp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 			
			Trò chơi: Làm bánh bao	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm bánh bao - Bột, thịt, mộc nhĩ... 	x		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn - Đồ dùng đồ chơi: cá, chảo, đĩa, dầu ăn - Mẫu quy trình rán cá 		x	
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn Đồ dùng: Nồi điện mini, Rau, đĩa thìa- Mẫu quy trình: Rau luộc 			x
	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dẫn dò bệnh nhân....	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc <p>Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,</p>	x	x	x
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		Bán hàng	- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé					
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x
			- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.	Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi tái chế	- Chai nhựa, hoa giấy, hoa nhựa,....		x	
			- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.	Bán trang phục: quần áo, mũ, giày dép, ba lô cho bé được làm từ nguyên liệu tái chế	- Quần áo, mũ, giày dép, balo từ sản phẩm của góc nghệ thuật chuyển sang	x		
			- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	Bán các loại đồ dùng bảo vệ môi trường:	- Gàu hát, chổi, bình tưới....			x
2.	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào	x	x	x	
			Xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại đồ chơi làm từ nguyên vật liệu tái chế		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
			Xây khu phố văn minh	- Bảng mô hình xây “Khu vực phân loại nguyên vật liệu tái chế” - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đu quay, cầu trượt, cây xanh	x		
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn số tương ứng: các nguyên vật liệu tái chế	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Chia 7 đối tượng thành 2 phần		x	x	x
			Thí nghiệm "Giấy không thấm nước khi tô sáp màu"		x	x	x
			Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy"		x	x	x
			- Phân loại nguyên vật liệu tái chế. Phân loại hành vi đúng sai giữ gìn bảo vệ môi trường.		x	x	x
			Phân loại nguyên vật liệu tái chế được và không tái chế được.		x	x	x
			- Ghép từ theo mẫu		x		
			Ghép chữ cái u, ư, i, t, c bằng nét chữ rời, hạt hạt		x		
			- Bảng chơi - Tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái	x			
			- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
				- chữ cái b, d, đ, t, c			
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	- Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu		x	
			Tìm và gạch chân chữ u, ư, i, t, c trong từ, nối với số tương ứng	- Bảng chơi - Bút dạ			x
			Ghép chữ cái u, ư, i, t, c bằng nét chữ rời, hạt hạt	- Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái u, ư, i, t, c	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, com canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện có liên quan đến chủ đề tái chế	x		
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Rác, nilon - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường		x	
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	- Xé giấy thành dải làm quả cầu	sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp			
	- Giấy, keo - Mẫu gợi ý			x			
	- Nặn các đồ dùng bảo vệ môi trường		Đất nặn, bảng con			x	
	Làm đồ dùng, đồ chơi từ giấy		- Giấy - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x		
	- Làm thùng phân loại rác		- Bìa cattong - Băng dính, keo, kéo - Mẫu gợi ý		x	x	
	- Làm hoa từ khẩu trang		- Khẩu trang - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x	x	
	- Làm túi bằng giấy		- Giấy - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x		
	- Gấp đồ chơi từ giấy		- Giấy - Keo - Mẫu gợi ý		x		
	- Thiết kế trang phục cho bé từ giấy, túi nilong, chai lọ nhựa, len, vải vụn...		- Giấy, túi ni lông, chai lọ nhựa, len, vải vụn... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x			
	- Làm lọ hoa từ chai nhựa		- Chai nhựa - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x			
	- Làm đồ chơi từ cốc giấy		- Cốc giấy		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			
					N1	N2	N3
				- Kéo, keo - Mẫu gợi ý			
			- Làm dép, mũ từ bìa cattong	- Bìa cattong - Kéo, keo - Mẫu gợi ý		x	
			- Làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế	- Bìa cattong, chai nhựa, giấy, cốc giấy,... - Kéo, keo - Mẫu gợi ý	x	x	x
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

