

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tối	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/Bật tách khếp chân	Lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: chạy									
2	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
* Vận động: bật, nhảy									
3	Trẻ giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
4	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trời nắng trời mưa Kéo co Chuyền bóng Gieo hạt	Lớp	Lớp học		KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
5	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Biết sử dụng sự khéo léo của tay chân mắt, phối hợp cùng nhau	Chơi oẳn tù tì	Khối	Khu vận động	x	HĐNT		
Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
6	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng	Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
		Phân loại nhóm thực phẩm thực phẩm	Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
7	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	Khối	Khu khám phá	x		HĐNT	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát môi trường xung quanh lớp học và giữ gìn vệ sinh chung	Khối	Khu khám phá	x		HĐNT	
		Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Vệ sinh môi trường.	- Xem video: Quà tặng cuộc sống "Bảo vệ môi trường"	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
8	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Trò chuyện về chiếc quạt giấy, khẩu trang...			x	ĐTT	ĐTT	
			Bé tìm hiểu về tái chế	Nhóm	Lớp học	x	HĐH		
*Nước									
9	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước	Khối	Lớp học	x		HĐC	
Không khí, ánh sáng									
10	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Tiết học: Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.		Lớp học	x	HĐC		
			Xem tranh ảnh, video về không khí bị ô nhiễm và nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.		Lớp học	x		HĐG	
			Trò chuyện, thảo luận về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và 1 số việc làm để không khí trong lành.	Khối	Lớp học	x		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
11	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	- Thực hành: Chọn tranh về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí.	Khối	Lớp học	x	HĐG		
12	Sử dụng gương tạo bóng nắng chạy trên tường	Gương phản chiếu ánh nắng	Gương phản chiếu ánh nắng	Lớp	Khu khám phá	x		HĐNT	
13	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Sử dụng thước đo để đo bóng nắng của chong chóng vào các thời điểm trong ngày	Đo bóng nắng	Lớp	Khu khám phá	x	HĐNT		
* Đất, đá, cát, sỏi									
14	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Trồng nụ trồng hoa	Trồng nụ trồng hoa	Nhóm	Khu vận động	x		HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
15	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Khối	Lớp học	x		HĐH	
3. So sánh, sắp xếp theo quy tắc									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
16	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Khối	Lớp học	x	HDG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
17	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Khối	Lớp học	x		HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
18	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		
			Tâm sự của vỏ hộp	Khối	Lớp học	x	HDH		
			Chiếc áo sành nở hoa, Mái tóc của rừng	Khối	Lớp học	x	HĐC		
19	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Bé ơi, câu đố về chủ đề	Lớp	Lớp học	x	HDG		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
20	Có khả năng đọc thuộc bài	Đọc thuộc bài thơ phù	Tập quét nhà	Khối	Lớp học	x		HDH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
	thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô dạy	Khối	Lớp học	x	HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
21	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
22	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật. Làm 1 số món ăn đơn giản	Bỏ rác vào thùng	Nhóm	Khu khám phá	x	HĐNT		
			Sắp dọn bàn ăn	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
23	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
2. Quan tâm đến môi trường									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
24	Xem tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Xem tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Quan sát tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường	Khối	Khu khám phá	x	HĐNT		
25	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Vẽ tranh, ảnh về bảo vệ môi trường	Khối	Lớp học	x		HĐG	
26	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Làm các bài luyện tập về nội dung giáo dục về bảo vệ môi trường (chọn hành vi đúng sai, phân loại rác thải...)	Khối	Lớp học	x		KH	
27	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé yêu môi trường xanh.	Khối	Lớp học	x		HĐH	
			Dạy trẻ một số hành vi bảo vệ môi trường: Nhìn thấy lá rụng, rác tự nhặt bỏ vào thùng	Khối	Lớp học	x	KH	KH	
28	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Sử dụng các giác quan để quan sát sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp	Khối	Khu khám phá	x		HĐNT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
29	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét	Khối	Khu khám phá	x	HĐNT		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
30	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh , Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
31	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KN vận động theo phách tiết tấu	Bé quét nhà (Nhịp)	Khối	Lớp học	x	HĐH		
32	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Hát theo hình vẽ , Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
33	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy, khẩu trang...			x	HĐC	HĐC	
			EDP: Làm quạt giấy	Nhóm	Lớp học	x	HĐH		
			EDP: Làm khẩu trang	Nhóm	Lớp học	x		HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)	
						2T	N1	N2		
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT		
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11								
34	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy, khẩu trang...			x	HĐC	HĐC		
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục	Cắt dán cái mũ (M)	Khối	Lớp học	x		HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
35	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm thùng đựng rác	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								30	30	
Trong đó : Đón trẻ								3	3	
Thể dục sáng								1	1	
Hoạt động góc								5	5	
Hoạt động ngoài trời								5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ								2	1	
Hoạt động chiều								5	5	
Lễ hội								0	0	
Kết hợp								4	5	
Hoạt động học								5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất								1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	TÁI CHẾ - BẢO VỆ MT"			Ghi chú (nếu có)
						2T	N1	N2	
							Hãy tái chế tôi	Bảo vệ MT	
28/10-08/11	28/10-1/11	4/11-8/11							
			<i>Giờ Nhận Thức</i>				1	1	
			<i>Giờ Ngôn ngữ</i>				1	1	
			<i>Giờ Tình cảm kĩ năng xã hội</i>				0	0	
			<i>Giờ Thẩm mỹ</i>				2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hãy tái chế tôi	1	28/10/2024 – 01/11/2024	Đỗ Thị Oanh	
Bảo vệ môi trường	1	04/11/2024 – 08/11/2024	Đỗ Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Hãy tái chế tôi	Nhánh 4: Bảo vệ môi trường.
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Môi trường. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 	
	- Trò chuyện cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về môi trường xanh, cách giữ gìn và bảo vệ môi trường..	- Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết và cách bảo vệ môi trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi về môi trường xanh xung quanh bé... - Làm album tranh ảnh, tranh truyện thơ, tranh tạo hình về môi trường xanh ... - Phối kết hợp với phụ huynh, tuyên truyền về tác dụng ích lợi cách bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh - Nghe bài hát: Bé gieo hạt - Bổ sung nguyên học liệu: bìa catton, giấy báo, lá khô... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí các hình ảnh, các đồ dùng giúp trẻ bảo vệ môi trường - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp, giúp trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường sạch sẽ...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Môi trường. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Kết hợp cùng cô giáo cung cấp cho trẻ những hiểu biết về môi trường - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động giúp trẻ bảo vệ môi trường... - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch covid 19 và dịch bệnh theo mùa - Xem video tranh ảnh về môi trường 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về 1 số loại rác thải thường gặp cách thu gom xử lý và phân loại rác... - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Môi trường. - Cho trẻ chơi tự do - Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe , dinh dưỡng theo khoa học để phòng chống dịch bệnh đảm bảo an toàn cho trẻ... 					
		Nhánh 1		Nhánh 2			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về môi trường xanh, cách giữ gìn và bảo vệ môi trường.. - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi về môi trường xanh xung quanh bé... - Làm album tranh ảnh, tranh truyện thơ, tranh tạo hình về môi trường xanh ... - Phối kết hợp với phụ huynh , tuyên truyền về tác dụng ích lợi cách bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh - Nghe bài hát: Bé gieo hạt 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết và cách bảo vệ môi trường. - Trang trí các hình ảnh , các đồ dùng giúp trẻ bảo vệ môi trường - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp, giúp trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường sạch sẽ... Thơ: Em yêu cây xanh... 			
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp(N1), Nhịp xác xô (N2). + HH: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy. + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước. + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước. + Bật: Bật tách khớp chân. - Mỗi động tác tập 2lx8n. *TCVĐ: Chuyển bóng , Trời nắng trời mưa (N1), Gieo hạt nảy mầm (N2) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Hãy tái chế tôi	<i>Ngày 28/10</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Chạy chậm 60-80cm.	<i>Ngày 29/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”.	<i>Ngày 30/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Làm quạt giấy	<i>Ngày 31/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Bé tìm hiểu về tái chế	<i>Ngày 01/11</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: VĐ(Nhíp) Bé quét nhà	
		Nhánh 2 Bảo vệ MT	<i>Ngày 04/11</i> - Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Nhảy lò cò 3m.	<i>Ngày 05/11</i> - Lĩnh vực: PTTCKNXH - HĐH: Bé yêu môi trường xanh.	<i>Ngày 06/11</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Làm khẩu trang	<i>Ngày 07/11</i> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	<i>Ngày 08/11</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Dạy thơ: Tập quét nhà.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét - TCVD: Chuyền bóng. - Chơi tự do	- TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Thực hành nhặt lá trên sân trường. - Chơi tự do: Đo bóng nắng	- TCVD: Chuyền bóng. - Quan sát tranh, băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường - Chơi tự do	- TCVD: Choi oẳn tù tì - Quan sát bầu trời - Chơi tự do	- TCVD: Chuyền bóng. - Thực hành nhặt rác bỏ vào thùng. - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Quan sát môi trường xung quanh lớp học và giữ gìn vệ sinh chung - Chơi tự do	- TCVD: - Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường. - Chơi tự do:- Trẻ nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định	- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Khám phá sự vật hiện tượng qua kính lúp - Chơi tự do	- TCVD: Gương phản chiếu ánh nắng - Quan sát môi trường xung quanh bé. - Chơi tự do	- TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Đi học về, bé quét nhà, chiếc khăn tay....					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nắm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. - Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì... 						
6	Hoạt động chiều	N 1	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm quạt giấy - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm quạt giấy, . - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học: Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		N 2	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các nguyên vật liệu để làm khẩu trang... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế làm khẩu trang... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Quà tặng cuộc sống “Bảo vệ môi trường” - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát 1 số nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi - Trang phục nấu ăn 	x	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” - Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc... - Trang phục bác sĩ... 	x	x
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bán hàng	- Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé		em bé,		
			- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các mặt hàng: Quần áo, mũ nón khăn, dép, túi giấy, cây hoa, quả...	x	x	
			- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Bán các loại trang phục của bạn trai bạn gái - Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái - Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả - Bán các loại đồ dùng bảo vệ môi trường	- Quần áo mũ dày dép, váy.... - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày - Các loại đồ dùng đồ chơi.... - Các loại chổi lau, chổi quét thùng rác gầu hót rác...	x x x	x x x
2.	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong	Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa	Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công,		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	Xây công viên xanh.	mẫu hàng rào - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi ...	x	x
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn thẻ tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, tranh ảnh... theo mục đích sử dụng	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x
			- Xếp tương ứng đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm		x	x
			- Phân loại rác		x	x
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....	x	x
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe 	- Xem album	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x
				+ Tranh truyện: “Không vứt rác ra đường”	x	
				+Tranh truyện: “Tâm sự		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Đọc thơ chữ to.	của vỏ hộp - Thơ: Bé ơi - Thơ: Tập quét nhà		
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu về công dụng, dụng cụ của các cô bác lao công, môi trường... - Cắt dán tranh về môi trường. - Làm đồ dùng, đồ chơi về môi trường 	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
				- Tranh rộng về bạn trai, bạn gái, trang phục...		
				- Tranh rộng về các bộ phận của cơ thể bé		
				- Tranh rộng về một số món ăn giúp cơ thể khỏe mạnh	x	
				- Tranh rộng về một số đồ dùng bảo vệ môi trường...		x
				- Nặn các đồ chơi: Quần áo, mũ, dép, cây xanh...	x	x
				- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kĩ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x

Người duyệt

Người soạn