

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: LỄ HỘI NÚI VOI

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Chi

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất
- Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ chơi
- Túi cát, bao bố

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi kiễng gót, khom lưng..... Sau đó về 4 hàng ngang

HĐ2: Trọng động

* Tập bài tập PTC :

- + Trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC tập 4 lần 4 nhịp
- Tay : Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bước 2: Tật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM: ĐT Tay tập 2 lần 4 nhịp

*VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau
- Hỏi trẻ với túi cát này các con có thể thực hiện được vận động gì ?
- + Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô cho 1 trẻ lên tập mẫu.(Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 ko phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kèm phân tích động tác

.+ TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ tập mẫu cho cả lớp xem

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.(Mỗi trẻ được thực hiện 2 lần)

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

+ TCVĐ: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao.

Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô tham gia chơi cùng trẻ . (Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên)

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Núi voi”. Tác giả: Ngọc Thạch

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, trẻ biết đàm thoại cùng cô theo nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II.CHUẨN BỊ :

- Tranh minh họa bằng máy vi tính
- Bài hát: An Lão Quê mình

III.CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1.Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô:Hát An Lão quê mình
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Quê hương An Lão mình mùa xuân về có những lễ hội gì? (Lễ hội núi voi”
- Lễ hội núi voi diễn ra những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ: “Núi voi”.Tác giả: Ngọc Thạch

HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1.Kết hợp ánh mắt cử chỉ?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến cảnh vật của Núi voi. Với cánh đồng lúa mướt xanh....
- Giảng từ khó: + “Mướt xanh” Là màu xanh mướt mát nhìn rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 (Tranh minh họa trên máy vi tính)
- Giảng từ khó :

+ Trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tính chất bài thơ và cách đọc thơ: “bài thơ được viết theo thể thơ 7 chữ khi đọc thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi thể hiện niềm tự hào dân tộc...”
- Trẻ thi đua đọc thơ
- Cô cho tập thể đọc, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc
- Cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ

HĐ3. Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói đến núi gì?
- Núi voi ở địa phương nào?
- Cảnh vật Núi voi có những gì?
- Bài thơ tả đồng lúa như thế nào?
- Cây cối trong bài thơ được tả làm sao?
- Núi đứng như thế nào
- Qua bài thơ con thấy phong cảnh núi voi NTN?

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc. Phong cảnh thiên nhiên hoang sơ trữ tình, gồm các dãy núi, những quả đồi tụ hội với nhau, bên dưới núi là các hang động lớn, với vẻ đẹp độc đáo như động Voi, Bắc Đẩu, Nam Tào,...Có nhiều công trình kiến trúc cổ mang nhiều giá trị văn hóa lịch sử như chùa Long Hoa, chùa Chi Lai, đình Chi Lai, đền thờ Cao Sơn Đại vương,...Hằng năm có lễ hội Núi Voi vào rằm tháng giêng để tưởng nhớ công ơn các vị anh hùng đã hi sinh bảo vệ vùng đất này.

- Kết thúc

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

GIAO AN: EDP

Đề tài: Làm lá cờ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của lá cờ
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng kéo, bút dạ, bút lông, hồ dán, que xiên, kim chỉ, dây... để tạo ra lá cờ
- 3. Kỹ thuật:** Kỹ năng làm ra lá cờ (các kỹ năng cắt, vẽ, dán, buộc, cuộn...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm, ... để tạo ra lá cờ
- 5. Nghệ thuật:** Kỹ năng thể kĩ 21: Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy báo, giấy bìa, thảm dạ, méch xóp.
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét, dây gai, chỉ thêu, keo mic, hồ dán, keo sữa..
- Băng dính, keo, kim, chỉ, ghim, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

1. Hỏi

- Chúng mình đang chơi theo dự án gì nào?
- Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ làm lá cờ...
- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm lá cờ rồi?
- Lá cờ đặc điểm như thế nào? Hình dáng ra sao?
- Lá cờ có ý nghĩa gì?
- Vậy cô trò mình thông nhất các tiêu chí để làm lá cờ nhé :
 - + Có cán để cầm
 - + Lá cờ phải có cán để cầm, để chơi được, cắm được vào lọ...
 - + Đảm bảo vệ sinh khi làm việc
- Chúng mình cùng xem lại trong các buổi trước chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm lá cờ (xem video)

2. Tưởng tượng

3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- buổi trước)

4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm;
- + Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm: (tên sản phẩm, nguyên vật liệu dùng, cách trang trí)
- + Cho trẻ kiểm tra lá cờ trẻ làm có đạt được các tiêu chí mà cô và trẻ đã đưa ra không:
 - (+ Có cán để cầm
 - + Lá cờ phải có cán để cầm, dễ chơi được, cầm được vào lọ...
 - .Đảm bảo vệ sinh khi làm việc)
- + Trẻ thử nghiệm: Cô cho trẻ cầm lá cờ để chơi cắm cờ cùng nhau
- Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm lá cờ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lá cờ việc nào là việc khó nhất?)
- Cho trẻ nhóm khác đặt câu hỏi về sản phẩm làm lá cờ của nhóm bạn
- Cô cho trẻ cùng chấm điểm cho sản phẩm của nhóm bạn.

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho lá cờ của nhóm mình không?
- Cho trẻ cất đồ dùng và giờ học sau chúng ta sẽ làm và cải tiến lại theo ý tưởng mới.

IV.ĐÁNH CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh nhận biết sự giống và khác nhau chiều cao 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 3 lá cờ , trong đó 2 lá cờ màu xanh và màu vàng cao bằng nhau, lá cờ màu đỏ thấp hơn, độ cao chênh lệch không rõ nét, que tính
- 3 cây hoa trong đó 2 cây hoa hồng và hoa cúc cao bằng nhau, cây hoa đồng tiền thấp hơn
- Mỗi trẻ một bức tranh vẽ một số loại cây hoa và cây xanh có chiều cao bằng nhau và không bằng nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***HD1: Ôn tập nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng**

- Trẻ lại gân cô:Hát “Mùa xuân đến rồi”. Cùng nhau đi thăm vườn hoa mùa xuân
- Chúng mình ơi chúng mình thấy vườn hoa mùa xuân có đẹp không?
- Để chuẩn bị cho ngày hội chúng mình sẽ chọn những cây hoa thật đẹp mang đến lễ hội nhé
- Hãy chọn cho cô cây hoa hồng và cây hoa cúc, hoa đồng tiền đặt lên bàn
- Con thấy các cây hoa ntn?
- Cho trẻ nhận xét cây hoa hồng với hoa cúc, hoa hồng với hoa đồng tiền, hoa cúc với hoa đồng tiền-> cây nào cao hơn cây nào thấp hơn?

***HD2: Dạy trẻ so sánh nhận biết sự giống và khác nhau chiều cao 2 đối tượng**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Cô yêu cầu trẻ chọn 2 lá cờ cao bằng nhau xếp ra trước mặt sàn. (lá cờ màu xanh và lá cờ màu vàng)
- Cho trẻ nhận xét lá cờ màu xanh và màu vàng ntn?
- Làm thế nào con biết được lá cờ màu vàng và màu xanh cao bằng nhau?
- Cô cho trẻ vừa làm vừa nói cách so sánh: Đặt 2 lá cờ đứng cạnh nhau dùng que tính đặt ngang từ ngọn lá cờ này sang ngọn lá cờ kia thì thấy 2 lá cờ không có lá cờ nào có phần thừa ra nên ta nói lá cờ màu xanh và lá cờ màu vàng cao bằng nhau
- Cho trẻ cất lá cờ màu vàng vào rổ và nhặt lá cờ màu đỏ đặt cạnh lá cờ màu xanh.

- Cho trẻ so sánh 2 lá cờ.
- Làm thế nào con biết lá cờ màu xanh cao hơn còn lá cờ màu đỏ thấp hơn?
- Cho trẻ vừa làm vừa nói cách so sánh
- Tương tự với lá cờ màu vàng và lá cờ màu đỏ
- Cho trẻ cất đồ dùng giữ lại 1 lá cờ cầm trên tay

* **HD3: Ôn luyện.**

- TC: Kết bạn: Trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô: (kết bạn có lá cờ cao bằng nhau, kết bạn có lá cờ cao hơn lá cờ của mình, thấp hơn lá cờ của mình)
- + Cô cho trẻ chơi và nhận xét bạn chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- TC: Ai nhanh tay nhanh mắt:
- + Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có vẽ một số loại cây có độ cao bằng nhau và không bằng nhau. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn 2 cây cao bằng nhau, tô màu cây thấp hơn
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chung động viên trẻ kịp thời

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÀ HỘI

Núi Voi quê em

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được không khí chuẩn bị và các hoạt động trong lễ hội ‘Núi Voi’ của quê hương An Lão
- Cung cấp và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, cung cấp và rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các lễ hội truyền thống của quê hương và của dân tộc

II. CHUẨN BỊ :

- Tranh ảnh, vi deo về các hoạt động trong ngày lễ hội
- Bài hát: An Lão quê em
- Bưu thiếp, giấy và sáp màu cho trẻ hoạt động...
- Một số các đồ dùng liên quan đến lễ hội

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* HD1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô
- Cô và trẻ cùng hát “An Lão quê em”
- Quê hương An Lão có những danh lam thắng cảnh nào?
- Cô hỏi trẻ hàng năm cứ vào dịp tháng 2 quê hương An Lão có sự kiện gì nổi bật. |(Lễ hội Núi voi)
- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giới thiệu với trẻ về lễ hội “Núi Voi” truyền thống của quê hương An Lão

* HD2: Trò chuyện về lễ hội Núi Voi quê em

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong lễ hội
- + Chúng mình ai đã được đi dự lễ hội truyền thống núi voi?
- + Các con thấy trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì?
- Trẻ quan sát clips về lễ hội núi voi
- Trẻ quan sát clips (Hội;chơi gà, chơi cờ người, cờ tướng, chơi đấu vật, múa hát, biểu diễn nghệ thuật...Các khu hội chợ bán quà lưu niệm, và trưng bày các món ăn truyền thống của địa phương như: Nem chua ăn Thọ, Chè Chi Lai.....)
- + Chúng mình được xem những hoạt động gì?
- + Các hoạt động đó được diễn ra ở đâu?
- + Chúng mình thấy con người và cảnh vật trong lễ hội như thế nào?

- + Cảm xúc của chúng mình như thế nào khi được tham quan sát lễ hội của quê hương?
 - + Hãy nói lên những cảm xúc của mình cho cô và các bạn cùng nghe.
 - Để bảo vệ và giữ gìn các lễ hội truyền thống của quê hương chúng mình phải làm gì?
 - => Cô liên hệ giáo dục trẻ phải chăm ngoan, học giỏi sau này lớn lên lưu giữ và bảo vệ các ngày hội truyền thống của quê hương
 - Trẻ múa hát chào đón lễ hội Cô tham gia múa hát cùng trẻ.
- *HĐ3: Làm các món quà lưu niệm**
- + Trẻ thi đua làm quà để trưng bày trong ngày lễ hội Núi voi
 - Trẻ về 3 tổ
 - + Tổ 1 thi đua vẽ lá cờ lễ hội
 - Cô phát giấy vẽ, sáp màu cho trẻ thi đua vẽ cờ lễ hội
 - + Tổ 2 làm các món quà lưu niệm(vòng tay, vòng cổ, cắm hoa...)
 - trang trí mũ nón,...)
 - Cô gắn trẻ động viên giúp đỡ trẻ
 - + Tổ 3: tô màu tranh ảnh về không khí lễ hội (tranh chơi gà, đấu vật...)
 - Cô cho trẻ trưng bày triển lãm các sản phẩm trong ngày lễ hội
 - Trẻ nói lên cảm xúc của mình khi làm được các món quà lưu niệm. Cùng múa hát đón mừng lễ hội

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn