

CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT: 3 TUẦN (17/3 – 4/4/2025)

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p style="color: red;">Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>Bài 8: HH: Gà gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân <p>TCVĐ: N3: Cáo và Thỏ; N1: Mèo đuổi chuột; N2: Éch nhảy</p>	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									
* Vận động: đi									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân ; TCVD: Mèo đuổi chuột Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí, quyền được tham gia thể dục thể thao (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
* Vận động: chạy									
3	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Thi chạy giỏi: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây TCVD: Bé giữ bóng giỏi	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m Quyền 6: quyền được vui chơi giải trí	Cả lớp	Khu VD			HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo									
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò thấp zic zắc	VĐCB: Dạy trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường ziczac qua 7 điểm. TCVD: Cáo và Thỏ	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
6	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		KH	
* Vận động: bật, nhảy									
7	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	QTE 6: Quyền vui chơi giải trí Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Khu VĐ	KH	HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Rì rà rì rụp	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	QTE6: Quyền được vui chơi giải trí Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Cáo và thỏ	Cả lớp	Khu VĐ		KH	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
8	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Tô, đồ theo nét chấm mờ chữ cái	Trò chơi: Bàn tay xinh	nhóm	Lớp học		HĐG		
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Tô, đồ theo nét chấm mờ chữ số	Trò chơi: bé tô số giỏi	nhóm	Lớp học			HĐG	
9	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, gấp giấy	Thực hành kỹ năng xé, dán con vật	nhóm	Lớp học		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
10	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Quan sát, trò chuyện và thực hành chơi các trò chơi phân loại thực phẩm, gạch hành vi đúng- sai	nhóm	Lớp học			KH	
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Chăm sóc trẻ sốt cao	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
12	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất Quyền 4: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
13	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn có lợi cho sức khỏe	Cả lớp	Lớp học		KH		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
3. Động vật và thực vật									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
14	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Khám phá chất liệu làm chuồng mèo, chuồng gà, mũ mùa con Thỏ Quyền 22: quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quyền tham gia Khám phá con cua, con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trò chuyện về các con vật sống dưới nước Quyền 23: quyền được bày tỏ ý kiến	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trò chuyện về các con vật sống trong rừng	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
15	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại vật nuôi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học	HĐG			
	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	QTE22: Quyền được tham gia hoạt động So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 2-3 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	QTE22: Quyền được tham gia hoạt động So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2-3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học			HĐG	
16	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
17	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
4. Một số hiện tượng tự nhiên									
* Thời tiết, mùa									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
18	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
19	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*Nước									
20	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, nguyên nhân và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, về ích lợi của nước đối với con vật	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự loang màu và chuyển màu của nước (TD)	Cả lớp	Khu khám phá		HĐNT		
* Không khí, ánh sáng									
21	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Quan sát, trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật	Cả lớp	Lớp học		KH		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
22	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 13	Đếm đến 9 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
23	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 9	Cả lớp	Lớp học				HDH
3. Sắp xếp theo quy tắc									
24	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Thực hành sắp xếp theo ý thích các con vật	nhóm	Lớp học				HDG
5. Hình dạng									
25	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành chấp ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình vuông thành hình chữ nhật Làm khu chăn nuôi..	nhóm	Lớp học	HDG	KH		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
26	Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại	Xem giờ đúng	Xem giờ đúng	Cả lớp	Lớp học	HDG			
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
27	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quyền 1: Quyền được sống					HDH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
28	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong gia đình bằng 3- 4 câu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học	KH			
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong rừng bằng 3- 4 câu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học			HDC	
	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống dưới nước bằng 3- 4 câu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học		HDC		
29	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa"	Cả lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con"	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
30	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về các con vật			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
31	Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Cả lớp	Lớp học	KH			
32	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Mèo đi câu cá	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
33	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Chú dê đen Liên hệ GD Quyền 16: Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
34	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Cáo , Thỏ và Gà Trống	Cả lớp	Lớp học			HDG	
35	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh thông qua các nhân vật trong truyện	Cả lớp	Lớp học			KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết									
36	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự .	nhóm	Lớp học			HDG	
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái g,y	Cả lớp	Lớp học			HDH	
	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi với các chữ cái	Viết chữ cái trên sân trường bằng phấn	Cả lớp	Khu sáng tạo	HDNT			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
38	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	QTE22: Quyền được tiếp nhận thông tin và tham gia hoạt động Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	tổ	Lớp học			VS-AN	
39	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Động vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
40	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Khuyến khích trẻ mạnh dạn hỏi, trao đổi ý kiến trong các HĐ Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
41	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Thực hành trải nghiệm chia sẻ trong nhóm chơi	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.								
	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	QTE22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Thảo luận những việc bé có thể giúp cô	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
42	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	QS vi đeo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	nhóm	Lớp học	KH			
43	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với con vật nuôi	Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với một số con vật sống dưới nước: Cá heo, cá Voi,... - Phân loại hành vi	Cả lớp	Sân chơi		KH		
	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của	hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" đối với con vật nuôi	Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với con vật sống	Cả lớp	Sân chơi			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	mình có ảnh hưởng đến người khác		trong rừng - Phân loại hành vi						
44	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyền nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn Phân loại hành vi Tốt - xấu.	Cả lớp	Lớp học	KH			
2. Quan tâm đến môi trường									
45	Bảo vệ, thực hành chăm sóc cây	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Thực hành chăm sóc cho cá ăn	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
	Bảo vệ, thực hành chăm sóc cây	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện về cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình Quyền 23: quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
46	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Chú voi con ở bản đôn	Cả lớp	Lớp học			KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
47	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	QTE 5: Quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu Bài hát:Ta đi vào rừng xanh	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	QTE5: Quyền phát triển năng khiếu Dạy hát: Đàn gà trong sân TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ; NH: Chú mèo con,(Gà gáy le te)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
48	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Đố bạn NH: Chú Voi con ở bản Đôn; TCAN: Hát theo hình vẽ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
49	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	QTE 5: Quyền được GD học tập phát triển năng khiếu Quyền được bày tỏ ý kiến tôn trọng ý kiến Làm mũ múa con Thỏ	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Tích hợp quyền: quyền được GD học tập phát triển năng khiếu Quyền được bày tỏ ý kiến tôn trọng ý kiến Làm chuồng gà	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
50	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế: chuồng gà, mũ múa con Thỏ Quyền 5: quyền được GD học tập và phát triển năng khiếu	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Chế tạo:(Chuồng gà)	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
	sắc hài hòa, bố cục cân đối								
51	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán đàn cá Quyển 5: GD học tập và phát triển năng khiếu (Bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
52	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp dán tranh	Xếp con vật bé thích	Cả lớp	Khu sáng tạo			HĐNT	
53	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về chủ đề TGDV	QTE5: Quyền được tham gia hoạt động và phát triển năng khiếu Tô màu nước về động vật dưới nước, trong rừng, trong gia đình	nhóm	Lớp học	HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
54	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình ĐV	Cả lớp	Lớp học		KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	1	2	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Những con vật gần gũi	Bé với con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						1 tuần 17/3-21/3	1 tuần 24/3-28/3	1 tuần 31/3-4/4	
			- Thẻ đục sáo			1	1	1	
			- Hoạt động góc			5	6	5	
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1	
			- KH			6	6	5	
			- Hoạt động chiều			4	4	5	
			- Tuyên truyền			1	1	1	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	2	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với con vật nuôi trong GD	1	17/03/2023 - 21/03/2025	Trần Thị Thanh Huyền	
Bé yêu con vật sống dưới nước	1	24/03/2025 - 28/03/2025	Nguyễn Thị Hà	
Bé với con vật sống trong rừng	1	31/03/2025 - 04/03/2025	Trần Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	N1: Bé với con vật nuôi trong GD	N2: Bé yêu con vật sống dưới nước	N3: Bé với con vật sống trong rừng
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với con vật nuôi trong GD”.- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé với con vật nuôi trong GD”.- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Bé với con vật nuôi trong GD”	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với con vật sống dưới nước”.- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé với con vật sống dưới nước”.- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Bé với con vật sống dưới nước”.	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé với con vật sống trong rừng”.- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé với con vật sống trong rừng”.- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé với con vật sống trong rừng”.
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Chân, tay, miệng, sốt; Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, cúm A, phòng bệnh mùa đông cho trẻ		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bé với con vật nuôi trong GD”, “Bé yêu con vật sống dưới nước”, “Bé với con vật sống trong rừng”,- Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bé với con vật nuôi trong GD”, “Bé yêu con vật sống dưới nước”, “Bé với con vật sống trong rừng”,- Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bé với con vật nuôi trong GD”, “Bé yêu con vật sống dưới nước”, “Bé với con vật sống trong rừng”,		

	- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với con vật nuôi trong GD”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với con vật nuôi trong GD”. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với con vật nuôi trong GD”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với con vật sống dưới nước”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với con vật sống dưới nước”. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với con vật sống dưới nước”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề “Bé với con vật sống trong rừng”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé với con vật sống trong rừng”. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé với con vật sống trong rừng”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Quyền 3: Trẻ có quyền được chăm sóc sức khoẻ: Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa cho trẻ và tình hình sức khoẻ của trẻ tại lớp - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu - Chơi một số trò chơi dân gian: Cáo và Thỏ, Mèo đuổi chuột, ếch nhảy - Trò chuyện về chủ đề: QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến + N1: Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...).Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm chuồng gà + N2: Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi và một số đặc điểm của một số con vật sống dưới nước (cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...). + N3: Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, vận động của một số con vật sống trong rừng: Trong rừng có những con vật nào? Con vật nào hiền lành? Con vật nào hung dữ ? Khi đi chơi vườn Bách thú, nhìn thấy các con thú, chúng mình làm gì? Gợi ý cho trẻ cùng nhau đưa ra câu hỏi trao đổi thảo luận làm con vật bằng lá cây... - Nghe một số bài hát trong chủ đề: 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> + N1: “Gà gáy le te”, “ Đàn gà trong sân” + N2: “Cá vàng bơi”, “ Chú ếch con” + N3: “Chú voi con ở bản đôn ”, “ Đố bạn” <p>- Điểm danh</p>					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với :</p> <ul style="list-style-type: none"> - N1: Tập kết hợp với nhịp đếm - N2: Tập kết hợp với sắc xô - N3: Tập kết hợp với vòng <p>- Quyền 6: Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Cáo và thỏ + N2: Mèo đuổi chuột + N3: Ếch nhảy <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với con vật nuôi	Ngày 17/03/2025 PTTM Quyền 5: Quyền phát triển năng khiếu	Ngày 18/03/2025 PTTC QTE 6: Quyền vui chơi giải trí (Quyền được tham	Ngày 19/03/2025 PTTM Quyền 5: Quyền được giáo dục,	Ngày 20/03/2025 PTNT Số 9 (Tiết 1)	Ngày 21/03/2025 PTNN Thơ: Mèo đi câu cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trong GD	Dạy hát: Đàn gà trong sân TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ; NH: Chú mèo con,(Gà gáy le te)	gia thể dục thể thao) VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân	học tập và phát triển năng khiếu Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến Làm chuồng gà (EDP)				
	Nhánh 2 Bé yêu con vật sống dưới nước	<i>Ngày 24/03/2025</i> PTTC Dạy trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường dích dắc qua 7 điểm.	<i>Ngày 25/03/2025</i> PTTCKNXH Thực hành chăm sóc cho cá ăn	<i>Ngày 26/03/2025</i> PTNT Quyền tham gia: Khám phá con cua (5E)	<i>Ngày 27/03/2025</i> PTNN Làm quen chữ cái g, y	<i>Ngày 28/03/2025</i> PTTM QTE 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Xé dán đàn cá		
	Nhánh 3 Bé với con vật sống trong rừng	<i>Ngày 31/03/2025</i> PTNT Quyền 1: Khám phá quyền được sống (5E)	<i>Ngày 01/04/2025</i> PTTC Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	<i>Ngày 02/04/2025</i> PTTM Quyền 5: : Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến Làm mũ múa con Thỏ (EDP)	<i>Ngày 03/04/2025</i> PTNT Số 9 (Tiết 2)	<i>Ngày 04/04/2025</i> PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Chú dê đen: Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em QTE 16: Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình - TCDG: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự chọn trong khu khám phá, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Trời nắng trời mưa Quyền 23: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Trò chuyện về cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 6: Vui chơi giải trí - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Quan sát vườn rau - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Thỏ tìm chuồng - Quan sát cây vú sữa - Chơi tự chọn trong sân trường: Viết chữ cái trên sân trường bằng phấn 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước - TCVĐ:Ếch nhảy - Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xoài - TCVĐ: Rì rả rì rụp - Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 6: Vui chơi giải trí - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Quan sát góc thiên nhiên - Chơi tự chọn trong khu khám phá, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Trò chuyện, về ích lợi của nước đối với con vật - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ:Ếch nhảy - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn trong khu khám phá: Sự loang màu và chuyển màu của nước 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau - Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cáo và thỏ - Quan sát đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Quan sát cây vú sữa - Chơi tự chọn trong khu sáng 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng - Chơi tự chọn trong khu khám phá, sân chơi	- Chạy chậm 100 - 120m - Chơi tự chọn trong khu gieo trồng, sân chơi	- Chơi tự chọn trong khu sáng tạo, sân chơi	- Chơi tự chọn trong khu vận động, sân chơi	tạo: Xếp con vật bé thích	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Quyền 22: Trẻ có quyền tham gia các hoạt động: Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn,</p> <p>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</p> <p>- Cho trẻ ăn: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Quyền được tham gia các hoạt động: Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</p> <p>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Khám phá chất liệu làm chuồng gà - Chơi tự do, trả trẻ	- Học tiếng anh phonic - Quyền 5: Quyền được giáo dục hoặc tập và phát triển năng khiếu Vẽ thiết kế: chuồng gà - Chơi tự do, trả trẻ	- Xem giờ đúng - Chơi tự do, trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa - Chơi tự do, trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2	- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con	- Học tiếng anh phonic QTE 5: Quyền được tham gia	- Về con vật - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc truyện cho trẻ nghe : "Tôm càng và cá con" - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Chơi tự do, trả trẻ	học tập và phát triển năng khiếu Tô màu nước về động vật dưới nước, trong rừng, trong gia đình- Chơi tự do, trả trẻ				- Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Khám phá chất liệu làm mũ múa con thỏ - Chơi tự do, trả trẻ	- Học tiếng anh phonic Quyền 5: Quyền được giáo dục hoặc tập và phát triển năng khiếu Vẽ thiết kế: mũ múa con Thỏ - Chơi tự do, trả trẻ	- Đọc truyện cho trẻ nghe: Thỏ và Rùa - Chơi tự do, trả trẻ	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong rừng bằng 3- 4 câu liên tiếp - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy VĐ múa: Đố bạn - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do, trả trẻ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	- Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. Trò chơi: vắt nước cam - Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá” Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc” Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi - Quy trình làm bánh - Bột, đường... - Quy trình nấu cháo Gạo, thịt, - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 			
	Bác sỹ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Bé em		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ: Mỗi thành viên trong gia đình được yêu thương, chia sẻ với nhau - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé, 	x	x	x
			Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con vật đồ chơi sống trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Con chó, mèo, lợn, gà.... 			x			
	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con vật đồ chơi sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con tôm, cua, cá 				x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con vật đồ chơi sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Con hươu, sư tử, voi, ... 			x	
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận và bày tỏ ý kiến . Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường ba, lối đi 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. 			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.	+ Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa, cây ăn quả	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào			
			Xây trang trại chăn nuôi	- Bổ sung bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các con vật đồ chơi sống trong gia đình	x		
			Xây khu nuôi trồng thủy sản	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các con vật đồ chơi sống dưới nước		x	
			Xây vườn bách thú	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, các con vật đồ chơi sống trong rừng			x
3.	Góc học tập	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	- Đếm và gắn số tương ứng: các con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, trong rừng	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x
			- Chia 9 đối tượng thành 2 phần		x	x	x
			Thêm vào cho đủ		x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x
			- Phân loại các con vật		x	x	x
			- Bù số còn thiếu		x	x	x
			- Ghép từ theo mẫu	- Bảng chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Tách nhóm có 8,9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau... - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Tranh có từ tương ứng, thẻ chữ cái 			
			Ghép chữ cái g, y bằng nét chữ rời, hạt hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, nét chữ cái rời, hạt hạt - chữ cái g, y 	x	x	x
			Tô màu chữ cái rỗng, tô chữ cái chấm mờ	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - chữ cái rỗng, tranh chữ cái chấm mờ - Bút chì, bút màu 	x	x	x
			Tìm và gạch chân chữ g, y trong từ, nối với số tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Bút dạ 	x	x	x
			- Tìm chữ trong từ: chữ g, y, h, k	- Các từ theo chủ đề			
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gắp cua bỏ giỏ, cơm canh rau muống, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc xắc, hộp nhựa.....	x	x	x
4.	Góc sách truyện	<p>Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, 	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x
			- Xem kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
			- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện: Cáo thỏ và gà trống	x		
				+ Tranh truyện: Tôm càng và cá con		x	
				+ Tranh truyện: Chú dê đen			x
- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Mèo đi câu cá	x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.		- Thơ: Nàng tiên ốc - Thơ: Con voi		x	
5.	Góc nghệ thuật	<p>- Quyên 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</p>	<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</p> <p>- Nặn các con vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng</p> <p>- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề</p> <p>- Gấp mũ múa các con vật</p> <p>- Đan tết các con vật</p> <p>- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới</p>	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	x
				- Tranh rộng về các con vật sống trong gia đình	x		
				- Tranh rộng về các con vật sống dưới nước		x	
				- Tranh rộng về các con vật sống trong rừng			x
				Đất nặn, bảng con	x	x	x
				Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
				- Giấy màu	x	x	x
				- Dây đan tết, dây ru băng	x	x	x
				- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x
				6.	Góc thiên nhiên		- Chơi vật chìm nổi

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x	x

Người duyệt

Người soạn