

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện(Từ 3/2 đến 6 /2/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: - VĐ: Đứng co một chân

- TCVD:Nhảy vào vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đứng co 1 chân , trẻ biết giữ thăng bằng khi đứng co 1 chân
- Rèn kĩ năng khéo léo, tập trung và sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Vạch chuẩn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm rồi về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*Bài tập phát triển chung:

"Cây cao- cây thấp" Mỗi động tác tập 3- 4 lần

- ĐT1: Cây cao
- ĐT2:Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

ĐTNM: Động tác : Cây thấp(Tập lại 2 lần)

Hoạt động 3: Vận động cơ bản “ Đứng co 1 chân”

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Đứng co 1 chân ”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

+ Lần 1: Cô làm mẫu

+ Lần 2: TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co cao 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân(Khi đứng co 1 chân giữ thăng bằng sao cho không bị ngã), xong đi về chỗ của

mình

- Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu
- Cho 2 trẻ lần lượt lên tập (cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ).
- Cô cho trẻ tập 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

Hoạt động 4:TCVD: Nhảy vào vòng

- Trò chơi của chúng ta mang tên “Nhảy vòng”

Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn . Ai nhảy vào không nhảy vào vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét – tuyên dương trẻ

3. Hồi tĩnh:

- Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ
Dạy KNCH: “Quả (Lời 1)” SángSáng tác: Xanh Xanh
Nghe hát: Lý cây bông
TCÂN : Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô bài hát: Quả
- Rèn kỹ năng trẻ hát đúng giai điệu, hát to rõ lời
- Trẻ hứng thú , lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: Quả, Vườn cây của ba
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Các con kể tên những loại quả mà con biết?
- Có một bài hát nói về các loại quả chính vì thế mà nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác bài hát nay cô cháu mình cùng hát nhé

Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: Bài hát ‘Quả’

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát “Bài hát nói về Quả khế có vị chua và dùng để nấu canh chua đây
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát thể hiện sự yêu thích các loại quả
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc ? Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Cô hát và vận động bài hát theo theo phách 1 lần
- Sau cho cả lớp vận động 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc ‘Tai ai tinh’

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô gọi một bạn lên chơi đội mũ chóp và mời một bạn ở dưới hát. Bạn lên chơi phải nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát. Nếu đoán đúng cả lớp thưởng cho bạn một tràng pháo tay, nếu đoán sai bạn sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen ngợi trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát

- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

- Cô hỏi lại tên bài hát vừa nghe

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Đọc thơ : “Quả Thị”(Suru tầm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ .Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Quả Thị”
- Nhạc bài hát: Quả

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ôn định trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài : Quả.
- + Chúng vừa hát bài gì ?
- + Bài hát nói về quả gì ?
- * **Giáo dục:** Trẻ biết yêu quý biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.

Hoạt động 2 Dạy trẻ đọc thơ: Quả Thị

- Cô giới thiệu bài thơ: Quả thị
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô nói nội dung bài thơ:“ Bài thơ nói về quả thị màu vàng giống như mặt trăng để treo lên vòm lá da nhẵn mịn màng thị có thơm quá’
- Cô giảng từ mới từ khó: ‘ Mịn màng’
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo 4 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện tình cảm yêu quý các loại quả
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ về 3 tổ
- Cho trẻ đọc bài: đọc theo tổ, theo nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ

Hoạt động 3. Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Quả thị có màu gì?
- + Quả thị được treo ở đâu nhỉ?
- + Da quả thị như thế nào ?
- + Khi chín quả thị có mùi gì ?
- Kết thúc: trẻ hát bài “ Quả” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 5 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài nhận biết : “Quả cam”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được tên gọi quả cam. Trẻ nói đúng được một số đặc điểm của quả cam
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ

- Tranh về quả cam
- Tranh lô tô các loại quả đủ cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Trẻ hát bài: quả
- + Chúng mình hát nói về quả gì?
- + Ngoài quả cam chúng mình còn biết quả nào nữa ?
- Cô cho trẻ kể về các loại quả mà con biết

Hoạt động 2: Nhận biết: “quả cam”

- * Cô cho trẻ xem tranh về quả cam

Cô có quả gì?

- Quả cam có màu gì?
- Quả cam có dạng hình gì?
- Trước khi ăn các cháu phải làm gì?
- Ăn quả cam có vị gì?

-> Cô chốt lại: Quả cam chín có màu vàng, chưa chín có màu xanh, dạng hình tròn, cam có vị chua ngọt.

Hoạt động 3. Trò chơi hái quả

- Cô nói đúng tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cô chuẩn bị rất cây cam chín màu vàng quả chưa chín thì màu xanh cô chia lớp thành 2 đội

- Đội 1 có nhiệm vụ đi hái quả chín đặt vào rổ màu vàng
- Đội 2 có nhiệm vụ đi hái quả xanh đặt vào rổ màu xanh . Đội nào hái đúng và nhiều quả hơn đội đó sẽ thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài: Nặn quả dài(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nặn một số quả dài
- Rèn và phát triển cho trẻ kỹ năng lăn dọc, bẻ cong, vuốt nhọn một đầu
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau...
- Mẫu của cô: quả bí màu xanh, quả đỗ
- Nhạc bài hát: Quả

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Đi thăm vườn cây ăn quả của bác nông dân
- + Đây là quả gì?
- + Quả bí có màu gì ?
- + Quả bí trông như thế nào?(Nó dài)

- Bác nông dân tặng cho cả lớp một hộp quà

Hoạt động 2; *Quan sát mẫu và làm mẫu*

- + Bác tặng quà gì đây?
- + Đây là quả gì?
- + Quả bí có màu gì?
- + Quả bí như thế nào? (Dài)
- Cô giới thiệu mẫu quả đỗ
- Cô làm mẫu: Cô lấy đất nặn màu xanh sau đó bót đất cho đất mềm dẻo rồi cô lăn dọc viên đất, cô vuốt nhọn một đầu và cô đã có quả gì đây? Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Hỏi trẻ: Có muốn nặn quả dài giống cô không?

- + Nặn như thế nào?

Hoạt động 3. *Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ nặn trên không
- Cho trẻ về ngồi theo bàn
- Trẻ thực hiện
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.
- + Con đang làm gì vậy? Con nặn quả để làm gì?
- + Con nặn quả màu gì?
- Giáo dục trẻ: Các con nhớ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ nhé.
- Nếu trẻ nào chưa biết bóp đất, chia đất, xoay tròn, ấn dẹt cô đến bên hướng dẫn và làm cùng với trẻ.

Hoạt động4; Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thích bài nào nhất?
- + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cho cả lớp hát bài “ Quả” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN