

VI :KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: (từ 10/3- 14/3/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ “ Chạy theo hướng thẳng”
Trò chơi vận động: Ai đi nhẹ hơn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên các bài tập. Trẻ biết chạy theo hướng thẳng. Trẻ có kỹ năng phối hợp tay chân, mắt nhịp nhàng khi chạy, mắt nhìn về phía trước để chạy
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhạy cho trẻ khi chạy theo hướng thẳng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn 5-7m
- Sắc xô của cô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm .

HD2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh

ĐTNM : Máy bay bay

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

* Vận động cơ bản “Chạy theo hướng thẳng ”

- VĐCB: Chạy theo hướng thẳng
- Lần 1: Cô tập mẫu (không giải thích)
- Lần 2: Cô tập mẫu + phân tích

+ TTCB : Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng hướng tới đích. Khi chạy không cúi đầu, mắt nhìn thẳng. Sau đó cô về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ lại 1 lần nữa

***Trẻ thực hiện:**

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ
- Cô cho 2 đội thi đua với nhau.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HD3. TCVD : Ai đi nhẹ hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ và xếp thành 2 hàng dọc. 2 bạn đầu hàng của 2 tổ thi đua nhau đi nhẹ nhàng đến đích rồi đi quay lại đập tay vào bạn thứ 2 bạn thứ 2 tiếp tục đi nhẹ nhàng.... đập tay vào bạn cuối cùng. Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào đi chưa tới đích đã đi quay lại thì sẽ phải đi lại 1 lượt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

HD4. Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ĐÍNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313315_janmtt) – Trường Mầm Non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI & THẨM MỸ

Dạy KNCH: “ Lái ô tô” (Đoàn phi)

Nghe hát: Đi đường em nhớ (Hoàng văn yển)

TCAN: Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, hát theo cô đến hết bài
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, hát to rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc bài hát :Lái ô tô. Đi đường em nhớ

III. TIẾN HÀNH:

HD1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ bắt chước tiếng kêu của các PTGT “
- Bíp... bíp... bíp.... bíp cô có tiếng kêu của PTGT gì nào?

Các con đã nhìn thấy ô tô bao giờ chưa?

- Ô tô chạy ở đâu?
- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?
- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lái xe ô tô và bạn ấy muốn chở mọi người cùng đi! Đó là bài hát “Lái ô tô” do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.
- Các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

HD2. Dạy hát bài “ Lái ô tô” (Đoàn phi)

- Cô giới thiệu tên bài hát, và tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô và bạn ấy muốn chở mọi người cùng đi! Đó là bài hát “Lái ô tô” do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.
- Cô hát lần 2 không nhạc. Khuyến khích mời cả lớp hát cùng cô.
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát to, thuộc lời bài hát.
- Hỏi lại trẻ vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ hát và vận động lại bài hát.

HD3 TCAN « Tiếng hát ở đâu»

- Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt hoặc dùng băng vải bịt mắt.

- Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát.

- Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo, cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

HD4 .Nghe hát: Đi đường em nhớ (Hoàng văn yến)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát trẻ nghe, kết hợp với điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo dạy em bài học giao thông phải đi bên phải đường, đi bộ thì đi trên vỉa hè

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát, nhún nhảy cùng cô

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “ Xe lu và xe ca ”

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn kỹ năng nghe hiểu lời nói, trả lời mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối “ Xe lu và xe ca ”
- Video truyện “ Xe lu và xe ca ”
- Nhạc bài hát: Lái ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1 .Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ hát bài “Lái ô tô”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến xe gì?
- Ngoài xe ô tô các con còn biết những xe gì?
- * Giáo dục: Trẻ phải biết đi trên đường bộ đi trên vỉa hè bên phải và chấp hành một số luật lệ giao thông.
- Có một câu chuyện kể về các loại xe đó là câu chuyện “ Xe lu và xe ca”
- Để biết được nội dung câu chuyện như thế nào thì các con ngồi ngoan nghe cô kể nhé!

HĐ2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe Truyện “ Xe lu và xe ca ”

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 chiếc xe lu và xe ca trên một con đường. Xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, lên xe ca đã chế nhạo xe lu nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng xe ca mới đi lại được.

- Cô kể lần 2: Sa bàn rối

*** Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong truyện có những xe gì?
- Xe lu có dáng vẻ như thế nào? Đi ra làm sao?

- Xe ca có dáng vẻ như thế nào? Và xe ca thì đi như thế nào nhỉ?
- Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?
- Tới một quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra?
- Nhờ có xe gì mà xe ca mới có thể đi qua được?
- Từ đó xe ca còn chế nhạo xe lu nữa không?
- Các con có muốn gặp lại bạn xe lu và xe ca một lần nữa không?
- Vậy không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời tất cả các con cùng xem cô kể câu chuyện “xe lu và xe ca” qua một bộ phim nhé
- GD: Các con ạ mỗi loại phương tiện giao đều có tác dụng và ích lợi riêng đem đến cho mọi người. Qua câu chuyện xe lu và xe ca các con phải ngoan và nghe lời người lớn, không nên chế nhạo mọi người và phải biết đoàn kết giúp đỡ mọi người thế mới là người tốt được mọi người yêu quý các con nhớ chưa nào.

- Kết thúc

Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

- Các con ơi giờ học bé vui kể chuyện đến đây là hết rồi, cô Mai xin chào và hẹn gặp lại các con vào giờ học khác nhé.
- Bây giờ các con khoanh tay đẹp chào các bác, các cô nào.

- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI- THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ vẽ đường đi (M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, vẽ những nét thẳng, nét ngang tạo thành con đường đi.
- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ về con đường.
- Giấy, bút sáp màu cho trẻ. Nhạc chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện gây hứng thú

- Hát bài hát “Đường và chân”
- Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Con thấy con đường đi như thế nào?
- Muốn đi được tới trường các con đi ở đâu?
- Khi đi trên đường các con thấy những gì?

HD2. Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô có bức tranh gì đây?
- Con đường này như thế nào?
- Hai bên đường có những gì?
- Muốn có con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào?
- Cô đã dùng màu gì để tô con đường nhỉ?
- Những bông hoa được cô tô như thế nào?
- Cô đã dùng màu gì để tô nền cho bức tranh?

* Cô vẽ mẫu

- Cô vẽ mẫu 1 lần. Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ, tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ nét thẳng ngang thứ 2 để tạo thành con đường. Cô cho trẻ cùng thực hiện.
- Trên đường đi đến trường còn có cỏ, nhiều hoa (cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của mình)
- Muốn có con đường đẹp cô dùng màu nâu để tô. Cô cho trẻ chọn màu và tô màu con đường. Màu đỏ cô tô bông hoa, màu xanh cô tô lá, cỏ.
- Để bức tranh thêm đẹp hơn cô tô màu nền cho bức tranh (cô nói cách chọn màu và cho trẻ tìm màu và thực hiện cùng cô.

*Hỏi ý định của trẻ

- Con định vẽ đường đi đến trường như thế nào?

- Con định sẽ vẽ gì 2 bên đường.
- Vẽ xong con dùng màu gì để tô? Con sẽ tô như thế nào (Cô hỏi 2-3 trẻ)

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách cầm giấy.
- Khi trẻ vẽ cô quan sát động viên trẻ.
- + Trẻ yếu cô nhắc lại kỹ năng vẽ và giúp đỡ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.

HD4: Nhận xét sản phẩm

- Mời các bạn cùng mang tranh lên nào!
 - + Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp? Tại sao con thích bức tranh đó?
 - + Bức tranh này của ai?
 - + Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?
 - + Con thấy tranh của bạn và tranh mẫu của cô như thế nào?
- => Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ nhận biết phân biệt: Xe ô tô tải- xe ô tô con

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi tên, biết được 1 số đặc điểm, ích lợi của xe ô tô tải và xe ô tô con

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn bến xe ô tô tải- ô tô con
- Mô hình 1 số loại phương tiện giao thông khác
- Nhạc bài hát: Lái ô tô. Tranh lô tô ô tô tải và ô tô con.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Gây hứng thú

- Trẻ hát bài: Lái ô tô và đi đến sa bàn
- Bến xe có rất nhiều các loại phương tiện giao thông đây, các con có biết đây là những loại phương tiện giao thông đường gì ?

HD2. Dạy trẻ nhận biết “xe ô tô tải- ô tô con”

*Nhận biết xe ô tô con

- Các con cùng đoán xem câu đố sau là xe gì nhé.

Xe bốn bánh , Chạy bon bon, Còi kêu bíp bíp

=> Đố là xe gì?

- Cô đưa hình ảnh ô tô con ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ? Cô có tranh gì đây?
- Đúng rồi đây là ô tô con. Cô nhắc lại ô tô con
- + Cho 1-2 trẻ nói: Ô tô con
- Ô tô con có màu gì?(cho 1-2 trẻ nói màu đỏ).
- Ô tô con có cái gì đây?(cho 1-2 trẻ nói bánh xe, cửa xe)
- Ô tô con dùng để làm gì? (đúng rồi ô tô con dùng để chở người đây các con ạ.
- Còi ô tô kêu như thế nào? Chúng mình bắt chước tiếng còi ô tô nào

=> Cô khái quát: Đây là xe ô tô con, xe ô tô con có màu đỏ. Đây là bánh xe, xe ô tô con dùng để chở người đây. Chúng mình được bố mẹ đưa đi học đi chơi hay đi về quê bằng xe ô tô con.

*Nhận biết xe ô tô tải

- Cô đưa hình ảnh xe ô tô tải ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Đúng rồi đây là ô tô tải(cô nhắc lại 1-2 lần ô tô tải)
- + Cho 1-2 trẻ nói ô tô tải? Ô tô tải có màu gì đây (1-2 trẻ nói màu xanh)
- Ô tô tải dùng để làm gì? Các con có biết xe ô tô tải chở hàng ở đâu không?

=> Cô khái quát: Đây là ô tô tải, ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe, ô tô tải dùng để chở hàng, chở vật liệu xây dựng đây.

=>GD: Ô tô con và ô tô tải là phương tiện giao thông đường bộ. Và khi ngồi trên xe các con nhớ là không được nghịch, không vút giác trên xe, không cho đầu, tay ra ngoài cửa xe như vậy là rất nguy hiểm đấy.

HĐ3.Củng cố

*** Trò chơi : Về đúng bến**

- Cách chơi: Mỗi con chọn cho mình 1 lô tô ô tô tải hay ô tô con mà các con thích và cầm trên tay, đi vòng tròn hát theo bài hát lái ô tô. Khi kết thúc bài hát, cô nói về đúng bến thì bạn nào cầm lô tô ô tô con thì về bến dành cho ô tô con, bạn nào cầm lô tô ô tô tải thì về bến ô tô tải nhé.

- Luật chơi: Ai mà về sai bến phải nhảy lò cò và đi về đúng bến xe của mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn