

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT Nhánh 1: Bé là ai

Thời gian trẻ thực hiện 1 Tuần : (Từ 14/10- 18/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Đi bước qua gậy kê cao

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động. Biết bước qua gậy kê cao 5cm theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng quan sát chú ý, sự nhanh nhẹn khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động, không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, xác xô, gậy

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề cơ thể bé
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi đội hình vòng tròn

2.HĐ2. Trọng động

*Bài tập: Chú gà trống

- ĐT2: Gà vỗ cánh
- ĐT3: Gà mổ thóc
- ĐT4: Gà bới đất
- Tập Động tác nhấn mạnh : ĐT4. Gà bới đất

*VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

- Cho trẻ cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 . Phân tích động tác
- CB : Cô đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về phía có vật cản cô bước chân

phải sang trước cô nhắc cao chân sao cho chân không chạm vào gậy. Sau đó cô nhắc nốt chân còn lại qua

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai nếu có
- Trẻ thực hiện; Lần lượt trẻ lên tập
- Cô sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội ; Nhặt đồ dung, đồ chơi
- Cô nhận xét , động viên kịp thời
- Các con tập vận động gì?
- Cô củng cố lại mời 1 trẻ lên tập lại

3. TCVD: Nu na nu nống

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Trẻ ngồi xuống thành 1 hàng , bên cạnh nhau. Châ lấy tay n duỗi thẳng về phía trước . Bắt đầu hát bài đồng ao. Trẻ vừa hát vừa lấy tay đập nhịp vào đùi sao cho mỗi từ của bài hát rơi vào 1 nhịp gõ vào 1 chân liên nhau . Gõ 1 chân từ trẻ đầu hàng lần lượt đến các trẻ bên cạnh

- Cô cho trẻ chơi 2-3l
- Cô bao quát trẻ chơi

*** Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát “ Em biếtvâng lời mẹ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Dạy trẻ: KNVĐ “ Kéo cưa lừa xẻ” (Trương Quang Lục)

Nghe hát: “Ru em” (dân ca Nam Bộ)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa một số động tác bài “Kéo cưa lừa xẻ”
- Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...
- Trẻ hứng thú, lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát

II. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HĐ1. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ đưa bé đi nhà trẻ cô hỏi
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Khi đến lớp các con thấy vui không?
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

*** HĐ2. Dạy trẻ KNVĐ “ Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và cho trẻ đoán xem đó là giai điệu bài hát gì?
- Cô hát và VĐTN cho trẻ xem
- Cô vận động mẫu cho trẻ và phân tích cách vận động.
- Hỏi trẻ cách vận động
- Dạy trẻ VĐ
- Cả lớp vận động cùng cô 3 lần
- Tổ vận động cùng cô 3 lần
- Nhóm vận động cùng cô 3 lần
- Cá nhân vận động cùng cô 2 lần
- C« bao quát khuyến khích động viên sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần

*** HĐ3. Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi
- Cô có chiếc mũ kỳ diệu cô mời 1 trẻ lên chơi cô đội mũ chụp vào đầu . Cô mời 1 bạn ở dưới hát một bài hát bất kì nào đó hát xong cô bỏ mũ ra và cho trẻ đoán xem vừa bạn nào hát . Nếu trẻ không đoán được thì phải nhảy lò cò

- Cô khuyến khích trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

* **HD4: Hát nghe “Ru em” (dân ca Nam Bộ)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bằng cách đọc ca từ bài hát

- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ cùng hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại tên bài hát vừa nghe.

* Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ NBTN: đôi bàn tay.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhận biết đôi bàn tay có 2 bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và tác dụng của đôi bàn tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gọi tên, nói to, rõ ràng, đúng ý.
- GD trẻ biết yêu quý luôn giữ sạch sẽ đôi bàn tay của mình và tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc chơi trò chơi.

III. TỔ CHỨC

***HĐ1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “chi chi chành chành”
- Tay của bạn nào?
- Các con giơ tay cho cô xem nào?
- Tay của các con có sạch không?

*** HĐ2: Nhận biết được đôi bàn tay đẹp**

- Các con có mấy tay?
 - Hai bàn tay gọi là gì? (đôi bàn tay)
 - Đôi bàn tay của con đâu
 - Đây là gì của bàn tay (mu bàn tay)
 - Mu bàn tay của con đâu?
 - Lòng bàn tay của con đâu?
 - Trên bàn tay con có gì đây? (nhiều ngón tay)
 - Ngón tay đẹp của các con đâu?
 - Đây là gì các con? (móng tay)
 - Móng tay của con đâu?
 - Cho trẻ xoa 2 lòng bàn tay vào với nhau và cho lên má hỏi và nói cảm nhận
 - Đôi bàn tay của mình làm những việc gì?
 - Trẻ xem những hình ảnh ích lợi từ đôi bàn tay
- => GD: Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay xô đẩy bạn, đấm, cầu các bạn

*** HĐ3: củng cố**

***TC1 : Ngón tay xinh**

- Cách chơi : Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu nhạc nhanh các con dùng các ngón tay nhanh, nhạc chậm các con dùng ngón tay chậm
- Luật chơi : Bạn nào làm sai phải làm lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Kết thúc tiết học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Dạy trẻ: Dán quả bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phết keo và dán được quả bóng hình tròn vào giấy.
- Cung cấp và rèn luyện kỹ năng phết keo vào hình dán.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô, các hình tròn nhiều màu
- Keo dán, khăn lau, bàn, ghế

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “bóng tròn to”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con thấy như thế nào nhỉ?

*** HĐ2: Dán quả bóng**

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cô có cái gì đây?
- Những quả bóng hình gì? Màu gì?
- Muốn dán được quả bóng này các con xem cô làm nhé
- Cô đặt tờ giấy xuống và lấy keo phết vào mặt trái quả bóng rồi dán chúng lên giấy. Cô dán khắp đều tờ giấy
- Khi dán xong cô đóng nắp lọ keo lại

*** HĐ3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi từng nhóm
- Cô phát cho trẻ tranh rỗng quả bóng
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ

*** HĐ4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bảng treo

- Cô nhận xét chung

- Trẻ cất đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Nhận biết đôi dép – cái mũ

I.Mục đích yêu cầu . Trẻ biết được tác dụng của đôi dép, cái mũ

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ nói to rõ ràng đủ câu 5-7 từ
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động cùng các bạn và cô giáo

II.CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng cá nhân nh- : dép, mũ ,búp bê
- Nhạc các bài hát, đi dép
- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động

III.TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- C« cho trẻ hát bài đôi dép xinh
- Bài hát nói về cái gì?
- Dép để làm gì?
- Dép đi ở đâu?

*** HĐ2. Nhận biết đôi dép - cái mũ**

- Cô cho trẻ quan sát đôi dép
- Cái gì đây?
- Đôi dép màu gì?
- Ngoài đôi dép cô cháu mình vừa quan sát các con còn biết những đôi dép nào nữa (Đôi dép xỏ ngón, xăng đan, và đôi sục nữa đây)
- Đôi dép dùng để làm gì?
- À chúng mình đi dép khi đi ra ngoài đi chơi , đi học và cả trong nhà đây Các con hãy đi dép để bảo vệ đôi chân của mình nhé
- Cô có cái gì đây?
- Mũ dùng để làm gì?
- Mũ có màu gì?
- Ngoài chiếc mũ cô và con và quan sát cô còn chiếc mũ nào đây ?
- Đây là mũ lưỡi trai mà các ban trai hay đội ?

=> Chiếc mũ thường dùng đội đầu khi đi ra ngoài trời nắng , che mưa . còn đôi dép thì dùng để bảo vệ đôi chân của chúng mình đây . Vì vậy chúng mình mỗi khi đi chơi các con nhớ đi ép và đội mũ đầy đủ nhé

***HĐ3 TC: Thi xem ai nhanh**

- L1: Trên màn hình của cô có chiếc mũ, đôi dép các con hãy quan sát thật tinh để xem đồ dùng gì biến mất.(cô cho trẻ chơi 2 lần)

- L2: Ngoài chiếc mũ ra cô còn có cái gì đây ? (À đúng rồi đây là giá dùng để treo mũ , còn đây là gì các con , đây là giá để giày dép các con ạ . Các con hãy cất đồ dùng vào đúng nơi quy định giúp cô nào

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

