

### **3.NHÁNH 3: ĐỒ DUNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP**

**Thời gian thực hiện( Từ 23/9 đến 27/9/2024)**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Dạy trẻ: Bé chơi với giấy**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đóng mở nắp hộp, vo giấy, ném giấy vào sọt
- Rèn luyện các vận động chân: chạy lấy đồ chơi cho cô, khả năng phối hợp thị giác với vận động.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô

#### **II. CHUẨN BỊ :**

- Giấy màu xanh, màu đỏ.
- Rổ đựng đồ chơi ( màu xanh – đỏ)

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

##### **1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động kết hợp bài “Hãy xoay nào” với các động tác phát triển cơ tay ngón tay cổ tay theo nhạc.

##### **2.Hoạt động 2. Bé chơi với giấy**

- Cô thưởng cho mỗi bạn một hộp quà
- Cô yêu cầu trẻ tự mở gói quà ra xem trong gói quà có gì?
- Trong hộp có gì đây?
- Trẻ lấy tờ giấy màu trong hộp ra.
- Với tờ giấy này các con sẽ làm gì?
- Cô gợi ý cho trẻ với tờ giấy đó, các con ném giấy được không?
- Tờ giấy này ném không được, thế làm cách nào để ném được nào?”
- Cô làm động tác vo giấy lại.
- Thế các con ném xem có được không?
- Cô cho trẻ ném xa tự do.
- Cô cho trẻ vo giấy và yêu cầu trẻ ném giấy vào rổ.

### **3 Hoạt động 3. Thực hiện**

- Cô đổ rổ giấy vừa bỏ vào, đổ mạnh giấy về phía trước và yêu cầu trẻ lên nhặt giấy cho cô.
- Cô giới thiệu 2 rổ màu xanh – đỏ và cho trẻ nhặt giấy màu nào thì bỏ vào rổ màu đó.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên màu.
- “Các con rất giỏi! Cô sẽ dẫn các con đi chơi. Cô nghe có mùi hoa thơm, các con hít vào ngửi hoa xem. Thơm quá!”
- Cho trẻ đi 1-2 vòng, hít thở nhẹ nhàng.
- Trẻ được phát triển kỹ năng vò qua chơi với giấy.
- Trẻ biết phối hợp tay và mắt khi chơi vò.
- Trẻ được phát triển kỹ năng tung, ném giấy

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...

**Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ nhận biết tập nói : Đôi dép**

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi Đôi dép . Biết được 1 số đặc điểm của đôi dép
- Rèn kỹ năng nói cho trẻ, nói to, kỹ năng chú ý ghi nhớ.
- Hứng thú chú ý thm gia vào các hoạt động trong ngày

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 đôi dép
- Búp bê đi dép

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Đôi dép ”
- Cô hỏi trẻ cô con mình vừa hát vận động bài gì ?
- Đi dép để làm gì?

**2.Hoạt động 2. Nhận biết tập nói: Đôi dép**

- Các con ơi! Xem cô có gì đây ?
- Đôi dép dùng để làm gì ?
- Đôi dép giữ cho chân làm sao?
- Cô lần lượt cho trẻ quan sát
- Đôi dép có gì đây ?

Cô chỉ vào từng bộ phận của đôi dép và nói đặc điểm của đôi dép

- + Đây là cái gì?( Thân dép)
- + Thân dép màu gì?
- + Còn đây là cái gì?( Quai dép?
- + Quai dép còn có gì đây?( Cái nơ)

- Cô gọi nhiều trẻ nói
- Cô mở rộng thêm đôi dép có 2 chiếc dép trái và dép phải, cô dạy trẻ đi dép đúng.

**3 Hoạt động 3. Tập cho trẻ đi dép**

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem bạn đi dép
  - Cô cho trẻ đôi dép và hỏi đây là cái gì ?
  - Cô đi dép vào chân cho trẻ xem hỏi trẻ cô đang làm gì ?
  - Cô cho trẻ thực hiện
  - Hỏi trẻ :
    - + Con mang gì vào chân đây ?
  - Cô cho nhóm 2 .3 trẻ thực hiện đến hết lớp cô chú ý sửa sai nếu trẻ đi ngược và động viên trẻ
- Kết thúc: Trẻ hát bài: “Đôi dép xinh ” ra ngoài chuyển sang hoạt động khác

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

### Dạy trẻ xếp đường đi

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp sát cạnh các khối tạo thành đường đi
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các cử động của đôi bàn tay, ngón tay. Rèn kỹ năng xếp cạnh để tạo thành đường đi
- Trẻ hứng thú, lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

#### II. CHUẨN BỊ :

- Mô hình ngôi nhà xung quanh có đường đi.
- Gạch, khối gỗ cây hoa.
- Nhạc bài hát: “Đường và chân”.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 viên gạch, 3 khối gỗ, 2 cây hoa.
- Mỗi trẻ 3 vỏ hộp sữa

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH :

##### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dè” đến nhà bạn búp bê.
- + Nhà bạn búp bê có gì?+ Đây là cái gì?+ Xung quanh còn có gì nữa?
- Cô và các con cùng về chỗ để xếp đường đi giúp bạn búp bê nào!

##### 2. Hoạt động 2. Xếp đường đi

- + Cô có gì đây?( Gạch)
- Cả lớp cùng quan sát cô xếp đường đi nhé!
- Cô vừa xếp vừa nói kỹ năng:
- Cô cầm viên gạch bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống sàn, sau đó cô lấy tiếp các viên gạch đó xếp cạnh sát vào nhau thật khéo và thật khít không lệch nhau. Thế là cô đã có một đường đi đẹp, các con có thích không nào?

+ Cô có gì đây? (Khối gỗ)

+ Khối gỗ này màu gì? (Màu đỏ, màu xanh)

Và với khối gỗ này cô có một cách xếp đường đi khác nữa đấy. Các con chú ý quan sát cô xếp nhé!

- Cô cũng xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thật khéo tay để khối gỗ khít vào nhau tạo thành con đường thẳng và đẹp. Khi cô đã xếp xong đường rồi cô sẽ lấy những chậu cây và chậu hoa xếp cạnh 2 bên đường đi để đường thêm có bóng mát và cũng đẹp hơn đấy!

- Cô đã làm như thế nào để xếp được đường đi cho búp bê?

- Chúng mình có muốn xếp đường đi giúp bạn búp bê không?
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những viên gạch và khối gỗ ở trong rổ, bây giờ chúng mình cùng đứng lên và lấy rổ về chỗ ngồi để xếp đường đi nhé!
- Cô để trẻ tự lấy các rổ đồ dùng , cô đến bên cạnh trẻ quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng xếp:
  - + Con đang xếp cái gì?+ Con xếp như thế nào?+ Con xếp bằng gì?+ Con xếp giúp ai?
  - + Xếp xong đường rồi con trông thêm gì ở bên cạnh nữa?
- Những trẻ chưa xếp được cô động viên khuyến khích trẻ xếp.
- Gần hết giờ rồi chúng mình nhanh tay hoàn thành đường đi cho bạn búp bê nào?
- Hết giờ rồi cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng lên xem hôm nay các bạn đã xếp được những đường đi đẹp như thế nào nhé!

### **3.Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Hỏi lại trẻ kỹ năng xếp:
  - + Con xếp được gì?
  - + Con đã xếp đường đi như thế nào? ( Xếp cạnh)
  - + Xếp xong con làm gì nữa?
- Cô nhận xét đánh giá trẻ tốt, khen tập thể, khen cá nhân.

Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy trẻ thuộc thơ “Đi dép”**  
**Tác giả: Kim Hưng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả . Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ đi dép
- Rèn trẻ đọc thơ to trả lời được câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý đôi dép của mình . Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh bài thơ “ Đi dép”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1 Trò chuyện về nội dung chủ đề**

- Muốn cho đôi chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- + Đây là đôi gì?
- + Đây là gì của đôi dép?
- + Dép để làm gì?
- + Có 1 bạn nhỏ giữ cho đôi dép rất sạch sẽ lúc nào cũng trắng tinh chính vì thế mà nhà thơ Kim Hưng đã sáng tác bài thơ Đi dép mà hôm nay cô dạy các con đây

**2. Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài “ Đi dép”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- cô nói nội dung bài thơ: Chân được đi dép thấy êm êm là , dép cũng vui lắm ,được đi khắp nhà
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô giảng từ mới từ khó : Êm êm
- Cô nói cách đọc bài thơ : Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm để thấy được tình cảm yêu quý đôi dép của mình
- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ và đọc theo tổ
- Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm , cá nhân đọc
- Cô sửa sai sửa giọng kịp thời cho trẻ

**3. Hoạt động 3 Đàm thoại**

+ Chúng mình đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

+ Chân được đi gì?

+ Dép cũng vui gì?

+ Được đi đâu?

=> Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi của mình và luôn giữ vệ sinh sạch sẽ

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài “ Đôi dép “

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt ô tô- quả bóng

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phân biệt, gọi tên một số đặc điểm của quả bóng, ô tô
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Quả bóng, búp bê.
- Mỗi trẻ một rô tranh ô tô quả bóng, ô tô.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: lăn bóng
- Quả bóng màu gì?
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Ngoài chơi lăn bóng ra bóng còn được chơi như thế nào nữa?

#### 2. Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết phân biệt quả bóng- ô tô:

- Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
  - + Đây là đồ chơi gì?
  - + Đây là quả bóng đấy!
- Cho cả lớp cá nhân trẻ nhắc lại : Đây là quả bóng ạ
  - + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại màu của quả bóng
  - + Cô hỏi lại: Quả bóng như thế nào?
- Cho trẻ nói cả câu: Quả bóng tròn.
  - + Các con có biết là khi chơi với bóng chúng mình phải như thế nào?
  - + Bây giờ thì cô và các con cùng nhau đứng dậy chơi bóng tròn nào
- Cô còn có đồ chơi gì nữa đây?
  - Cô đưa ô tô ra giới thiệu với trẻ:
    - + Đây là đồ chơi gì? Đúng rồi, đây là ô tô
    - + Cho trẻ nói cả câu: Đây là Ô tô ạ
    - + Ô tô màu gì?

- Cho trẻ nói ô tô màu vàng
- + Cô chỉ vào từng bộ phận của ô tô, hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ.
- Mở rộng: Ngoài đồ chơi quả bóng và ô tô ra con còn biết và được chơi với những đồ chơi gì nữa? (Cho trẻ kể tên các đồ chơi trẻ biết, trẻ kể đến loại đồ chơi nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
- Các loại đồ chơi rất phù hợp với lứa tuổi chúng mình chơi vì vậy các con khi chơi phải chơi ntn?
- + Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, chơi xong phải cất gọn gàng.

### **3. Hoạt động 3. Ôn luyện và củng cố:**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói quả bóng trẻ phải giơ nhanh quả bóng lên hoặc đồ chơi để lăn( tung) thì trẻ giơ đồ chơi đó lên hoặc cô nói đồ chơi đi được thì trẻ giơ ô tô.

\* **Kết thúc** : Cô nhận xét giờ học

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

