

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện(Từ 04/11 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Xếp chồng công, ngôi nhà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Biết dùng các khối xếp chồng lên để tạo thành ngôi nhà, công
- Rèn kĩ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi: gạch , vữa hộp , và các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Khởi động với đôi bàn tay

- Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan ” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
- Cùng chơi : Nắm tay, vẫy tay
- + Cô cho trẻ xem ngôi nhà mẫu chỉ cho trẻ các phần của ngôi nhà

2. Nội dung

2.1. Cùng xây nhà

- Chúng mình có muốn xây tặng bố mẹ ông bà ngôi nhà đẹp như này không?
- Cô giới thiệu các hình khối ?
- Làm mẫu và giải thích : Để lắp ghép được ngôi nhà cô cầm hình vuông đặt xuống , sau đó đặt tiếp hình tam giác lên làm mái nhà .
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi ?
- Trẻ thực hiện ?
- Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ , nhắc trẻ không tranh dành đồ chơi của bạn , lắp ghép các hình khối ngay ngắn lên nhau
- Cô nhận xét khen trẻ

2.2 .Thi đội nào khéo

- Giới thiệu trò chơi

Cô chia làm 3 đội thi đua xếp các khối hình thành nhà xếp được nhiều nhà hơn là đội sẽ thắng

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* Kết thúc.

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” đi xung quanh các ngôi nhà trẻ vừa xây

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

PHÁI TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: KNCH : “Cháu yêu bà” (tác giả: Xuân Giao)

Hát nghe : “Ba ngọn nến lung linh”(TG: Ngọc Lễ)

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Ba ngọn nến lung linh”....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- Trò chuyện với chủ đề
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Ai là người đã sinh ra các con?
 - + Chúng mình có yêu mẹ không?
 - + Yêu như thế nào nhỉ
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát : “Em biết vâng lời mẹ” (tác giả: Minh Khang)

2. Nội dung

2.1. Dạy KNCH bài: “Cháu yêu bà” (tác giả: Xuân Giao)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé rất yêu bà của mình, khi bạn nhỏ vâng lời thì bà rất là vui
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát thể hiện niềm vui với tình cảm dành cho bà
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Cô hát và vận động theo nhịp cùng trẻ 1-2 lần

2.2. Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm yêu thương của ba mẹ dành cho con, một gia đình rất là hạnh phúc ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

2.3. Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cách chơi:
 - Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật
 - Với từng loại dụng cụ âm nhạc cô tổ chức trò chơi như sau:
 - + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
 - + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe
 - Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.
 - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- >Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện “ Cháu ngoan của bà”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ 5-7 từ
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà bố mẹ .Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính có video truyện: Cháu ngoan của bà
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Ở gia đình nhà con có những ai?
- Nhà bạn nào có bà?
- Các con có yêu bà của mình không?
- Yêu bà của mình các con thường hay làm những công việc gì?

Các con ạ! Có một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Để xem bạn nhỏ yêu bà như thế nào cô và các con hãy cùng đến câu chuyện: Cháu ngoan của bà nhé

*** Hoạt động 2. Kể truyện cho trẻ nghe “Cháu ngoan của bà”**

- Cô kể chuyện lần 1 bằng lời diễn cảm.
- Giảng nội dung câu chuyện: Cháu ngoan của bà kể về nhà bé lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và lan cũng rất yêu quý Bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh , Nhà lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho bà,Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.
- Cô kể chuyện lần 2: Bằng máy tính

*** Đàm thoại**

- +Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- +Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bà nội bé Lan là người đã như thế nào?
- +Tình cảm của Lan đối với bà như thế nào?

- + Tình cảm của bà đối với bé Lan cũng làm sao?
- + Mỗi khi đi học về Lan thường làm gì?
- + Bà ôm Lan vào lòng và nói như thế nào?
- + Khi mùa đông đến thì thời tiết như thế nào?
- + Hoàn cảnh nhà Lan thì như thế nào?
- + Mẹ Lan đã lo lắng điều gì?
- + Khi thấy mẹ lo lắng Lan đã nói gì với mẹ?
- + Từ đó đêm nào Lan cũng ngủ với ai?
- + Nửa đêm mẹ không yên tâm, sợ bé Lan đã làm gì?
- + Mẹ thấy bé Lan đang làm gì?

=> Bà là người luôn yêu thương các con, luôn chăm lo cho các con từng ly từng tít. Vậy các con phải biết vâng lời chăm ngoan học giỏi sau này trở thành những người có ích cho xã hội

- Để tỏ lòng yêu quý bà của mình cô và các con hãy hát vang bài: Cháu yêu bà để tặng cho bà của mình nào.

- Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Nhận biết tên gọi công việc của bố, của mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình bé: Bố, mẹ, anh ,chị em,và công việc của từng người
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và rèn kỹ năng chú ý lắng nghe
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học cùng cô. Trẻ biết yêu quý và quan tâm hơn đến những người thân trong gia đình mình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Tranh ảnh về bố mẹ, công việc của bố mẹ
- Lô tô thành viên trong gia đình

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1 .Ổn định tổ chức**

Xúm xít- xúm xít

- Cô con mình cùng hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” nhé .
- + Chúng mình vừa hát cùng cô hát bài hát gì?
- + Mọi người trong gia đình như thế nào?
- + Con thương ai nhất?
- Các con ạ, gia đình là nơi rất gần gũi với các con,1 gia đình gồm có ông bà, bố mẹ và các con đây.
- Hôm nay cô con mình cùng đến thăm nhà bạn Búp bê nhé

*** Hoạt động 2.Tìm hiểu về gia đình bé.**

- Cho trẻ xem tranh vẽ về gia đình.Trò chuyện cùng trẻ về nội dung của bức tranh.
- + Tranh vẽ về ai?
- + Trong gia đình có những ai?+ Họ đang làm gì?
- Cô chốt: Bức tranh vẽ về gia đình, có ông, bà, bố, mẹ và các con, mọi người trong gia đình đang ngồi xum họp buổi tối xem tivi sau một ngày làm việc vất vả
- Cho trẻ kể về gia đình của mình.
- + Nhà con có mấy người?
- + Bố con tên là gì? Mẹ con tên là gì?
- + Bố mẹ con làm nghề gì?
- + Công việc của mẹ ở nhà làm những gì?

+Nhà con có em hay có chị không?

+ Chị con tên là gì?

+ Con hãy kể tên công việc của từng người trong gia đình?

+ Ở nhà, các con làm gì giúp bố mẹ?

+ Các con có yêu bố mẹ không?

GD: Các con ạ, gia đình là nơi các thành viên chung sống, 1 gia đình lớn gồm có nhiều thế hệ như ông bà, bố mẹ và các con, còn gia đình nhỏ là chỉ có bố mẹ và các con, trong gia đình ai cũng yêu thương nhau vì vậy các con phải biết yêu thương và nghe lời ông bà bố mẹ ngoan ngoãn nhé.

Cô tặng cho em mỗi bạn 1 rô đồ dùng các con hãy lên lấy rô nào.

* **Hoạt động 3: TC “ Ai thế nhỉ”**

- Trong rô các con có gì?

- Có hình ảnh những người thân trong gia đình nhà bạn Búp bê đây các con hãy chọn nhanh những thành viên trong gia đình nhà bạn khi có hiệu lệnh của cô nhé.

VD: Cô nói đặc điểm đây là người già đeo kính, tóc cắt ngắn đó bé biết đó là ai?

Tìm hình của mẹ bạn, em trai, ông, bà, bố...

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

*. **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” và chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài: Di màu cái mũ(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu cái mũ không chòem ra ngoài.
- Rèn kĩ năng cầm bút bằng tay phải , di màu được cái mũ từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu 3 cái mũ : Mũ màu xanh, màu đỏ và màu vàng
- Giấy vẽ cái mũ, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết

III. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Hát trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát bài: Mẹ ơi có biết
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói điều gì?
- + Các con có yêu mẹ không?
- + Chúng mình có muốn tặng cho mẹ một món quà không?

*** Hoạt động 2. Quan sát tranh tô màu cái mũ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã tô, trẻ nhận xét về cái mũ
- + Tranh vẽ gì đây ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?
- + Cô tô bằng những màu gì?
- + Cô tô như thế nào?(Tô đậm, không chòem ra ngoài)
- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm màu đỏ hoặc xanh, vàng theo ý thích. Cô cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ tờ giấy, cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô tô kín màu cái mũ
- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ hát: “Cả nhà thương nhau” về chỗ ngồi vào bàn

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Cô cho trẻ cầm bút sáp giơ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:
 - + Con tô màu cái gì?
 - + Con tô cái mũ bằng màu gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:
 - + Con thích bài nào?
 - + Vì sao lại thích
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ
- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn