

NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện(Từ 16 /12 đến 20/12/ 2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài TDKN: “ Trườn qua vật cản” TCVĐ: Bắt chước tạo dáng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động " trườn qua vật cản " kết hợp chân nọ tay kia nằm sát bụng xuống đất trườn một cách khéo léo qua vật cản.
- Rèn và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, sự tập trung chú ý và tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vật cản, sắc xô...
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung:

- ĐT1: Thỏ vươn
- ĐT2 :Thỏ nhô củ cà rốt
- ĐT3 :Thỏ nhảy vào chuồng
- * ĐTNM: Động tác: Tay, chân tập lại 2 lần

**Vận động cơ bản “ trườn qua vật cản”*

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động, thì co chân phải, tay
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát. Cô nằm sấp trước vạch xuất phát , chống 2 tay và ngẩng mặt về phía trước . Khi có hiệu lệnh là một tiếng xắc xô cô trườn thẳng về phía trước , khi gặp vật cản cô nâng người và trườn qua vật cản sau đó cô đứng dậy và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng .
- Cô mời 2 trẻ lên tập thử, cô sửa sai giúp trẻ nếu trẻ làm sai
- Trẻ thực hiện :

+ Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa hai đội
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ vận động
- Hỏi trẻ: tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại

3 .Hoạt động 3.TCVĐ: “Bắt chước tạo dáng”

Luật chơi: Trẻ phải tạo các dáng theo yêu cầu của cô giáo

Cách chơi: Trước tiên, cô giáo cần hướng dẫn một số dáng vẻ đặc trưng của một số con vật như con gà mổ thóc, con chim đang bay, con mèo đang nằm,... cho các bé ghi nhớ. Sau đó, để các con di chuyển theo vòng tròn theo nhạc khi có hiệu lệnh của cô giáo, các bé sẽ dừng lại và tạo dáng sao cho đúng. Các bé chưa tạo dáng được sẽ được cô giáo hỗ trợ.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi
- Động viên, khen trẻ
- Nhận xét, đánh giá

4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Cá vàng bơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCXHTM
Đề tài : KNVĐ múa : “ Một con vịt”
Nghe hát: Đố bạn
TCAN: Hát theo hình vẽ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hát và kết hợp vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát một con vịt
- Giúp trẻ có kỹ năng vận động các động tác múa đơn giản để minh họa cho bài hát một con vịt
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “một con vịt , Đố bạn”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“ Con gì chân ngắn
Mà lại có màng
Mỏ bẹt màu vàng
Hay kêu cạp cạp

- Đó là con gì? Đó là con vịt đó các con ạ! Vậy con vịt có mấy chân nhỉ? Nó kêu như thế nào?

* Giáo dục: Con vịt là một loài động vật rất có ích cho đời sống của chúng ta, vịt cho ta trứng, thịt cho chúng ta. Vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc nhé

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát
- Các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì?

2. HĐ2: Dạy KNVĐ múa bài “Một con vịt” của tác giả Kim Duyên

- Cô thấy các con hát rất là hay và để cho bài hát sẽ hay hơn và sinh động hơn nữa, bạn nào có thể lên múa minh họa theo lời bài hát cho cô và các bạn xem nào.(mời 1,2 trẻ)

- Cô kết hợp các động tác minh họa của trẻ và múa 1 lần cho cả lớp xem.
- Cô dạy trẻ múa minh họa.

+ Động tác 1: “ Một con vịt....cánh”: Một tay chống hông, một tay chỉ về phía trước, chân đồng thời nhún theo nhạc. Sau đó hai tay đưa sang ngang đưa lên đưa xuống vẩy theo nhạc.

+ Động tác 2: “Nó kêu....cạp cạp”: Hai tay đưa lên phía trước miệng giả làm

mở vạt vổ vào nhau theo tiếng “cạp cạp” thân người hơi khom.

+ Động tác 3: “ Gặp hồ nước...bì bõm” : Hai tay chông hông và dậm chân tại chỗ.

+ Động tác 4: “ Lúc lên....cho khô”: Hai tay vòng lên cao hạ xuống vẩy tay nhịp nhàng theo nhạc.

– Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát dưới nhiều hình thức. (cả lớp thể hiện, nhóm, cá nhân)

3.HĐ3.Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”.

* Hướng dẫn cách chơi.

- Cô cho trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

4.HĐ4. Nghe hát:

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát

- Hát nghe lần 2 trẻ hát vận động cùng cô

-Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ BTN: “ Con cá”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên con cá và gọi 1 số đặc điểm của con cá
- Phát triển kỹ năng nói cho trẻ 5-7 từ , kỹ năng quan sát cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh con cá
- Nhạc bài cá vàng bơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.HĐ1:Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài cá vàng bơi
- Các con vừa hát bài gì
- Cá sống ở đâu
- Ngoài con cá ra còn con gì sống ở dưới nước?
- Cô dẫn dắt trẻ qua sát tranh con cá

2.HĐ2.Nhận biết tập nói con cá

- Đây là con gì?
- Sống ở đâu?
- Đây là cái gì?(chỉ vào đầu cá)
- Cho trẻ phát âm đầu cá ?
- Cái gì giúp cá nhìn được?(chỉ vào mắt cá)
- Mắt cá NTN(con mắt cá tròn)
- Cô chỉ vào mình cá ?(cá gì đay nữa)
- Cô chỉ vào vây(còn đay là cái gì)
- GD trẻ cá có nhiều chất dinh dưỡng ăn ngon và ỏ nên khi bố mẹ nấu cá , các con phải ăn nhiều để cơ thể mau lớn

3.HĐ3.Trò chơi :Trò chơi “Thi xem ai chọn nhanh”.

- Cô đọc tên, trẻ chọn đồ dùng giơ lên và nói tên gọi.
- Trò chơi “Về đúng nhà”.
- Trẻ cầm con vật để đúng nhà theo quy định.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- cho trẻ 2-3 lần

3.Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát bài cá vàng bơi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : nhận biết phân biệt màu đỏ

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được màu đỏ
- Rèn kĩ năng phân biệt màu đỏ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

-II.CHUẨN BỊ

- Con cá màu vàng
- Mỗi trẻ một con cá, xanh ,đỏ, vàng .

- III.CÁCH TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi ”

Cô và trẻ cùng đàm thoại về con cá :

- Con cá màu gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Ngoài cá sống ở dưới nước con còn biết con gì sống ở dưới nước?

2.HĐ2.Nhận biết màu đỏ

- + Cho trẻ chọn con cá màu đỏ giơ lên cho cô.
- Hỏi trẻ con cá có màu gì đây?
- À đúng rồi đây đây là con cá màu đỏ ?
- Cô cho trẻ nhắc lại con cá màu đỏ nhiều lần .
- Cô cho từng tổ , nhóm , cá nhân đọc nhiều lần

3.HĐ3.Chơi củng cố.

- Cô thưởng cho trẻ một rổ đồ chơi .
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Bây giờ chúng mình cùng làm theo yêu cầu của cô!
- Cô nói con cá màu nào chúng mình hãy nhanh tay nhặt cho cô con cá màu đó nhé!
- Chọn cho cô con cá màu đỏ!

- Gọi nhiều trẻ nhắc lại con cá màu đỏ
- Cô khuyến khích động viên khen trẻ

+TC2: Tìm về đúng nhà

Cô có 3ao cá với ba màu xanh , đỏ ,vàng.

Chúng mình đã chọn được con cá mà mình yêu thích cầm trên tay, các con hãy vừa đi vừa hát khi nào cô nói tìm về ao cá màu nào thì các con có con cá màu đó rồi thả xuống ao

- Cô kiểm tra , khuyến khích động viên khen trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc tiết học : Trẻ cùng cô múa hát bài « Cá vàng bơi »

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Thơ con cá vàng

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.” **Con cá vàng**”
- Rèn kĩ năng đọc thơ to rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-7 từ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ con cá vàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Hát : “Cá vàng bơi”.
- Lớp chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì?
- Bài hát nhắc đến con gì?
- Cá sống ở đâu? Ngoài con cá ra con còn biết những con gì sống dưới nước nữa?
- Cô cũng có một bài thơ nói đến con cá vàng hôm nay cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhé.

2 HĐ. Cô dạy Thơ con cá vàng

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ nói về con cá vàng trông rất đẹp bơi nhẹ nhàng trong bể nước
- Giảng từ : nhẹ nhàng có nghĩa là bơi từ từ chậm trông rất đẹp
- cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa
- Cho trẻ làm động tác cá vàng bơi về tổ ngò
- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần
- Cô cho tổ đọc thơ
- Nhóm đọc
- Cá nhân trẻ đọc
- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ.

*** Đàm thoại:**

- Chúng vừa đọc bài thơ gì ?
- Con cá màu gì ?
- Con cá vàng bơi như thế nào?

- Nó bơi ở đâu
 - GD trẻ phải yêu quý các cơ vật
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN