

# 1.NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện( Từ 25/11 đến 29 /11/ 2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài TDKN: “ Chạy đổi hướng” TCVD: Bắt chước tiếng kêu của các con vật

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng: Chạy sang phải, chạy sang trái...chạy đến đích
- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II.CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng thoáng mát
- Phấn vẽ

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

\* **Bài tập phát triển chung:** Tập bài: "Chú gà trống" Mỗi động tác tập 3-4 lần

- ĐT1: Gà vỗ cánh
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất

ĐTNM: Động tác: Gà bới đất tập lại 2 lần

\* **Vận động cơ bản “ Chạy đổi hướng ”**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy đến đích

- Cô mời 2 trẻ lên tập

### 3. Trò chơi vận động “**Bắt chước tiếng kêu của các con vật**”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô nói đến con vật nào thì trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật đó : con chó ( Kêu gâu gâu), Conn mèo ( kêu meo meo), con gà ( gáy ò ó o)
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi
- Động viên, khen trẻ
- Nhận xét, đánh giá

### 4. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Con gà trống

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN TCXHTM**  
**Đề tài : KNCH : “ Chú mèo”**  
**Nghe hát: Gà trôn thối kèn**  
**TCAN: Gà gáy- vịt kêu**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Chú mèo”, Gà trôn thối kèn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

- Các con lắng nghe xem tiếng kêu của con gì đây nhé.
- + Tiếng con gì kêu vậy các con ?
- Để xem có đúng là tiếng kêu của con mèo không cô mời các con hướng lên màn hình nào. Có đúng là con mèo không các con
- + Con mèo kêu như thế nào?( cô cho trẻ làm tiếng kêu của mèo)
- + Bạn nào cho cô biết con mèo được nuôi ở đâu ?
- Đúng rồi con mèo được nuôi ở trong gia đình, con mèo giúp gia đình các con bắt con chuột vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc cho con mèo nhé .
- Cô có 1 bài hát rất hay nói về chú mèo rất đáng yêu đấy. Đó là bài hát “ Chú mèo” của nhạc sĩ Chu Minh các con cùng lắng nghe nhé.

**2. Hoạt động 2. Dạy KNCH bài Chú mèo ” của tác giả Chu Minh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát Bài hát nói về chú mèo khi vui chú kêu meo meo , khi buồn chú kêu mèo mèo đấy
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát

**3. Hoạt động 3. Trò chơi “ Gà gáy , vịt kêu”.**

\* Hướng dẫn cách chơi.

- Làm tiếng gà trống: Ồ ó o... Giới thiệu âm thanh của gà gáy (cao, vang, ngân dài).

- Làm tiếng vịt kêu: hai tay chống nạnh, chân dậm lạch bạch, miệng kêu cạp cạp, (thấp trầm, ngắt quãng).

+ Chơi lần 1

- Cô cho trẻ làm theo cô, bắt chước dáng điệu và tiếng gáy của gà trống,

- Cô cho trẻ làm theo cô, rồi giới thiệu âm thanh của vịt kêu : thấp, ngắt quãng.

+ Chơi lần 2:

- Cho trẻ bắt chước cô giả làm tiếng kêu và dáng điệu của con gà, con vịt. Cô hỏi trẻ: "Âm thanh của gà gáy, vịt kêu nghe như thế nào?"

- Sau đó cô hô "gà gáy", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của gà.

- Cô hô "vịt kêu", trẻ làm động tác và bắt chước tiếng kêu của vịt..

### **3. Hoạt động 3. Nghe hát : Gà trống thổi kèn**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát

- Hát nghe lần 2 trẻ hát vận động cùng cô

\* Kết thúc chuyên hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Quả trứng”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện .
- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, trẻ nói đủ câu 5-7 từ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa truyện
- Video truyện “ Quả trứng” trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Một con vịt

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vui hát bài : “Một con vịt” :
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát :
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nhắc đến những con vật nào , được nuôi ở đâu ?
- + Cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện mà trong truyện cũng nhắc đến các con vật gần gũi với chúng ta . Vậy các con có muốn nghe không?

**2. Hoạt động 2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe “ Quả trứng”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về 1 quả trứng không biết của ai đánh rơi, gà trống và lợn con nhìn thấy , quả trứng nở ra vịt con . Gà trống và lợn con đưa vịt con đi tìm mẹ
- Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con con gà, con vịt
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? À đúng rồi đó là truyện: “Quả trứng” đấy.
- + Trong truyện có những nhân vật nào ? ( Gà trống, vịt con, lợn con).
- + Các con ơi có quả gì rơi ở trên bãi cỏ nhỉ? ( quả trứng)
- + Gà trống nhìn thấy quả trứng, gà trống hỏi thế nào? ( Ồ ó o o... quả trứng gì to to)

+ Lợn con ngắm nghía quả trứng, rồi nói thế nào?

( Ụt ịt, ụt ịt. Trứng gà, trứng vịt)

+ Khi gà trống, lợn con hỏi quả trứng thì quả trứng làm gì? (Lúc lắc, lúc lắc) và vỗ đánh tách một cái.

+ Các con thấy con gì đã ló đầu ra khỏi quả trứng? Vịt con kêu như thế nào? ( vít,...vít,...vít)

À Các con rất thông minh trả lời rất chính xác bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình trò chơi có tên gọi: “Chú vịt con”. Vậy cô mời cả lớp đứng lên chơi trò chơi cùng cô nào.

- Chú thích không (thích lắm, thích lắm) rất thích rồi nhưng còn một chương trình thú vị hơn nữa chúng mình hướng lên sân khấu xem đó là chương trình gì nhé.

- Lần 3: Hoạt hình cảnh rồi : “ Quả trứng”

- Rồi vịt nói: Các bạn ơi! Vậy các bạn đã biết tôi được sinh ra từ đâu chưa, tôi được sinh ra từ quả trứng do vịt mẹ đẻ ra đấy, nhờ vào tiếng kêu mà các bạn đã nhận ra đó là họ vịt nhà chúng tôi. Chính vì vậy các bạn phải biết yêu quý, chăm sóc cho chúng tôi ăn no để chúng tôi mau lớn nhé.

-Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài một con vịt ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN TCXHTM**  
**Đề tài : Di màu con gà con**

**II.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm bút, di màu để di màu con gà con
- Rèn kỹ năng di màu đều và không chòem ra ngoài, di màu từng mảng màu. Rèn kỹ năng cách ngồi và cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ tô màu: Con gà con
- Giấy vẽ con gà, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Đàn gà con lông vàng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:

Hai chân tí xíu  
Lông vàng mát dịu  
“”Chiếp! Chiếp!” suốt ngày

+ Là con gì?

+ Con gà sống ở đâu?

**2 . Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu “Di màu con gà”**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

+ Những bức tranh vẽ gì đây?

+ Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?

+ Những màu gì?

+ Các màu tô như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Tô bằng những đường nét gì ?

- Cô tổng hợp ý đúng: Tô nhiều màu sắc khác nhau, tô thành từng mảng màu, tô bằng những nét xiên, nét ngang, nét dọc đều màu và không chòem ra ngoài

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

### **3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ hát: “Đàn gà con lông vàng” về chỗ ngồi

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

### **4. Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ các con đã tô được gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:

- Con thích bài nào? Vì sao lại thích ? Cô nhận xét chung

\* **Kết thúc** : Trẻ ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài : Dạy trẻ nhận biết: Con chó**

**I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con chó
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định, nói to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết cách chăm sóc, bảo vệ những con vật

**II.CHUẨN BỊ**

- Tranh, vi deo về con chó
- Tranh lô tô các con vật đủ cho trẻ

**III.CÁCH TIẾN HÀNH**

**1.Hoạt động1. Trò chuyện về chủ đề.**

- Trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”
- + Nhà con nuôi những con gì?
- + Trẻ hỏi cô: Nuôi con vật đó để làm gì?

**2.Hoạt động2. Dạy trẻ nhận biết: Con gà, con vịt**

- \* Cô cho trẻ xem vi deo về con chó
- + Hỏi trẻ đây là con gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con chó và hỏi trẻ
- Cô cho cả lớp nói và gọi nhiều trẻ nói
- + Con chó được nuôi ở đâu?
- + Nuôi chó để làm gì?
- + Chó sữa như thế nào?
- + Chó thích ăn gì?
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ?
- Cô chú ý sửa sai?
- Chúng mình phải làm gì để con vật nuôi mau lớn khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc con vật nuôi Trẻ ra ngoài
- Nhặt tranh theo yêu cầu của cô.

**3. Hoạt động 3. Trò chơi củng cố**

- TC: Tìm về đúng chuồng
- Cô cho trẻ cầm tranh lô tô con vật trẻ yêu thích trên tay, vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm chuồng trẻ nhanh chân chạy về chuồng có con vật giống trên tay của trẻ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả chơi
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài gà trống mèo con và cún con ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

