

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: Động vật sống dưới nước

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(10/3 - 14/3/2025)

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, mắt và sức của toàn thân để ném xa bằng 2 tay
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng mạnh dạn tự tin, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- + Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tách khập chân
- ĐTNM: chân(2lân x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Cho trẻ đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát.

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh 2 tay cầm túi cát đưa cao lên đầu, hơi ngả người ra sau dùng sức của toàn thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước sau đó nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt
- Lần 2: Thi đua - Chia lớp thành 2 đội thi đua bắt con vật sống dưới nước(đội 1 bắt cá, đội 2 bắt cua)đổ vào rổ đội của mình. Đội nào bắt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động - Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô giáo sẽ đi ở giữa, hai tay hai bên là các cháu. Tất cả sẽ nắm lấy tay nhau, vừa đi vừa dung đưa tay vừa đọc theo nhịp bài đồng dao:

"Dung dăng dung dẻ.....Ngồi thụp xuống đây."

Khi nghe đến câu "Ngồi thụp xuống đây" các cháu nhanh chóng ngồi thụp xuống.

- Luật chơi: Cháu nào không kịp ngồi xuống đúng nhịp hết câu thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

***HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09/03/2023
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

GIÁO ÁN STEAM 5^E
Đề tài: Khám phá con cá
Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận bên ngoài như cá vây, vẩy, mang, đuôi,... biết cá đẻ ra con...nơi sống thức ăn. lợi ích của con cá.

T: Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng bút sáp để vẽ con cá theo cách hiểu của trẻ.

E: Kỹ thuật

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu mở để tạo hình con cá theo sự sáng tạo của của mình

A: Nghệ thuật

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình tạo ra con cá có nhiều màu sắc khác nhau

M: Toán học

- Trẻ biết số lượng 2 bên mang, 2 mắt... biết so sánh dạng hình tròn to, nhỏ khác nhau tạo thành đầu và mình của con cá

* **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC - KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô. Con cá thật
- Hệ thống câu hỏi. Hột hạt, hồ dán, bút sáp.
- Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn....
- Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rổ đựng nguyên vật liệu

III. Tiến trình hoạt động

E1: Thu hút

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài cá vàng bơi.
- Trẻ nhảy múa cùng cô
- Cô đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ.
- Con có biết con vật nào bơi ở dưới nước có vây, nhiều vẩy ...?
- Con vật đó sống ở đâu?

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một trong những con vật đó nhé!

E2. Khám phá

- Cô đưa con cá thật ra.
 - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá theo sự hiểu biết của trẻ.
 - Khi các con khám phá được điều gì sẽ ghi kết quả vào bảng ghi chép.
 - Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.
 - Trẻ tập trung quan sát và trả lời câu hỏi
 - Đây là con gì?
 - Cho trẻ nhận xét về con cá?
 - Đây là cái gì của con cá?(mang cá)
 - Cá có mấy mang? Mang giúp cá làm gì?
- => Mở rộng cho trẻ biết, cá thường đẻ được rất nhiều con trong 1 lần sinh sản...
- Thức ăn của cá là gì?
 - Cá sống ở đâu?
 - Cá có những lợi ích gì?
 - Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cá như thế nào?

E3. Giải thích, chia sẻ

- Cô cho các nhóm tập trung chia sẻ về kết quả khám phá.
- Cô và trẻ lắng nghe chia sẻ của các nhóm.
- Các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.
- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- Có bạn nào có thắc mắc hay có điều gì muốn cô giải đáp các con hãy mạnh dạn đưa ra câu hỏi để cô giải thích nhé.

E4. Củng cố.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra sản phẩm .
- Với những kiến thức các con vừa khám phá được, các con có muốn thể hiện sự sáng tạo của mình không?
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo của mình tác phẩm nghệ thuật bằng các nguyên liệu trẻ thích
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

E5. Đánh giá

- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của nhóm mình với cô và các bạn.
- Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Hôm nay các con đã được khám phá con gì?

- Giao viên quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ.
- Cô nhận xét chung
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài(Cá vàng bơi - nhạc sĩ: Hà Hải)

Hát nghe bài “Chú ếch con” - nhạc sĩ: Phan Nhân”

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Chú ếch con”, mũ chóp để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về con cá để trẻ đoán: Tung tăng dưới nước trong veo
Bị người ta “đánh” mới theo lên bờ

+ Cô đọc câu đố về con gì?(con cá)

+ Các con kể về đặc điểm của con cá?

+ Ngoài con cá các con còn biết những con vật nào sống dưới nước?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Cá vàng bơi

***Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài(Cá vàng bơi - nhạc sĩ: Hà Hải)**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát “Cá vàng bơi” miêu tả về đặc điểm và cách vận động của chú cá vàng, cá vàng còn giúp bắt bọ gây ô nhiễm nguồn nước được thêm sạch trong...

- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng hát bài hát này với cô nhé.

- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu vận động múa theo nhịp bài hát.

- Cô hát kết hợp với múa theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.

- Trẻ hát và vận động cùng cô.

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, một trẻ khác lên hát yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp mà đoán không đúng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4: Hát nghe bài “Chú ếch con” - nhạc sĩ: Phan Nhân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “ Chú ếch con” miêu tả về đặc điểm của chú ếch con...

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

Đề tài: Kể chuyện” Rùa con tìm nhà”

Quyền 4: Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Cá vàng bơi
- Tranh minh họa câu chuyện: Rùa con tìm nhà
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ chơi “Rùa tìm nhà”
- + Các con vừa chơi trò chơi nói đến con gì?
- + Con rùa sống ở đâu?
- + Ngoài con rùa con còn biết con vật nào sống dưới nước?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Rùa con tìm nhà

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Rùa con tìm nhà”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Rùa con tìm nhà
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Rùa con tìm nhà” kể về bạn rùa con, ong, chuột và ốc sên. Rùa con vừa nở ra đã muốn tìm nhà của mình, chú gặp ong rồi chuột mà vẫn không tìm được nhà, chỉ khi gặp được ốc sên, nhờ có được ốc sên mà rùa mới tìm được nhà, và nhà của rùa chính là mai của chú.

*TC: Làm những chú rùa bơi

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bạn rùa mới nở ra đã băn khoăn về điều gì?
- + Khi gặp tổ ong rùa làm gì?
- + Bạn chuột nói với rùa như thế nào?
- + Gặp con suối rùa làm gì?
- + Ai đã chỉ cho rùa biết nhà rùa ở đâu?
- + Ốc sên đã nói với rùa thế nào?
- + Khi nghe ốc sên nói rùa đã hiểu ra được điều gì?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?

- **Bạn Rùa đã được các bạn chỉ và rùa đã biết nhận ra ngôi nhà của mình, mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được quyền sống, bảo vệ. Quyền này không chỉ đảm bảo sự an toàn và sức khỏe của các con mà còn bảo vệ trẻ khỏi các mối đe dọa đến sự sống từ các hành vi bạo lực. Trẻ em ai cũng có quyền được sinh ra và phát triển bình thường cả về thể chất lẫn tinh thần. Gia đình, Nhà nước và xã hội có nghĩa vụ làm tất cả những gì tốt nhất bảo đảm cho trẻ em được sống, các con có nơi ở, ăn uống đủ chất, được chăm sóc sức khỏe và giúp đỡ trong trường hợp khẩn cấp,...**

*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: yêu quý các con vật xung quanh chúng ta...

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 15 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ vẽ con cá (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, xiên, thẳng... để vẽ tạo thành con cá
- Rèn cho trẻ các kỹ năng: vẽ các nét cong tròn, xiên, thẳng... để vẽ tạo thành con cá
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- 3 tranh mẫu vẽ con cá của cô.
- + Tranh mẫu 1: Tranh vẽ con cá bằng nét khoanh tròn.
- + Tranh mẫu 2: Tranh vẽ con cá bằng nét lượn chéo.
- + Tranh mẫu 3: Tranh vẽ con cá xen kẽ bằng nét xiên, nét thẳng.
- Giấy vẽ, sáp màu, bảng treo tranh ... đủ cho trẻ hoạt động
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cá vàng bơi
- Bài hát nói về điều gì?
- Con cá có những đặc điểm như thế nào?
- Trẻ chơi trò tối - trời sáng: cô đưa trẻ xem bức tranh vẽ con cá

***Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ con cá (ĐT)**

*** Quan sát nhận xét tranh.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- Các con có nhận xét gì các bức tranh?
- Bức tranh này vẽ con gì? (Tranh vẽ con cá)
- Tranh vẽ con cá có đặc điểm như thế nào?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- Cô dùng những nét gì để vẽ?
- Hình vẽ được vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cô tổng hợp lại về màu sắc, đặc điểm, bố cục ...của các bức tranh.

*** Hỏi ý định vẽ của trẻ:**

- Con thích vẽ con cá như thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng các nét vẽ trên không.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm để ngồi vẽ.
- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào? cầm bút làm sao ?(Cho vài trẻ nhắc lại)
- Trẻ thực hiện cô bao quát chung.
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ.
- Khuyến khích trẻ làm cho đẹp

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ các con đã làm được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài nào?
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Bạn đã vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: Cá vàng bơi

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

| |
|--|
| |
|--|

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:03 09/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn