

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2: PTGT đường thủy

GV thực hiện: Trần Thị Thanh huyền

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô

TCVD: Đua thuyền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết khuyu gối, lấy đà nhún bật chụm 2 chân liên tục vào 7 ô vòng ;
- Rèn kỹ năng nhún, bật liên tục vào 7 vòng, khi bật không được nghỉ và không chạm chân vào vòng, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, biết phối hợp với các bạn trong nhóm, chờ đến lượt cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, 14 vòng.
- Đồ dùng, sản phẩm nghề nông
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Các con đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm...). Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

HD2: Trọng động

a. Tập BPTC (tập 2 lần 8 nhịp)

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

+ ĐT nhân mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp. Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB

b. VĐCB: Bật liên tục vào 7 ô vòng

- Cô đưa vòng ra và cho trẻ chơi với những chiếc vòng
- Cô giới thiệu vận động - Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, hai chân khép, mắt nhìn thẳng vào vòng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà, nhún bật chụm 2 chân vào vòng thứ nhất, tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết không chạm vòng. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua bật liên tục qua 7 ô vòng và nhật đồ dùng, sản phẩm nghề nông - Cô nhận xét và khen trẻ
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?

c. TCVD: Đua thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội ngồi hàng dọc. Bạn đằng sau cặp chân vào bụng bạn đằng trước, 2 tay chống xuống sàn nhà, thành một chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của các thành viên trong đội nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến khi về tới đích
- Luật chơi: Các thành viên trong đội phải cặp chặt chân vào bụng nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển. Đội nào ko bị đứt thuyền đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

HĐ3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 10, đếm đến 10. Nhận biết số 10.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách tạo nhóm, đếm đến 10. Nhận biết số 10.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm, nhận biết số 10, có kỹ năng sử dụng đồ dùng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ có (10 con thuyền, 10 con cá, thẻ số từ 1-10, hai thẻ số 10)
- 1 số phương tiện giao thông đường thủy có số lượng 10.
- Bài tập tô nổi, bút. Nhạc bài: Em đi chơi thuyền

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn luyện trong phạm vi 9 .

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Biết những phương tiện giao thông đường thủy nào?
- Cùng đi thăm quan bến cảng nhé
- Cô cho trẻ đi thăm quan bến cảng
- + Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy .
- + Cho trẻ tìm và đếm các phương tiện giao thông đường thủy: 9 con thuyền, 8 tàu thủy, 7 thuyền thúng

HD2: Tạo nhóm có số lượng 10, đếm đến 10. Nhận biết số 10.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số thuyền thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 9 con cá tương ứng theo tỉ lệ 1-1.
- + Các con nhận xét gì về 2 nhóm thuyền và cá?

- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
- + Đếm nhóm cá và nhóm thuyền?
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn?
- + Muốn nhóm cá bằng với nhóm thuyền các con phải làm như thế nào. Cho trẻ thêm vào 1 con cá.

Đếm 2 nhóm (Kiểm tra cá nhân)

- + Cho trẻ đi lấy số đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng với nhóm cá và nhóm thuyền
- + Để biểu thị cho nhóm cá, nhóm thuyền và nhóm đồ dùng ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị. - Đặt số
- + Cô giới thiệu số 10. Cách đọc, đặc điểm của số 10.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc
- + Cho trẻ bớt dần nhóm cá theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ vừa cất vừa đếm số thuyền.
- + Cho trẻ nhắc lại và đọc số 10.

HD3. Luyện tập

+TC1: Về đúng bến.

- Tặng mỗi trẻ một thẻ số 10. Trẻ đi theo bản nhạc, khi cô nói: Tìm về đúng bến, trẻ chạy nhanh về các bến có số lượng là 10. Cô và trẻ cùng kiểm tra.

+TC2: Nhanh tay nhanh mắt

- Chia trẻ về 5 nhóm: Tìm khoanh tròn 10 phương tiện giao thông đường thủy. Tô số 10
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả khoanh, nối và tuyên dương trẻ;

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm chiếc bè nổi

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của chiếc bè nổi
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra chiếc bè nổi
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc bè nổi (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra chiếc bè nổi
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí chiếc bè nổi có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống nút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.
- Nước, hoa tươi

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm chiếc bè nổi rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm chiếc bè nổi, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm chiếc bè nổi nhé :

+ Tiêu chí 1: Nổi trên mặt nước

+ Tiêu chí 2: Chở được hàng

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 3)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra chiếc bè nổi có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Nổi trên mặt nước , Chở được hàng)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm chiếc bè nổi bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo chiếc bè nổi việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm chiếc bè nổi của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc chiếc bè nổi của mình không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô dạy con”(Tác giả: Bùi Thị Tình)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ và đàm thoại bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ôn định tổ chức

- Cô đọc đố :

“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giăng
Nhanh tới bến”

Đố bé là gì?

- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Các con kể cho cô và các bạn về PTGT đường thủy mà con biết?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: “Cô dạy con”

HĐ2. Cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

Giải nghĩa nội dung bài thơ: bài thơ nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, Bé luôn nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông....

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

HĐ3. Trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 5 từ các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, có lúc nhanh, tình cảm)

- Cả lớp đọc 3 – 4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ

HD4. Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có nhắc đến các phương tiện gì nhỉ?
- Các PTGT đó chạy ở đâu?
- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì nhỉ?
- Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì?
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?

Cô giáo dạy trẻ: khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải

- Đọc bài thơ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH “Em đi chơi thuyền” (Tác giả: Trần Kiệt Tinh)

Hát nghe: Bạn ơi có biết (Tác giả:)

TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả;
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- GD trẻ ngồi yên không thò đầu để đảm bảo an toàn. Trẻ tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ
- Mũ chóp
- Vòng cho trẻ chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể PTGT đường thủy mà trẻ biết
- Khi ngồi trên tàu thuyền các con làm gì để giữ an toàn?
- Cô tổng hợp dẫn dắt giới thiệu bài hát

HĐ2. Dạy KNCH bài: “Em đi chơi thuyền”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô và trẻ cùng nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng. Mẹ các bạn đã dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn...
- Cô hát lần 2 - không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- Cả lớp hát 2-3 lần

- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát có thể kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- Cô và trẻ cùng vận động theo tiết phối hợp 1-2 lần.

HĐ3.TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho 1 trẻ đội mũ chóp, mời 1 bạn đứng lên hát , bạn đội mũ chóp lắng tai nghe tinh để đón xem bạn nào vừa hát nếu bạn đoán sai thì phải nhảy lò cò..
- Cho trẻ chơi: 3-4 lần. Cho trẻ nhận xét sau mỗi lượt chơi.

HĐ4. Cô hát trẻ nghe bài hát “Lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Hát lần 1: Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

