

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI.2. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ YÊU PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: *Số 10 (tiết 1)*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 10, đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10.
- Rèn cho trẻ kĩ đếm, xếp tương ứng, tạo nhóm.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rô có 10 thuyền, 10 con cá, và các thẻ số từ 1- 10, 2 thẻ số 10..
- Tranh vẽ các loại phương tiện giao thông đường thủy. Đồ dùng của cô giống của trẻ.
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 9

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Bài hát nói về điều gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? - Cô tổng hợp
- Cho trẻ đi thăm quan bến cảng, cho trẻ đếm số thuyền buồm trên bến cảng: số lượng 9 thuyền buồm, 9 thuyền thúng, 9 tàu thủy => cô và trẻ kiểm tra

* Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 10, đếm đến 10. Nhận biết số 10.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số cá thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 9 cái thuyền ở dưới mỗi con cá theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con nhận xét gì về 2 nhóm thuyền, cá?
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
- + Đếm nhóm thuyền và nhóm cá?

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- + Muốn nhóm thuyền bằng với nhóm cá các con phải làm như thế nào. Cho trẻ thêm vào 1 thuyền. Đếm 2 nhóm(Kiểm tra cá nhân)
- + Cho trẻ đi lấy số đồ dùng đồ chơi có số lượng bằng với nhóm thuyền và nhóm cá
- + Để biểu thị cho nhóm thuyền, nhóm cá và nhóm đồ dùng ở trên bàn các con dùng thẻ số mấy để biểu thị.. - Đặt số
- + Cô giới thiệu số 10. Cách đọc, đặc điểm của số 10.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân đọc
- + Cho trẻ bớt dần nhóm thuyền theo yêu cầu của cô. Thay thẻ số
- + Cho trẻ vừa cất vừa đếm số cá.
- + Cho trẻ nhắc lại và đọc số 10.

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- **TC1:** Về đúng bến.
- + Mỗi trẻ cầm trên tay thẻ số 10. Cô có 3 bến có các số khác nhau. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng bến thì trẻ phải tìm về đúng bến theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- **TC2:** Khéo tay tinh mắt.
- + Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các loại phương tiện giao thông yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn phương tiện giao thông đường thủy có số lượng là 10 rồi nối với số 10
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Trường Sơn
bởi Nguyễn Thị Thảo (313133152@mont) – Trường Mầm non Trường Sơn
Ngày 13/04/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Thơ: Cô dạy con*” (Tác giả: *Bùi Thị Tình*)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Cô dạy con
- Bài hát: bạn ơi có biết

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc đố :

“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giăng
Nhanh tới bến”

- Đố bé là gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài thuyền là phương tiện giao thông đường thủy ra còn có phương tiện giao thông đường nào nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Cô dạy con

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói ngắn gọn về nội dung bài thơ, nhịp thơ, cách đọc: Bài thơ Cô dạy con nói về bạn nhỏ kể với mẹ của mình khi đến lớp được cô giáo dạy bài học về các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không...
- Bài thơ với thể thơ 5 chữ khi đọc các con đọc với giọng điệu vừa phải tình cảm
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Tranh minh họa
- Cô giảng từ mới: “Ngã tư” là nơi giao nhau của bốn con đường
- Dạy trẻ đọc thơ:

- + Cho trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, điệu bộ, nội dung câu từ kịp thời

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?
- Máy bay bay ở đâu?
- Tàu thuyền, ca nô thì sao?
- Ngoài ra cô giáo dạy chúng mình khi đi bộ thì đi ở đâu?
- Khi ngồi trên tàu xe các con phải như thế nào?

+ Đến ngã tư đường phố con làm gì?

+ Các con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? Vì sao?

* Giáo dục: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài của sổ, khi đi bộ phải nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...

* Kết thúc:

- Hát: “Bạn ơi có biết ra ngoài” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀM HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:01 13/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, Quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “**Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng**”

TCVD: **Đua thuyền**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách bật tách chân, khép chân qua 7 ô vòng thể dục, không chạm vào ô. Trẻ biết tên vận động
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khép chân liên tục qua 7 ô vòng đúng tư thế, tự tin, không chạm vòng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô, một số phương tiện giao thông đường thủy
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì?
- Có những phương tiện giao thông đường thủy nào? - Cùng đi thăm bến cảng
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp sắc xô
 - + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
 - + Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
 - + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
 - + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau Mỗi động tác tập 2l x 8n
- + ĐT nhấn mạnh: Bật - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: **Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng**

+ Cô giới thiệu vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: “ Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật”, cô bật chụm 2 chân vào ô , bật tách chân vào ô 2, bật chụm 2

chân vào ô 3.....khi bật chú ý chân không chạm vào vòng, tiếp tục bật chụm rồi tách chân cho đến hết các ô. Sau đó bật ra ngoài bằng 2 bàn chân, xong về cuối hàng đứng.

+ Mời 1 trẻ lên tập

+ Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 tổ thi đua sau đó lên chọn phương tiện giao thông đường thủy.

+ Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

+ Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động - Cô nhận xét và khen trẻ

- Trò chơi VĐ: Đua thuyền

+ Cách chơi: - Chia trẻ thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 7 – 8 trẻ).

- Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau ôm tay vào bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức đôi tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.

+ Luật chơi: Các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển. Nếu bị đứt thuyền sẽ bị thua.. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (19/3/2025)
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Tiểu học Trưng Vương Sơn

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm bè nổi (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của bè nổi.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra bè nổi,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bè nổi (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra bè nổi
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí bè nổi có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Vỏ chai dầu, vỏ chai nhựa, xốp, ống nút, chai lavi, ống nút, que kem, giấy bạc, xốp, vỏ hộp sữa, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm bè nổi rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm bè nổi? (giấy màu, dây nhung nhiều màu, xốp hoa quả, giấy nhẵn...)
- + Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bè nổi nhé:
 - + Tiêu chí 1: nổi được trên mặt nước. Tiêu chí 2: không thấm nước. Tiêu chí 3: chắc chắn, đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm bè nổi
- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những bè nổi thật đẹp để tặng các cô bác miền trung nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm bè nổi của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra bè nổi có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (nổi được, không thấm nước, Đẹp, chắc chắn)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm bè nổi bằng chất liệu gì?
- + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?
- + Khi các con chế tạo bè nổi việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bè nổi của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Em đi chơi thuyền” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã tài liệu: 19:01 11/04/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Năm học 2023-2024 Trường Sơn

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: “*Đạy KNCH: Em đi chơi thuyền(Tác giả: Trần Kiệt Tường)*
Nghe hát: Bạn ơi có biết(Thảo Linh)
*Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh”***

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, lá thuyền ước mơ trên máy vi tính
- Phấn, các vòng tròn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- PTGT đường thủy gồm có những phương tiện gì?
- Cô tổng hợp dẫn dắt vào bài hát

* **Hoạt động 2: Đạy KNCH bài: “Em đi chơi thuyền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 – có nhạc
- Cô và trẻ cùng nói về nội dung bài hát: Có một bạn nhỏ được đi công viên chơi thuyền ở công viên có rất nhiều thuyền với nhiều hình dáng khác nhau....
- Cô hát lần 2 - không nhạc, hát rõ lời
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ - nhóm - cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- Cô và trẻ cùng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần

*** Hoạt động 3: TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tai ai tinh”

+ Cách chơi: Trên sàn lớp có các vòng tròn. Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn vòng tròn. Cô và trẻ cùng hát một bài hát và khi hát đến câu cuối cùng của bài hát thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng tròn

+ Luật chơi : Trẻ nào không chiếm được vòng tròn là thua và phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài: Bạn ơi có biết**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát: có nhiều phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không....

- Cô hát và vận động lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

Người soạn