

**CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ VỚI LUẬT GIAO THÔNG”**

Thực hiện 1 tuần từ: 14/4-18/04/2025

GV: Hoàng Thị Huệ

**Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025.**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Bật qua vật cản cao 10-15cm.**  
**TCVD: Kéo co.**

**I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết nhún chân bật qua vật cản, chạm đất đồng thời bằng hai đầu bàn chân, gối hơi khuyu sao cho chân không chạm vào vật cản.
- Rèn kỹ năng nhún bật bằng 2 chân qua vật cản đồng thời chân không chạm vào vật cản và sự khéo léo tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

**II. CHUẨN BỊ.**

- Vật cản cao 10 -15cm, Một số phương tiện giao thông khác nhau, Dây thừng
- Phòng tập rộng an toàn cho trẻ. Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. TIẾN HÀNH.**

**\*HD1. Khởi động**

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: mũi chân, gót chân, cúi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

**\*HD2. Trọng động**

**\* BTPTC:** Tập kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Bật ( 2 lần 4 nhịp)

**\* VDCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm.**

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang hướng vào nhau
- + Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vật cản
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời nhún chân bật qua vật cản, chạm đất bằng 2 chân ( mũi chân đến cả bàn chân) gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng sao cho chân không chạm vào vật cản thực hiện xong cô đi về cuối hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện lần 2 (hai đội thi đua) sau mỗi lần bật qua vật cản trẻ một PTGT về đúng bến về cho đội của mình....  
(Trẻ quan sát và nhận xét bạn tập).
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại tên vận động ?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

**\* TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

Cách chơi: Chia lớp thành hai đội số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía đội của mình.

- Luật chơi: Đội nào bị kéo qua vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025.**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Truyện “Qua đường”.**

Quyền 5:Liên hệ: Quyền được giáo dục,học tập

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ nói đủ câu, nói to cho trẻ.Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện có 4-5 từ.Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ phải khi qua đường phải biết quan sát kĩ và phải có người lớn dắt,đèn đỏ phải dừng lại đèn xanh mới được đi.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa truyện nội dung câu chuyện,vi tính.
- Bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố .

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Trẻ lại gần cô.
- Cô đọc câu đố: “Xe 2 bánh  
... Píp píp”  
Đố bé xe gì?
- Xe máy là PTGT đường gì?
- Ngoài xe máy ra PTGT đường bộ còn có xe gì nữa?
- Khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện:Qua đường”.( Có 1 câu chuyện nói hai bạn Thỏ đã xin phép mẹ đi chơi để biết được điều gì đã xảy ra với 2 chú thỏ các con hãy đến với câu chuyện: Qua đường )

#### **\* HĐ2: Kể chuyện“Qua đường”.**

- Cô giới thiệu tên truyện: Qua đường.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về Hai bạn thỏ xin phép mẹ đi chơi và thỏ mẹ dặn khi ra đường phải cẩn thận nhưng khi ra

đường vì mãi chơi nên đã quên hết lời mẹ dặn và 2 chị em đã kéo nhau chạy ào sang đường và thế là 1 loạt xe phanh kít và 2 bạn thỏ đã được bác Gấu và chú cảnh sát thỏ Xám khuyên nên từ hôm đó 2 bạn thỏ luôn nhớ là khi đèn đỏ thì phải dừng lại đèn xanh mới được đi và khi qua đường phải có người lớn dắt...

- Cô cho trẻ làm những bác tài xế lái xe về chỗ ngồi
- Cô kể lần 2(Tranh minh họa )

### **\*HD3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Hai chị em thỏ xin phép mẹ đi đâu?
- + Thỏ mẹ đã nói gì với 2 chị em thỏ?
- + Vì không nghe lời mẹ nên 2 chị em Thỏ đã như thế nào?
- + Bác Gấu và Chú thỏ Xám đã căn dặn hai chị em thỏ điều gì?
- + Khi đi qua đường các con phải làm gì?
- + Đèn gì thì được đi?
- + Đèn gì phải dừng lại?
- Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?

\*Liên hệ- Giáo dục:

\* Khi các con muốn đi qua đường phải có người lớn dắt và khi muốn qua đường phải nhớ quan sát các phương tiện giao thông...Để tránh xảy ra các tai nạn giao thông nguy hiểm ....

\* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này?

- Cho trẻ xem lại những hình ảnh của trẻ trong buổi học nổi bật các quyền tham gia: - Quyền học tập: ảnh trẻ và cô cùng học; Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến: Ảnh trẻ thảo luận ghi chép kết quả và chia sẻ bảng kết quả; Quyền vui chơi : trẻ chơi trò chơi; Quyền thu thập thông tin:

\_Trẻ xem video. Cô chốt lại một số quyền tham gia.

- Cho trẻ xem vi tính.

\* Kết thúc: Chuyển hoạt động.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **EDP: Làm đèn giao thông**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của đèn giao thông. Biết các nguyên vật liệu để làm ra đèn giao thông
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành đèn giao thông
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra đèn giao thông có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo quy tắc.

**CN,TK21**: Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp....

#### **II. CHUẨN BỊ**

## 1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số đèn giao thông với các chất liệu khác nhau.

## 2. Đồ dùng của trẻ

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Bìa cát tông, giấy, que kem, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

## III. Tổ chức thực hiện

### Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
  - Cho trẻ vận động theo bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?
- Đó là cái gì vậy? đèn giao thông dùng để làm gì?
  - Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của đèn giao thông mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều mẫu đèn giao thông khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là thân đèn và đèn

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những đèn giao thông để trang trí khu giao thông của lớp nhé.

### \* Bước 2: Tưởng tượng

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra đèn giao thông?
- Các con định làm đèn giao thông như thế nào? Bằng chất liệu gì?

### \* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

+ Với bản vẽ thiết kế cái cuốc của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?

+ Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí đèn giao thông?

**Giáo dục:** Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

### \* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra đèn giao thông

- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

**\* Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm đèn giao thông của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn giao thông?
- + Đèn giao thông có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những đèn giao thông rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa giấy, cát tông...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đậy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những đèn giao thông xinh xắn

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

### **Đề tài: Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông**

Quyền 1: Toàn phần: Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn.

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết được một số hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT xe máy, ô tô. Trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngay ngắn, biết xuống xe khi xe dừng, đỗ hẳn. Biết nhìn trước, nhìn sau khi lên xe, không thò đầu thò tay ra cửa, không chạy nhảy, leo trèo khi tham gia PTGT ô tô. Trẻ biết hành vi sai như: Không đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, đùa nghịch khi ngồi trên xe máy, xe ô tô; thò đầu, thò tay ra cửa sổ khi ngồi trên xe ô tô.
- Rèn cho kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- PP hình ảnh các hành vi tham gia giao thông bằng xe máy, ô tô.
- Đoạn phim hoạt hình “Tôi yêu Việt Nam” tập 4 (vòng tay an toàn); tập 16 (vườn đào trĩu quả- an toàn khi ngồi trên ô tô)
- Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- Hình ảnh các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông trên phương tiện: Xe máy, ô tô.

#### **III. TIẾN HÀNH.**

##### **1. Hoạt động: Gây hứng thú (1 phút)**

- Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con thường được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
- Bố mẹ đưa đi bằng phương tiện gì?
- Những ngày nghỉ các con sẽ được bố mẹ cho đi nhiều nơi bằng nhiều các PTGT, khi tham gia GT các con hãy chú ý đảm bảo ATGT, và để biết thế nào là ĐBATGT hôm nay chúng mình cùng đến với bài học đó là “Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông”.

##### **2. Hoạt động 2**

###### **a. Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT xe máy.**

- Các con ơi chương trình có mang đến tặng các con 1 món quà đấy, chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé!
- Cô đưa chiếc mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát.
- Các con cùng suy nghĩ xem với chiếc mũ bảo hiểm này chúng mình sẽ sử dụng khi nào?

Cô đội mũ các cách, hỏi trẻ xem có đúng không? Vì sao?

- Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng cách? (Cô chốt lại cách đội mũ bảo hiểm)

=> Các con ơi khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con không chỉ đội mũ bảo hiểm đúng cách đâu mà con phải lên xe, ngồi cũng đúng cách nữa đấy, vậy để biết cách lên xe và ngồi như thế nào cho đúng cách khi ngồi trên xe máy thì các con hãy cùng chú ý xem 1 đoạn video của chương trình nhé!

- Trò chuyện cùng trẻ về tình huống:

+ Trong đoạn video vừa xem có những nhân vật nào?

+ Khi đang đi chơi công viên, bạn Bi được bố đón nhưng Bi đã xin ở lại chơi thêm 1 lát, lúc đó bạn Ben đã hỏi gì bạn Bi?

- Bi trả lời như thế nào?

- Bạn Ben lại có cách ngồi như thế nào?

- Theo các con bạn nào có cách ngồi đúng?

- Nếu là con thì con sẽ ngồi như thế nào?

- Để xem câu trả lời của các con có đúng hay không mời các con cùng xem đoạn video tiếp theo nhé.

=> Các con ạ ! Vậy để ngồi trên xe máy được an toàn các con phải đội mũ bảo hiểm đúng cách, khi leo lên xe phải leo từ bên trái để không bị bóng bô, khi ngồi trên xe các con ngồi ngay ngắn, tay ôm chặt người lái, không cười đùa, lắc lư trên xe nhé.

- Chương trình tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ bảo hiểm, các con hãy quay ghé lại và bắt chiếc hành động đội mũ bảo hiểm và leo lên xe nào!

### ***b. Phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia PTGT ô tô.***

- Tiếp theo có 1 đoạn phim hoạt hình không kém phần thú vị so với video trước, mời các con cùng đón xem.

\* Trò chuyện cùng trẻ về tình huống:

+ Trong đoạn phim các con vừa xem 3 bạn Bi, Ben, Bo được đi đâu?

+ Các bạn được đi bằng phương tiện nào?

+ Khi đang ngồi trên ô tô, Bo đã làm gì?

+ Bạn Ben thì làm gì?

+ Theo các con hành động của Ben và Bi như vậy có đúng không? Vì sao?

+ Vậy ngồi trên xe ô tô như thế nào là đảm bảo an toàn?

- Khi ô tô dừng lại các con phải xuống xe như thế nào?

=> Đúng rồi, các con ạ khi ngồi trên xe ô tô các con phải thắt dây an toàn, tay chân và đầu không vươn ra ngoài, khi xuống xe phải chờ xe dừng hẳn và xuống ở bên phải phía lề đường hoặc vỉa hè để đảm bảo an toàn nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Đi ô tô”

### ***C. củng cố:***

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì ? Quyền được sống, được bảo vệ, được phát triển, đảm bảo sự an toàn...

Các đội tham gia chương trình rất sôi nổi nên ban tổ chức quyết định thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “ Nhanh tay nhanh mắt

Và để chơi được trò chơi này cô mời các con hãy chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi nhé.

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ bật liên tục vào các vòng tròn sau đó lên chọn hình ảnh hành động đúng khi tham gia giao thông gắn vào phần bảng có khuôn mặt cười, hành động sai vào phần bảng có khuôn mặt méu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu của ban tổ chức sẽ là đội thắng cuộc

- Luật chơi: Khi bật các con không để chạm chân vào vòng. Mỗi lượt lên chỉ được chọn 1 hình ảnh gắn vào phần bảng tương ứng. Đội nào chọn được chính xác và nhiều các hình ảnh có hành vi đúng - sai đội đó sẽ dành chiến thắng.

Các con đã nắm rõ cách chơi và luật chơi chưa

- Cô cho trẻ chơi

- Cô động viên, cổ vũ các đội chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội

Kết thúc chuyển hoạt động

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy thơ “Đèn giao thông”. Tác giả: Mỹ Trang**

### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ ràng và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết chấp hành luật giao thông.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh nội dung bài thơ: Đèn giao thông.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô đọc câu đố: “ Mắt đỏ vàng xanh  
.....đường phố”  
Đố bé là cái gì?
- Đèn giao thông được đặt ở đâu?
- Con biết gì về đèn giao thông.
- Gặp đèn đỏ các con phải làm gì?
- Khi thấy đèn xanh thì sao?
- Cô khái quát lại : Khi đi qua ngã ba, ngã tư đường phố nếu gặp đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh mới được qua đường, khi qua đường các con nhớ phải nhìn tín hiệu đèn giao thông.
- Cô giới thiệu bài thơ: Có bài thơ rất hay nói về một số luật lệ khi tham gia giao thông và để biết được bài thơ đó nói về những luật lệ giao thông gì các con hãy chú ý nghe cô đọc bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang nha.

#### **\* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Đèn giao thông”.Tác giả: Mỹ Trang.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đèn giao thông được đặt ở ngã ba, ngã tư đường phố, khi tham gia giao thông nếu gặp đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh đi nhanh còn đèn vàng thì đi chậm.. và yêu cầu mọi người nhớ và chấp hành nghiêm túc luật giao

thông nếu không sẽ bị phạt...

- Cô giảng từ: + Tín hiệu có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố.
  - + Thông đường: có nghĩa là các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi.
  - + Tông nhau có nghĩa là các PTGT va đụng vào nhau bị ngã
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô nói tính chất bài thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 6/8 khi đọc vừa phải không nhanh không chậm để nhắc nhở chúng ta phải chấp hành đúng tín hiệu đèn và luật khi tham gia giao thông...

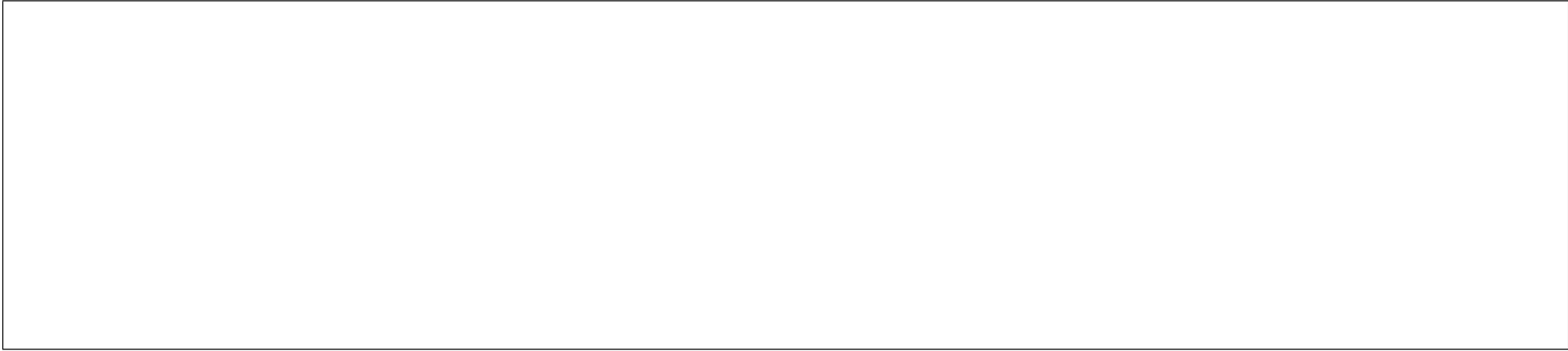
\* Dạy trẻ đọc thơ.

- Trẻ ngồi gần cô đọc 2-3 lần bài thơ cùng cô( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ về 3 tổ
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân.- Trẻ nhận xét, cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

\***HD3: Đàm thoại.**

- +Các con đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào? Ba đèn tín hiệu giao thông có những đèn gì?
- + Đèn xanh báo hiệu cho chúng ta điều gì?
- +Đèn vàng thế sao?
- + Khi gặp đèn đỏ các con phải làm gì?
- + Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì ?
- + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?
- Giáo dục: Khi đi qua ngã ba, ngã tư đường phố các con phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn giao thông....
- Kết thúc: Trẻ đi ra ngoài.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**



**Người duyệt**

**Người soạn**