

NHÁNH 6: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG. Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ 14-18/04/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nguyệt

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vạch kẻ

TCVD: Máy bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, khi bật biết nhún chân bật qua vạch kẻ và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin cho trẻ khi bật qua vạch kẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch kẻ, bóng. - Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1. Khởi động:**

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

***HD2. Trọng động:**

* **BTPTC:** Bài "Máy bay"

- ĐT1: Máy bay cất cánh.
- ĐT2: Máy bay bay.
- ĐT3: Máy bay hạ cánh.

+ **ĐTNM:** Chân tập lại 2 lần

* **VĐCB “Bật qua vạch kẻ”.**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 Cô tập mẫu + phân tích: Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ chân không chạm vào vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô nhún bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ thẳng sau đó cô đi về cuối hàng.
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.

* **Trẻ thực hiện:**

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập. - Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhất đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* **TCVD: “Máy bay”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

Luật chơi: Người chơi phải xuất phát và dừng lại theo đúng hiệu lệnh. Người nào không thực hiện đúng phải ra ngoài và sẽ không được chơi lượt chơi đó.

Cách chơi : Giáo viên sẽ làm phi công, các bạn còn lại làm máy bay.

- Khi giáo viên ra hiệu lệnh: “*Máy bay cất cánh*” thì tất cả phải chạy xung quanh khu vực chơi, hai tay dang sang ngang đồng thời nghiêng người sang 2 bên, bắt chước kiểu máy bay liệng và miệng kêu : “*u u u*”
- Khi giáo viên ra hiệu lệnh: “*Máy bay hạ cánh*” thì tất cả phải chạy chậm chậm rồi dừng lại.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần(Cô quan sát, bao quát trẻ chơi)
- Động viên, khen trẻ. Nhận xét, đánh giá

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Bạn ơi có biết

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Tập gấp máy bay”.

Tác giả: Lê Bình.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng và trả lời câu hỏi theo nội dung bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông...Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Tập gấp máy bay
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”.
- + Cô trời tối rồi - Trẻ đi ngủ thôi.
- + Trời sáng- Trẻ dậy và làm gà gáy
- + Cô có gì đây?
- + Máy bay này được cô gấp bằng gì?
- + Máy bay là PTGT đường gì?
- + Ngồi máy bay ra con còn biết phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa.
- + Phương tiện giao thông bay ở đâu?
- Cô khái quát lại.
- Có một bài thơ rất hay của tác giả Lê Bình nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay đó để biết được bạn nhỏ đã gấp máy bay NTN các con hãy đến với bài thơ “Tập gấp máy bay” của tác giả Lê Bình nha.

***HD2. Dạy trẻ đọc thơ “Tập gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu bài thơ: Tập gấp máy bay
- Cô đọc lần 1 diễn cảm

- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay dang đôi cánh bay trên nền cờ đỏ phóng lên ngọn gió lượn quanh sân nhà

- Cô giải thích từ khó: “ Lượn quanh”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.

- Cô sửa sai và khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Động viên khuyến khích trẻ đọc)

***HD3: Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về bạn nhỏ làm gì?

+ Bạn nhỏ tập gấp máy bay dang gì?

+ Bạn vẽ gì ? + Trên nền gì?

+ Máy bay phóng lên đâu

+ Máy bay lượn quanh đâu? + vậy chào những ai?

+ Dang đôi cánh bé vào khoảng trời gì? + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

Kết thúc: Chơi trò chơi tập lái máy bay

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đạy trẻ: Nhận biết phân biệt “ Màu vàng- màu xanh”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh, màu vàng. Biết chọn đồ vật có màu xanh, màu vàng theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt màu cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1 hộp quà màu xanh, 1 hộp quà màu vàng
- Mỗi trẻ 1 rô đưng 1 máy bay màu xanh, 1 ô tô màu vàng
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

III. TIẾN HÀNH

*HD1. Gây hứng thú

- Nghe và hát theo bài hát: Bạn ơi có biết
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường không trẻ biết

*HD2: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu vàng.

- Cô có món quà tặng chúng mình
- Để 2 hộp quà lên bàn và hỏi trẻ?
 - + Đây là hộp quà màu gì? (màu vàng)
 - + Còn đây là hộp quà màu gì? (màu xanh)
- Không biết bên trong hộp quà có gì nhỉ?
- Cô mời 1 bạn lên khám phá nào?
 - + Trong hộp màu xanh có gì nhỉ?(Máy bay màu xanh).
 - + Máy bay màu gì?(màu xanh)
 - + Con lấy tiếp hộp quà màu vàng nào?
 - + Trong hộp nhỏ có gì?(Ô tô).
 - + Ô tô này màu gì?(màu vàng)

- Hôm nay cô cùng các con nhận biết phân biệt màu xanh, màu vàng nhé.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- + Trong rổ có gì?
- + Nhặt máy bay giờ lên
- + Máy bay này màu gì?(Máy bay màu xanh)
- + Nhặt ô tô
- + Ô tô màu gì?(Ô tô màu vàng)
- Nhặt theo yêu cầu của cô: Màu xanh- trẻ nhặt máy bay, cô nói màu vàng trẻ nhặt ô tô
- Cô gọi nhiều trẻ nói
- * **HD 3: củng cố.**
- * *Trò chơi: Màu gì biến mất*
- + Cô giới thiệu cách chơi, trẻ chơi 3 lần.
- **Trò chơi: Về đúng bến*
- Cô nói cách chơi: Trẻ chọn máy bay thì về bến có màu xanh. Còn trẻ chọn ô tô thì về đúng bến có màu vàng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc : Cô cho trẻ hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Đề tài “Di màu máy bay”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu máy bay không chòem ra ngoài.
- Rèn kĩ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được máy bay từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô máy bay màu vàng, máy bay màu xanh
- Giấy vẽ máy bay, sếp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi

III. TIẾN HÀNH.

* HD1: Hát trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: Anh phi công ơi
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Anh phi công lái cái gì?
- Cô khái quát lại.

*HD 2: Quan sát tranh tô màu máy bay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện
- + Bức tranh vẽ gì đây ? + Máy bay này cô di màu gì?
- Chúng mình thấy cô di màu bức tranh thế nào?
- Cô có di chòem ra ngoài không?
- Chúng mình có muốn di màu máy bay thật đẹp không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát. Cô di chậm, vừa di vừa hướng dẫn trẻ: Cô dùng tay phải cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Tay trái cô giữ giấy. Cô chọn màu xanh khi di cô di trong hình máy bay chú ý di cẩn thận để không bị chòem ra ngoài hình máy bay...
- Cho trẻ làm động tác di mô phỏng.

- Cô cho trẻ hát về chỗ ngồi vào bàn

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ vào ghế ngồi. Phát tranh rỗng và bút màu cho trẻ thực hiện.

- Cô hướng dẫn cách cầm bút và chỉnh sửa tư thế ngồi.

- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

***HĐ3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:

- Các con vừa làm gì đấy?

- Con di màu bức tranh vẽ về con gì ?

- Quả cam này con di màu gì?

- Tranh của con đâu ?

- Con thích tranh nào ?

- Vì sao?

- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. Động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ: NBTN “Máy bay”

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, gọi tên máy bay và biết được một số đặc điểm nổi bật của máy bay như(cánh, thân, cửa, buồng lái của máy bay...) và biết được nơi hoạt động và ích lợi của máy bay đối với con người.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng từ và diễn đạt đủ câu cho trẻ , trẻ trả lời câu hỏi của cô, rèn luyện khả năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh máy bay trên vi tính, rô dựng PTGT...

III. NỘI DUNG

*HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Máy bay”.
- Cho trẻ dang 2 tay làm máy bay cất cánh?
- Các con vừa được đi bằng phương tiện gì?

*HĐ2 : Nhận biết tập nói “Máy bay”.

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối - trời sáng”
- + Các con nhìn xem cô có gì đây ?
- + Đây là hình ảnh của máy bay
- Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào. (máy bay)
- + Máy bay có màu gì?
- + Đây là cái gì của máy bay?(Cánh máy bay).
- + Còn đây là gì?(thân máy bay).
- Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.
- Cô cho cả lớp nhắc lại.
- + Đây là gì?(đuôi máy bay)+ Còn đây là gì?(Cửa máy bay)
- Cửa máy bay là nơi hành khách nên xuống..

+ Máy bay bay ở đâu ?(trên bầu trời).+ Máy bay dùng để chở gì?(người, hàng hóa....)

- Người lái máy bay được gọi là gì? (Chú phi công)

+ Đố các con chú phi công điều khiển máy bay thì ngồi ở đâu?

Cô cho trẻ xem video về máy bay bay trên bầu trời

=> Cô tổng hợp: Máy bay là PTGT đường hàng không, máy bay bay trên bầu trời có buồng lái, chú phi công

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại máy bay khác nhau.

- GD trẻ khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn không vứt rác bừa bãi...

***HD3: Trò chơi củng cố “Ai nhanh nhất”**

- Cô nói tên máy bay cho trẻ chọn lô tô và giơ lên.

- Hỏi trẻ vừa chọn gì?

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét động viên, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn