

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NƯỚC

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé tiết kiệm nước

Liên hệ GD Quyền 1: Quyền sống (quyền được có nước sạch)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được lợi ích của nước và có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường nước. Biết tiết kiệm nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng chú ý của trẻ. Cũng cố cho trẻ khả năng nhận biết, phân biệt hành động đúng – sai đối với môi trường nước.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Tranh các hành vi đúng sai về giữ gìn môi trường nước. Mô hình 2 con suối nhỏ.
- Video về các hành vi làm ô nhiễm môi trường nước, và video lãng phí nước
- Bút- sáp màu, tranh hành vi đúng – sai về môi trường nước cho mỗi trẻ.

III. Hoạt động:

* HĐ1: Cùng bé khám phá

+ Cô và trẻ đọc bài thơ : Nước

- CM vừa đọc bài thơ gì ?
- Nước có từ đâu? Nước dùng làm gì?
- Nếu không có nước thì điều gì xảy ra?
- Vậy chúng mình thấy nước có quan trọng không?

* HĐ 2: Bé tiết kiệm nước

* Cho trẻ xem Vi deo: Mọi người vứt rác xuống nước – TC về ND video

- Con vừa quan sát được gì ?
- Mọi người vứt gì xuống nước ? Khi rác vứt xuống thì nước bị làm sao?
- Khi nước bị như vậy thì điều gì sẽ xảy ra? - Khi gặp trường hợp này con làm gì?

- Con nói gì với những người đó?

=> Cô tổng hợp lại – giáo dục trẻ

+ Chơi trò chơi: "Nhặt rác bỏ thùng"

* **Cho trẻ xem Vi deo: Mọi người đang sử dụng nước lãng phí – TC về ND video**

- Con thấy các bạn trong đoạn video trên đang làm gì?

- Con có nhận xét gì về việc các bạn làm?

- Con sẽ làm gì khi con thấy mọi người dùng nước một cách lãng phí như vậy?

=> Cô tổng hợp kết hợp giáo dục trẻ. **Liên hệ GD Quyền 1: Quyền sống (quyền được có nước sạch)**

* Cho trẻ đọc bài thơ: Tiết kiệm nước

* **HĐ 3: Ai nhanh nhất**

+ **Trò chơi 1: Mặt mếu mặt cười**

- Cho trẻ chia làm 2 đội: bắt qua suối nhặt tranh

- Đội 1 nhặt tranh có hành vi đúng bảo vệ môi trường gắn lên bảng có khuôn mặt cười

- Đội 2: nhặt tranh có hành vi sai gắn lên bảng có khuôn mặt mếu

+ **Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cho trẻ về các nhóm tìm và khoanh các hành vi tiết kiệm nước

- Thời gian 1 bản nhạc xem ai tìm được nhiều hình hơn.

- Kết thúc: Hát "Cho tôi đi làm mưa với" ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 22 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay (đích xa 1,4-1,6m; đường kính vòng tròn đích 0,4m)

TCVD: Nhảy như bóng nảy

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm túi cát và ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay đích xa 1,4-1,6m; đường kính vòng tròn đích 0,4m
- Cung cấp kỹ năng ném trúng đích bằng 2 tay. Rèn luyện sự phát triển của cơ tay và sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tích cực

II. Chuẩn bị:

- Sàn tập rộng rãi, sạch sẽ
- Vạch chuẩn, 8-10 túi cát, 2 chiếc vòng làm đích, 10 cái bao

III. Hoạt động:

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi (lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh...) sau đó chuyển về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

*** HD2: Trọng động**

- Tập BTPTC theo nhịp xác xô
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối
- + Bật: Bật tiến về trước
- + ĐT nhấn mạnh: Tay (tập 2 lần 8 nhịp)
- Cho trẻ dồn 2 hàng ngang tập VĐCB

*** VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay**

- Theo các con với túi cát này chúng mình sẽ làm gì?

- Cô giới thiệu vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện (cả lớp nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Đứng 2 chân rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh từ từ đưa túi cát từ trước lên cao mắt nhìn đích và khéo léo ném túi cát vào đích ném xong về cuối hàng đứng
- Lần 1: Gọi lần lượt cả lớp tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cho hai đội thi đua (Cô nhận xét trẻ thực hiện)
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

*** Trò chơi: Nhảy như bóng nảy**

Luật chơi - Cách chơi: Cho trẻ đứng tự do. Khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, giả bộ làm như quả bóng nảy. Đập quả bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp. Khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên, khi bóng lăn thì trẻ chạy theo bóng. Chú ý mỗi lần bóng nảy thì trẻ được nhảy lên 1 lần. Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD3: Hội tnh :**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập kết hợp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 10 Tiết 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10, thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 10, củng cố kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 10 bông hoa, 10 quả, thẻ số từ 1-10
- Một số nhóm đồ vật có số lượng là 10 xếp không theo dãy ở xung quanh lớp,

III. TIẾN HÀNH

* HD1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 10

- Cho trẻ đi thăm khu vườn của bác nông dân
- Cho trẻ đếm các loại cây trong vườn: 10 cây ăn quả, 10 cây hoa, 10 cây rau
- Cả lớp cùng đếm kiểm tra lại – cho trẻ đi lấy thẻ số tương ứng đặt vào nhóm cây

* HD2: Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì?(hoa và quả)
- Hãy sắp xếp hết số hoa thành hàng ngang- xếp 9 quả hàng dưới(xếp tương ứng 1-1)
- Trẻ nhận xét nhóm hoa và quả.

Cho trẻ đếm- Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít- nhiều hơn(ít hơn) là mấy

- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào ?
- Cho trẻ thêm một quả- đếm kiểm tra lại 2 nhóm
- Nhận xét, đặt số tương ứng.
- 10 quả bớt 2 quả còn mấy quả
- So sánh số hoa và quả đặt số tương ứng
- Muốn bằng nhau làm như thế nào? Thêm quả
- Tương tự 10 quả bớt 3 còn mấy? So sánh hai nhóm, đặt số

Muốn bằng nhau làm như thế nào?...

- Tương tự bớt 4,5 cái quả- So sánh tạo sự bằng nhau- đếm -đặt số
- Bớt hết số quả
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 10
- Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng = 10
- Cho trẻ đếm và cất dần nhóm hoa cho đến hết.

* **HĐ3: Ôn luyện –củng cố**

- **TC1: Ai nhanh nhất:**

Cho trẻ chia làm 3 đội để trồng cây giúp bác nông dân (mỗi đội trồng thêm sao cho mỗi vườn có 10 cây)

Thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng xong và đủ 10 cây đội chiến thắng

-**TC2 :Tô thêm cho đủ :**

Cô có bức tranh về vườn hoa nhiệm vụ của chúng mình tô thêm cho đủ số lượng là 10 cây hoa

Cho trẻ tô màu thêm cho đủ 10 cây hoa

Cho trẻ nhận xét bài của bạn – cô nhận chung

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm chong chóng

Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi và biết được cấu tạo của chong chóng . Biết làm chong chóng từ những nguyên vật liệu gần gũi
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại nguyên liệu để tạo ra chong chóng
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chong chóng (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ...để tạo ra chong chóng
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí chong chóng đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nắp chai, vỏ lon nước ngọt, cốc giấy, chai nhựa , ống hút, giấy bìa màu, dây....
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

* B1: Hỏi

- + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ? + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm chong chóng rồi?
- Cho trẻ xem video

* B2. Tưởng tượng: Hoạt động vào buổi chiều thứ 3

* B3. Lập kế hoạch: Vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nvl gì để làm chong chóng ? (Nắp chai, vỏ lon nước ngọt, cốc giấy, chai nhựa , ống hút, giấy bìa màu, dây....)
- + Khi tìm xong nvl chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm chong chóng nhé:
- + Tiêu chí 1: Có 4 cánh , có tay cầm.

+ Tiêu chí 2: Đẹp, chắc chắn

+ Tiêu chí 3: Quay được khi có gió

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm chong chóng

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những chong chóng thật đẹp

* **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

* **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm chong chóng của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra chong chóng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Có 4 cánh, có tay cầm, quay được , đẹp, chắc chắn,)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm chong chóng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo chong chóng việc nào là việc khó nhất ? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

* **B5. Cải tiến:** Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chong chóng của mình không?

- **Liên hệ GD Quyền 5: quyền được GD học tập, phát triển năng khiếu (Bộ phận)**

*Kết thúc: Hát “Mùa hè đến” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “ Nước ”. Tác giả : Vương Trọng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ về sự cần thiết của nước

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

III. HOẠT ĐỘNG

* HĐ 1: Gây hứng thú

- Cho cả lớp hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
 - + CM biết gì về nước? Ngoài nước mưa ra CM còn biết nước gì nữa ?
- => Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Nước

* HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Nước”. Tác giả Vương Trọng

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các dạng tồn tại của nước, sự cần thiết của nước không chỉ cho con người mà cần thiết cho cả động thực vật. Nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi, lên cao thành đám mây, tích tụ lại thành mưa và khi rơi xuống cho cây tươi mát ruộng vườn. Nước còn dùng trong sinh hoạt hàng ngày của mỗi con người...
- Giảng từ mới, từ khó:
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô phân tích cách đọc (đọc theo nhịp.3/2 vui tươi vừa phải, nhí nhảnh...)

- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái , cá nhân (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** HĐ 3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì? - Nhà thơ miêu tả nước có ở dạng nào?
- Khi để nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì?
- Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào? - Khi nước bốc hơi biến thành gì?
- Mưa xuống giúp gì cho cây cối? - Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì?
- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vôi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần. Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy rác xuống các nguồn nước nhé.

*** Kết thúc: Chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt

Người soạn