

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thực hiện 1 tuần (từ 07/04-11/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung và bắt bóng với người đối diện

Trò chơi VĐ: Thuyền vào bến

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết tung và bắt bóng 2 lần liền với người đối diện. ( Cô hoặc bạn) ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng
- Cung cấp kĩ năng tung và bắt bóng 2 lần liền với cô (bạn) ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Bóng đủ cho trẻ thực hiện. Sân tập rộng rãi, an toàn cho trẻ
- Một số đồ chơi, tranh ảnh về PTGT đường thủy, đường bộ...
- Bài hát ‘Em đi chơi thuyền’

### III.TIẾN HÀNH

#### \*HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi : mũi chân, gót chân, cúi khom...
- Chuyển đội hình về 3 hàng dọc

#### \*HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC (Tập 4 lần x4 nhịp)
  - + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
  - + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
  - + Chân: Đứng co 1 chân
  - + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
  - + ĐTNM: ĐTtay (Tập 2lx4 nhịp )

#### \* VĐCB:Tung và bắt bóng với người đối diện (Cô hoặc các bạn )

- Cô cho trẻ về đội hình hàng ngang quay mặt vào nhau (Cách 3 m)
- Cô giới thiệu vận động. “Với những đồ dùng này chúng ta có thể thực hiện được những VĐ gì?

- Trẻ thảo luận cùng cô
- Cô thống nhất giới thiệu VĐ:**Tung và bắt bóng với người đối diện**
- Cô tập mẫu lần 1 (Không phân tích mẫu ). Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích
- + TTCB: Cô và trẻ đứng quay mặt vào nhau khoảng cách 3 m.
- + Thực hiện: Có hiệu lệnh cô (trẻ ) cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho trẻ (bạn ) đối diện mình. Trẻ (bạn ) đỡ bóng bằng 2 tay rồi tung lại bóng cho cô (bạn )
- Mời 2 trẻ lên làm mẫu. Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.Cô bao quát hướng dẫn trẻ, sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thi đua lần 2 (Hai đội quan sát nhận xét bạn tập. Cô hỏi trẻ tên vận động
- \* **TCVD**: Đưa thuyền vào bến
- Cô giới thiệu TC cách chơi, luật chơi
- +*Cách chơi*: Cô chia trẻ làm 3 đội. Cô gắn kí hiệu 3 bến thuyền .Cô phát cho mỗi trẻ 1 con thuyền (Thuyền có kí hiệu giống kí hiệu của bến) . Cô có hiệu lệnh “Thuyền ra khơi”.Trẻ cầm con thuyền đi chạy nhẹ nhàng giả vờ như thuyền đang ra khơi.Có hiệu lệnh “Thuyền vào bến”. Trẻ nhanh chân chạy về bến có kí hiệu giống kí hiệu của con thuyền trẻ đang cầm trên tay.Trẻ nào chọn sai bến là trẻ đó thua cuộc phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh sân tập.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ..Trẻ nhận xét lẫn nhau
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3, ngày 08 tháng 04 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền. Tác giả “ Trần Kiệt Tường”**

**TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

**Hát nghe bài: Lá thuyền ước mơ. TG “Thảo Linh”**

**Quyền 5: Bộ phận: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, **trẻ biết được trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu là một trong những quyền quan trọng giúp trẻ em phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.**
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền. ”, “ Lá thuyền ước mơ”

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : “Chèo thuyền”
- CM vừa chơi TC gì?
- Tàu thuyền là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Em đi chơi thuyền”. Tác giả “ Trần Kiệt Tường”

#### **2: Dạy KNCH: “Em đi chơi thuyền”. Tác giả “ Trần Kiệt Tường”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp nhạc)
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói về niềm vui sướng phấn khởi của bạn nhỏ khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong Thảo cầm viên...”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần không nhạc
- Nói tính chất bài hát; Bài hát được viết theo nhịp 2/4 khi hát thể hiện với nhịp điệu hơi nhanh nhí nhảnh... đến câu cuối hát nhanh hơn một chút.
- +Trẻ về 3 tổ
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần không nhạc
- Tập thể hát lại bài hát 2 lần có nhạc
- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Trẻ quan sát và nhận xét lẫn nhau
- + Cô và trẻ cùng thảo luận về VĐ kết hợp ‘VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm’
- Cô và trẻ cùng hát và kết hợp vỗ tay theo TTC 2 lần

+ Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

- Trong mỗi chúng ta các con bạn nào cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu là một trong những quyền quan trọng giúp các con được phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân, các con được tiếp cận với hệ thống giáo dục chất lượng, được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu của bản thân mình.

### **3: Nghe hát: “Lá Thuyền ước mơ” -TG “Thảo linh”**

\* Cô hát lần 1:

- Giảng nội dung: Bài hát nói về mơ ước của các bạn nhỏ các dân tộc anh em ở khắp mọi miền đất nước được sống yên vui hòa bình như anh em một nhà trên những con thuyền ước mơ...

\* Cô hát lần 2: (Múa minh họa)

-Trẻ thi đua hát và biểu diễn cùng cô

-Đàm thoại tên BH-TG

### **4: Trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi,cách chơi ( Cô cho một bạn đội mũ chóp, 1 trẻ giấu một đồ chơi bất kỳ sau lưng một bạn khác trong lớp học. Cho bạn đội mũ chóp đi tìm...Qui định cả lớp hát một bài hát trong chủ đề, khi bạn đi tìm đến đồ vật được giấu thì lớp hát to dần lên, khi bài hát kết thúc bạn nhỏ k tìm được đồ vật bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh sân tập 1-2 vòng.)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

## GIÁO ÁN: EDP

Đề tài: Làm bè nổi

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học ( S ):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, chất liệu của bè nổi
- 2. Công nghệ ( T ):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, , bút lông, keo, các loại dây để tạo ra bè nổi.
- 3. Kỹ thuật ( E ):** Kỹ năng làm ra bè nổi (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học ( M ):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo ,đếm ... để tạo ra bè nổi
- 5. Nghệ thuật ( A ):** Phối hợp các hình ảnh để trang bè nổi có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

### II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại ( dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, keo, băng dính, thước, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính trắng, keo, băng dính hai mặt.
- Nước, một số hoa, quả nhựa, giấy màu, giấy bìa...
- Một số cảnh khô...

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

##### 1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 07/04/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Cô muốn đựng chiếc bè này nổi và đựng được hàng hoá cô phải làm gì?
- => Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm bè nổi)
- Cô và các con cùng thông nhất các tiêu chí để làm bè nổi nhé:
- + TC1: Đứng được.
- + TC2: Đựng được.
- + TC3: Nổi được trên nước

- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

## **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 07/04/2025)**

- Các con có biết bè nổi có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm bè nổi bằng chất liệu gì?
- Bè nổi của con có dạng hình khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bè nổi ?
- Để bè nổi đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về bè nổi nhóm mình muốn làm

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 08/ 04/ 2024).**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm.

## **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 09/ 04/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bè nổi

=> Cô nhắc lại.

- + TC1: .Đứng được.
- + TC2:..Đụng được
- + TC3:Chắc chắn
- + TC4: Nổi được trên nước
- + TC5: Trang trí đẹp mắt

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm bè nổi (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì? Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi ?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc bè nổi ? Các con đã trang trí bè nổi như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- + Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không?

+ Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận bè nổi đảm bảo các tiêu chí: Đứng được,  
Đụng được,  
Chắc chắn,  
Nổi được trên nước  
Trang trí đẹp mắt.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 09/ 04/ 2025.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ bài “Thuyền giấy”.TG : “ Phạm Hồ”**

**Quyền 5:Liên hệ: Quyền được giáo dục,học tập**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, **trẻ biết về Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Powerpoint (Tranh thơ) minh họa bài thơ”Thuyền giấy”

- Bài hát:Em đi chơi thuyền

### III. TIẾN HÀNH

#### \*HD1:Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô

- Cô và trẻ cùng hát “ Lá thuyền ước mơ”

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ:”Thuyền giấy” -TG : “ **Phạm Hồ**”

#### \*HD 2:Dạy trẻ đọc thơ:”Thuyền giấy” -TG : “ **Phạm Hồ**”

- Cô giới thiệu tên bài thơ:**Thuyền giấy**

- Cô đọc lần 1(Thể hiện ngữ điệu, ánh mắt cử chỉ...)

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé chơi thả thuyền giấy trên sông, em bé vui sướng và mơ ước được theo thuyền giấy đi khắp mọi nơi...

- Giảng từ mới; “Lênh đênh”

“ Phăng phăng ”

- Cô giới thiệu tính chất bài thơ: Bài thơ được viết theo thể về 5 chữ , đọc với nhịp 3-2 thể hiện tình cảm vui tươi, phấn khởi...

- Cô đọc lần 2(Tranh minh họa)

#### \*HD3;Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ chơi;Chèo thuyền (Trẻ về 3 tổ)

- Cô cho tập thể đọc 2-3 lần

- Các tổ đọc (Đọc từng tổ, đọc luân phiên )

- Cô cho các nhóm đọc

- Cô mời cá nhân đọc ( Cô sửa ngọng cho trẻ )

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

#### \* Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Em bé trong bài thơ đang làm gì?

- + Em bé thả thuyền đi đâu?
- + Con thuyền trôi như thế nào?
- + Em bé đã mơ tưởng điều gì khi nhìn con thuyền trôi ?
- + Thuyền trôi qua những đâu?
- + Em bé đã làm gì khi con thuyền trôi phăng phăng..?
- + Bé theo thuyền đi đâu?
- + Qua bài thơ chúng mình biết thêm điều gì?

=> Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại PTGT và không nên chơi gần bờ sông, suối ao hồ rất nguy hiểm, nếu có được ra biển, ao hồ chơi phải đi cùng người lớn, phải có bố mẹ bảo hộ.... Trong mỗi chúng ta các con bạn nào cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu là một trong những quyền quan trọng giúp các con được phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân , các con được tiếp cận với hệ thống giáo dục chất lượng, được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu của bản thân mình.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm .Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có số lượng là 5 (5 thuyền, 5 cá) thẻ số từ 1-4, 2 thẻ số 5
- Một số PTGT đường thủy, đường bộ
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, một số đồ dùng liên quan đến tiết học

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\* HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền”. Cùng đi siêu thị
- + Trẻ quan sát trong siêu thị và kể một số PTGT đường thủy, đường bộ

### **\* HĐ2. Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5**

#### **\* Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Cùng trò chuyện về các mặt hàng có trong siêu thị
- Cô yêu cầu trẻ chọn nhặt cho cô nhóm PTGT có số lượng là 5 (Tàu thủy, thuyền, ca nô..)
- Cho trẻ kiểm tra đếm và đặt số tương ứng (trẻ quan sát và nhận xét bạn ...)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **\* Dạy trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trẻ về chỗ ngồi
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả nhóm thuyền thành một hàng ngang từ trái qua phải
- Xếp tương ứng dưới mỗi con thuyền một con cá (Xếp 4 con cá tương ứng 1-1)
- Đếm nhóm cá nhóm thuyền. So sánh nhóm thuyền và nhóm cá NTN với nhau?
- Muốn nhóm cá và nhóm thuyền bằng nhau ta làm thế nào?
- Cô muốn nhóm cá và nhóm thuyền bằng nhau chúng mình giúp cô (trẻ thêm vào một con cá). Cho trẻ đếm và so sánh
- Để biểu thị nhóm có 5 con cá 5 thuyền chúng mình dùng thẻ số mấy? (trẻ đặt thẻ số 5)
- 5 con cá bớt 2 con cá còn mấy con cá? Đặt thẻ số tương ứng
- Nhóm cá và nhóm tàu thuyền NTN với nhau? Vì sao?
- Muốn nhóm cá và nhóm thuyền bằng nhau chúng mình làm gì? (Trẻ thêm 2 con cá, đếm và kiểm tra)
- 5 con cá bớt 3 con cá còn mấy con cá? Đặt thẻ số mấy?
- Bây giờ nhóm cá và nhóm thuyền như thế nào với nhau? Vì sao?
- Muốn nhóm thuyền và nhóm cá bằng nhau chúng mình làm gì?

- Cô muốn nhóm cá bằng nhóm thuyền chúng mình làm như thế nào? (Trẻ thêm 2 con cá .Cô cho trẻ đếm và kiểm tra )
- 5 con cá bớt 5 con cá còn mấy con cá? Cát nhóm thuyền đi và đếm, cất thẻ số

### **\*HD3. Luyện tập**

#### **\*TC1. Về đúng bến .**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số từ 1-5, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bến , trẻ tìm về bến sao cho số thẻ và số bến gộp lại có số lượng là 5.Bạn nào chọn sai phải nhảy lò có 1-2 vòng xung quanh lớp học
- Cô cho trẻ chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ

#### **\*TC2. Khoanh tròn thêm cho đủ**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có vẽ một số nhóm PTGT đường thủy, đường bộ có số lượng là 1,2,3,4. Cô yêu cầu trẻ nối và khoanh tròn 2 nhóm PTGT sao cho 2 nhóm có gộp lại là 5
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và nhận xét trẻ làm .

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**