

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: Bé với đường thủy**  
**Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(7/4 - 11/4/2025)**

**Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện**  
**TCVD: Đua thuyền**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tung và bắt bóng 2 lần liên với bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng và rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n.
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay( 2 lần x 4 nhịp)

**\*Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

**\* Tư thế chuẩn bị:** Cô và trẻ đứng quay mặt vào nhau khoảng cách 3m.

**\* Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho trẻ đối diện mình. Trẻ đỡ bóng bằng 2 tay rồi tung lại bóng cho cô.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần: Từng đội lên bật, 2 trẻ một thực hiện
- Lần 2: 2 đội thi đua bật, bật xong nhặt phương tiện giao thông đường thủy để vào rổ đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: Đua thuyền**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ (mỗi nhóm 7 – 8 trẻ). Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.

- Luật chơi: Các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**\*HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

\* Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:55 20/04/2025  
Bà Trần Thị Lợi (31313315\_loit) – Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết thêm bớt so sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét... cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có số lượng là 5 (5 thuyền, 5 tàu thủy) thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 5
- Một số PTGT đường thủy
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. tranh để chơi trò chơi, bảng đủ cho mỗi trẻ

## III. CÁCH TIẾN HÀNH.

### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Ôn nhận biết đối tượng có số lượng 5:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền” - Cùng đi tham quan siêu thị: Trẻ quan sát trong siêu thị và kể một số PTGT đường thủy.
- Cô yêu cầu trẻ chọn nhật cho cô nhóm PTGT có số lượng là 5 (Tàu thủy, thuyền, ca nô..)
- Cho trẻ kiểm tra đếm và đặt số tương ứng (trẻ quan sát và nhận xét bạn ...)
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ:

### \*Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 5

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng trẻ về chỗ ngồi.
- Trong rô chúng mình có gì?(thuyền, tàu thủy)
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả nhóm thuyền thành một hàng ngang từ trái qua phải
- Xếp tương ứng dưới mỗi con thuyền là một tàu thủy (Xếp 4 tàu thủy tương ứng 1-1)
- Đếm nhóm tàu thủy nhóm thuyền. So sánh nhóm thuyền và nhóm tàu thủy như thế nào so với nhau?
- Muốn nhóm tàu thủy và nhóm thuyền bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ đếm và so sánh
- Đề biểu thị nhóm có 5 tàu thủy 5 thuyền chúng mình dùng thẻ số mấy? (trẻ đặt thẻ số 5)
- 5 tàu thủy bớt 2 tàu thủy còn mấy tàu thủy? Đặt thẻ số tương ứng
- Nhóm tàu thủy và nhóm tàu thuyền như thế nào với nhau? Vì sao?
- Muốn nhóm tàu thủy và nhóm thuyền bằng nhau chúng mình làm gì?(Trẻ thêm 2 tàu thủy, đếm và kiểm tra)
- 5 tàu thủy bớt 3 tàu thủy còn mấy tàu thủy? đặt thẻ số mấy?
- Bây giờ nhóm tàu thủy và nhóm thuyền như thế nào với nhau? Vì sao?
- Muốn nhóm thuyền và nhóm tàu thủy bằng nhau chúng mình làm gì?
- Cô muốn nhóm tàu thủy bằng nhóm thuyền chúng mình làm như thế nào? (Trẻ thêm 2 tàu thủy. Cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
- 5 tàu thủy bớt 5 tàu thủy còn mấy tàu thủy ?
- Cát nhóm thuyền đi và đếm, cất thẻ số

### \*Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.

#### \* Trò chơi 1: Về đúng bến .

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số từ 1 - 4, trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bến, trẻ tìm về bến sao cho số thẻ và số bến gộp lại có số lượng là 5. Bạn nào chọn sai phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh lớp học

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (chơi lần 2 trẻ đổi thẻ cho nhau - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

**\* Trò chơi 2: Khoanh tròn thêm cho đủ**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có vẽ một số nhóm phương tiện giao thông đường thủy có số lượng là 1,2,3,4. Cô yêu cầu trẻ nối và khoanh tròn 2 nhóm PTGT sao cho 2 nhóm có gộp lại là 5

- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài: Em đi chơi thuyền - nhạc sĩ: Trần Kiết Tường**

**Hát nghe bài: Lá thuyền ước mơ - nhạc sĩ: Thảo linh**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

**Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ”, để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đua thuyền

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Em đi chơi thuyền
- \*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài(Em đi chơi thuyền - nhạc sĩ: Trần Kiết Tường)**
- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát“Em đi chơi thuyền” nói về niềm vui tươi phấn khởi của bạn nhỏ khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong Thảo cầm viên...”
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng hát bài hát này với cô nhé.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với bài hát.
- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?
- \*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”.
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần, lần sau nâng dần độ khó cô bớt dần số ghế đi.
- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- \*Hoạt động 4: Hát nghe bài: Lá thuyền ước mơ - nhạc sĩ: Thảo linh**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát” Lá thuyền ước mơ” nói về mơ ước của các bạn nhỏ các dân tộc anh em ở khắp mọi miền đất nước được sống yên vui hòa bình như anh em một nhà trên những con thuyền ước mơ...
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* Kết thúc chuyên hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

## **GIÁO ÁN EDP**

### **Đề tài: Dạy trẻ làm bè nổi**

#### **I. Các lĩnh vực hướng tới**

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích, chất liệu của bè nổi.
2. Công nghệ: Kỹ năng sử dụng kéo, bút dạ, bút lông, dây... để tạo ra bè nổi
3. Kỹ thuật: Kỹ năng làm ra bè nổi: cuộn, cắt, vẽ, dán, buộc
4. Toán học: Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra bè nổi
5. Nghệ thuật: Phối hợp các hình ảnh để trang bè nổi có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
6. Kỹ năng thế kỷ 21: Phối hợp nhóm, sáng tạo, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### **II. Chuẩn bị**

- Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại ( dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Băng dính trắng, keo, ghim, băng dính hai mặt.
- Kéo, dây, thước, màu, bút lông, bút chét, keo, bút dạ, que...

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

##### **1. Hỏi**

- Chúng mình đang chơi dự án gì?
- Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ làm bè nổi
- Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm bè nổi rồi?
- Bè nổi có đặc điểm như thế nào? bè nổi hình dạng gì?
- Bè nổi dùng để làm gì?
- Vậy cô trò mình thống nhất những tiêu chí để làm bè nổi nhé: Bè nổi có thể đứng vững chắc chắn, nổi được trên nước, trang trí đẹp mắt.

+ Đảm bảo vệ sinh khi làm việc

+ Chúng mình cùng xem lại buổi trước các con đã làm gì để chuẩn bị làm bè nổi ( xem video)

**2. Tường tượng:** Buổi trước: Ngày 9/4/2024

**3. Lập kế hoạch:** Vẽ bản thiết kế (Buổi trước)

#### **4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế phân công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần)

- Khi trẻ làm xong, cô cho từng nhóm lên chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm (tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách trang trí)

+ Cho trẻ kiểm tra bè nổi trẻ làm có đạt được tiêu chí mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Bè nổi có đứng vững chắc chắn, nổi được trên nước, trang trí đẹp mắt, đảm bảo vệ sinh khi làm)

+ Trẻ thử nghiệm: cô cho trẻ chơi với bè nổi trẻ làm được

- Dự kiến 1 số câu hỏi nhóm: Con làm bè nổi bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm bè nổi thì việc nào là khó nhất.

- Cho trẻ nhóm khác đặt câu hỏi làm bè nổi của nhóm bạn

- Cô cho trẻ cùng chấm điểm các sản phẩm của nhóm bạn.

#### **5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không?

- Cho trẻ cất đồ dùng

\* Kết thúc chuyên hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Thị Lộ  
bởi Trần Thị Lợi (31313315) - Trường Mầm non Thị Lộ Sơn

**Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “Thuyền giấy” - Nhà thơ: Phạm Hồ**

**Quyển 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền
- Tranh minh họa bài thơ: Thuyền giấy
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô đọc câu đố về thuyền buồm để trẻ đoán: Làm bằng gỗ  
Nổi trên sông  
Có buồm giống  
Nhanh tới bến

- + Cô đọc câu đố về cái gì?(thuyền buồm)
- + Ngoài ra con biết những phương tiện nào khác đi bằng đường thủy?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Thuyền giấy

#### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Thuyền giấy” - Nhà thơ: Phạm Hồ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Thuyền giấy” nói về em bé chơi thả thuyền giấy trên sông, em bé vui sướng và mơ ước được theo thuyền giấy đi khắp mọi nơi...
- Giảng từ mới; “Lênh đênh, Phăng phăng ”
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thể tự do 5 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, vui tươi phấn khởi của bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

#### **\* Trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

**\*Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Em bé trong bài thơ đang làm gì?

+ Thuyền giấy trôi như thế nào?

+ Em bé đã mơ tưởng điều gì khi nhìn con thuyền trôi?

+ Thuyền trôi qua những đâu?

+ Em bé đã làm gì khi con thuyền trôi phăng phăng.?

+ Bé theo thuyền đi đâu?

+ Qua bài thơ chúng mình biết thêm điều gì?

\* Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại phương tiện giao thông và không nên chơi gần bờ sông, suối ao hồ rất nguy hiểm, nếu có được ra biển, ao hồ chơi phải đi cùng người lớn, phải....

\* Kết thúc chuyện hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**Người duyệt**

**Người soạn**

